



**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2019/2020 na terenie Gminy Oświęcim**

Opracował: Agata Michalska
Violetta Korczyk

Rajsko, dnia 29.10.2020 r.

Spis treści:

- I. Wprowadzenie.
- II. Funkcjonowanie placówek oświatowych w czasie pandemii.
- III. Baza lokalowa szkół i przedszkoli.
- IV. Wychowanie przedszkolne.
- V. Szkoły podstawowe.
- VI. Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli.
- VII. Programy rządowe i inne, realizacja zadań oświatowych.
- VIII. Programy edukacyjno - wychowawcze w szkołach i przedszkolach.
- IX. Żywnienie w szkołach podstawowych i przedszkolach.
- X. Konkursy na stanowisko dyrektora.
- XI. Wyniki sprawdzianu po klasie ósmej.
- XII. Nadzór pedagogiczny.
- XIII. Podsumowanie.

I. WPROWADZENIE

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j.: Dz. U z 2020, poz. 910). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację, o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie.

Do jego zadań należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również z art. 11 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 w/w ustawy.

W roku szkolnym 2019/2020 w gminie Oświęcim funkcjonowało osiem szkół podstawowych:

- Szkoła Podstawowa im. Spadochroniarzy Wojska Polskiego w Babicach,
- Szkoła Podstawowa im. Pomnik Dzieci - Więźniów KL Auschwitz - Birkenau w Brzezince,
- Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Grojcu,
- Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajsku,
- Szkoła Podstawowa im. Józefa Suskiego we Włosienicy,
- Szkoła Podstawowa im. św. Maksymiliana Marii Kolbe wchodzącej w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Harmężach,
- Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu.

Organizacja pracy każdej placówki oświatowej oparta jest o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej szkoły/przedszkola, zatwierdzany przez Wójta Gminy.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została przez Samorządowe Centrum Usług Wspólnych Gminy Oświęcim, na podstawie m.in. danych przekazywanych przez jednostki oświatowe do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli oraz na podstawie własnych opracowań.

Uwarunkowania gminy Oświęcim złożonej z 13 sołectw, mają bardzo istotny wpływ na sieć i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych oraz na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych. Świadczą o tym między innymi proporcje nakładów finansowych na tę sferę, w stosunku do całości wydatków w każdym roku budżetowym.



Rok szkolny 2019/2020 był wyjątkowy ze względu na to, że od 12 marca 2020 r. został wprowadzony na terenie Polski stan zagrożenia epidemicznego, który po tygodniu na podstawie rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2020 r. zmienił się w stan epidemii. Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych ukaże pracę szkół i przedszkoli do początku marca 2020 r. (czyli do początku pandemii) a także pracę w trudnym czasie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty.

II. FUNKCJONOWANIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W CZASIE PANDEMII

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19 od 12 do 25 marca 2020 r. funkcjonowanie jednostek systemu oświaty zostało czasowo ograniczone. W tym okresie przedszkola, szkoły i placówki oświatowe zarówno publiczne, jak i niepubliczne nie prowadziły zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Zgodnie z decyzją Ministra Edukacji Narodowej od 16 marca 2020 r. uczniowie nie uczęszczali na zajęcia, nauczyciele pozostali do dyspozycji dyrektora szkoły i przedszkola, byli w gotowości do wykonywania pracy. Do dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki należała zarówno decyzja o organizacji pracy nauczycieli w okresie zawieszenia działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, jak i sposobie gotowości do pracy. W trakcie zawieszenia zajęć, pracownicy administracji i obsługi szkolnej świadczyli pracę.

Nowe przepisy MEN wprowadziły od 25 marca 2020 r. możliwość zdalnego nauczania dzieci i młodzieży. W okresie pandemii, od pierwszych dni zawieszenia zajęć, szkoły i przedszkola rozpoczęły intensywne przygotowania do jak najlepszego kontaktowania się z rodzicami i uczniami (doskonalono umiejętności obsługi platform internetowych i aplikacji, nauczyciele odbywali szkolenia on-line i webinaria, wzmacniano również sieć internetową w szkole). Od razu **szkoły** uruchamiały różne platformy edukacyjne, na których i poprzez które nauczyciele kontaktowali się z uczniami i rodzicami. Z dnia na dzień doskonalono sposób przekazu. Z obowiązującego podziału godzin zostały wydzielone lekcje, które prowadzone były na żywo, ale były też takie, które były realizowane przez dziennik elektroniczny, gdzie nauczyciel wysyłał materiały do wykonania przez ucznia i do wiadomości rodzica. Sprawdziany wiadomości odbywały się w różnych aplikacjach, a w trakcie lekcji nauczyciele korzystali z różnych edukacyjnych zasobów internetu, np:

- 1) www.epodreczniki.pl
- 2) www.gov.pl/zdalnelekcje
- 3) www.cke.gov.pl
- 4) www.lektury.gov.pl
- 5) www.kopernik.org.pl
- 6) www.etwinning.pl
- 7) www.muzykotekaskolna.pl
- 8) www.przystanekhistoria.pl
- 9) <https://etwinning.pl/zdalna-edukacja-z-etwinning/>
- 10) <https://pl.khanacademy.org/>
- 11) <https://learningapps.org/>
- 12) Youtube, blogi, inne.

Dla klas młodszych nauczyciele wysyłali wiadomości tekstowe z rozpisanymi zadaniami i instrukcjami dla rodziców, oraz byli dostępni i udzielali wskazówek poprzez rozmowy telefoniczne, media społecznościowe i inne wybrane formy kontaktu. Odbywały się również lekcje on - line. Uczniowie otrzymywali codziennie od nauczycieli prezentacje, filmy, linki do stron internetowych ze szczegółowym opisem sposobu, które mogli wykonać w dowolnym czasie, w danym dniu (ze względu na różne godziny pracy rodziców). Uczniowie mieli również możliwość spotykania się „na żywo” z wychowawcą i z sobą poprzez platformy internetowe.

Decyzją rządu od dnia 6 maja 2020 r. zaczęto stopniowo otwierać przedszkola. MEN wyszedł naprzeciw oczekiwaniom wielu rodziców, którzy chcieli wrócić do pracy. To był ważny element w przywracaniu funkcjonowania placówek oświatowych. Stopniowe uruchamianie pracy przedszkoli było przeprowadzone zgodnie z wytycznymi wydanymi przez MZ, GIS oraz MEN.

Od 25 maja 2020 r. przywrócono zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I - III szkół podstawowych. Utrzymano tym samym obowiązek realizowania podstawy programowej zarówno dla uczniów, których rodzice i opiekunowie zdecydują się na posłanie swoich dzieci do szkół, jak i dla uczniów pozostających w domach. Przygotowano dodatkowe wytyczne związane z umożliwieniem opieki dla dzieci z klas I - III i organizowaniem konsultacji dla klas VIII na terenie szkoły.

Zebrania Rady Pedagogicznej, szkolenia, konsultacje dla uczniów również prowadzone były na platformach. Od 25 maja 2020 r. w systemie stacjonarnym prowadzone były konsultacje dla ósmoklasistów. Zostały dla nich przygotowane materiały powtórkowe oraz linki do webinarów, aby pomóc jak najlepiej przygotować się do sprawdzianu po klasie ósmej. Odbywały się zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, czynne również były świetlica i biblioteka szkolna. Prowadzono lekcje stacjonarne i on-line dla uczniów klas I - III, równocześnie wysyłane były zagadnienia i materiały dla tych uczniów, którzy kontynuowali lekcje zdalnie. W trakcie zdalnego nauczania uczniowie uczestniczyli w licznych konkursach organizowanych przez szkoły jak i również przez instytucje zewnętrzne.

Zakończenie roku szkolnego odbywało się w szkołach w reżimie sanitarnym, zaleconym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Głównego Inspektora Sanitarnego dla szkół. Uczniowie i nauczyciele byli bardzo zadowoleni, że mogli spotkać się osobiście po tak długim rozstaniu.

Przedszkola w początkowym etapie pandemii ograniczyły swoją działalność – dzieci przebywały w domach pod opieką osób dorosłych. Nauczyciele przeszli na system pracy zdalnej. Wychowawcy przesyłali do rodziców pocztą mailową scenariusze zajęć do zrealizowania w domach. Nauczyciele wspólnie ustalali tygodniowy zakres treści nauczania z uwzględnieniem zróżnicowania zajęć w każdym dniu. Były to między innymi zajęcia rozwijające kompetencje językowe, matematyczne, ruchowe, poznawcze. Scenariusze zawierały treści, które naprzemiennie łączyły kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i kształcenie bez ich użycia. Składały się na to zabawy ruchowe, karty pracy do druku, dzięki którym dzieci doskonaliły swoją sprawność manualną, zabawy językowe, ortofoniczne, matematyczne, doskonalące poprawne wypowiedzianie się. Nauczycielki na bieżąco się ze sobą konsultowały w celu planowania pracy zdalnej. Tworzyły bazę materiałów przydatnych do pracy: ciekawe strony internetowe, nagrania audio, filmiki, prezentacje multimedialne, linki do piosenek i zabaw dla dzieci. W sposób umiejętny wykorzystywały narzędzia cyfrowe samodzielnie tworząc: prezentacje multimedialne, nagrania audio zawierające czytane bajki przez znany głos nauczycielki, film wideo prezentujący osobiście wykonany teatrzyk kukiełkowy. W ramach zadań stawianych dzieciom realizowana była podstawa programowa z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci. Rodzice przesyłali do nauczycieli informacje zwrotne o realizacji zadań w domu, relacjonowali sposób wykonania zadań poprzez fotografowanie dziecięcych wytworów: kart pracy, prac plastycznych itp. i wysyłali je do wglądu wychowawcom. W razie potrzeby nauczyciele konsultowali się z rodzicami i ich wspierali.

W całej gminie od 11 maja 2020 r. rozpoczęły pracę przedszkola. Nie od razu rodzice zdecydowali się na powrót dzieci do placówek, frekwencja wzrastała z biegiem czasu.

III. BAZA LOKALOWA SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

Tabela nr 1. Baza lokalowa.

Nazwa szkoły/przedszkola	Powierzchnia budynku szkoły /przedszkola wraz z zapleczem	Liczba pomieszczeń								
		Sale lekcyjne/do zajęć z dziećmi	Sale komputerowe	Świetlica szkolna	Sala gimnastyczna	Boisko szkolne	Biblioteka	Kuchnia	Stołówka	Gabinet pielęgniarstwa
Szkoła Podstawowa w Babicach	1638,22 m ²	9	1	1	1	2	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Brzezince	1115,3 m ²	10	1	1	1	2	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Grojcu	1321 m ²	10	1	1	1	1	1	0	1	1
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Harmężach	505 m ²	6(SP) /2(PS)	1	1	1	1	1	1	1	0
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	2091 m ²	10	1	1	1	0	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa w Rajsku	2869,08m ² (szkoła: 1225,04m ² hala 1554,14m ² łącznie 89,90m ²)	9	1	1	1	0	1	1	1	1
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	1100 m ²	6	1	1	1	0	1	0	1	1
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	5022,60 m ²	23	1	2	1	1	1	1	1	1
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	250 m ²	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	694,38 m ²	5	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	360 m ²	4	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	460,6 m ²	4	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	550,64 m ²	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	400 m ²	5	0	0	0	0	0	1	0	0

Analiza demograficzna

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty. Bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju: sieci placówek, zatrudnienia oraz wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Poniższa tabela pokazuje, jak na przestrzeni ostatnich trzynastu lat kształtowała się liczba urodzeń w gminie Oświęcim. Wynika z niej, iż w gminie tendencja urodzeń jest raczej stała, wykazuje się od roku 2016 niewielkim spadkiem, natomiast od roku 2019 powoli wzrasta do poziomu z poprzednich lat.

Tabela nr 2. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach w podziale na miejscowości.

Solectwo	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Babice	21	28	25	18	23	20	17	14	20	13	15	20	19
Broszkowice	8	4	9	4	6	3	5	5	4	8	3	4	3
Brzezinka	27	24	19	27	28	18	24	26	18	24	17	19	25
Grojec	27	38	35	39	26	36	34	43	34	30	26	29	29
Łazy	4	13	4	13	4	4	8	7	3	5	6	6	5
Harmęże	9	6	7	12	5	5	6	5	11	3	7	4	8
Pławy	4	2	4	4	6	4	5	3	2	3	10	2	4
Poręba Wielka	24	25	24	24	25	29	20	26	28	19	22	16	33
Rajsko	15	15	12	17	18	8	14	11	19	14	12	16	11
Włosienica	13	27	23	19	23	18	16	15	20	27	20	11	16
Stawy Monowskie	1	1	5	1	4	2	2	0	3	4	1	6	2
Dwory Drugie	2	1	2	3	1	5	3	6	4	2	2	2	4
Zaborze	21	31	20	24	25	29	27	24	31	32	31	34	25
RAZEM	176	215	189	205	194	177	181	185	197	184	172	169	184

IV. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W gminie Oświęcim funkcjonuje siedem przedszkoli samorządowych zlokalizowanych w następujących sołectwach: Brzezinka, Rajsko, Grojec, Poręba Wielka, Zaborze, Włosienica, Harmęże oraz dwa niepubliczne przedszkola: Niepubliczne Przedszkole „SMYK” w Babicach prowadzone przez osobę fizyczną i Niepubliczne Ekologiczne Przedszkole Integracyjne „Gniazdko” w Rajsku prowadzone przez Fundację „Bliżej Człowieka”.

Gminne przedszkola publiczne mogą zapewnić wychowanie przedszkolne **573** dzieciom. Wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2019/2020 w gminie Oświęcim objętych było **714** dzieci według stanu na dzień 30.09.2019 r. Do przedszkoli publicznych uczęszczało **561** dzieci (dziewcząt - 278, chłopców – 283) do niepublicznych **153** dzieci (**102** w Niepublicznym Przedszkolu „Smyk” w Babicach oraz **51** dzieci w Niepublicznym Ekologicznym Przedszkolu Integracyjnym „Gniazdko” w Rajsku). Gmina Oświęcim jest w stanie zapewnić miejsca w przedszkolach dla wszystkich gminnych dzieci w wieku od 3 do 6 lat, jednakże nie zawsze w ich w miejscu zamieszkania.

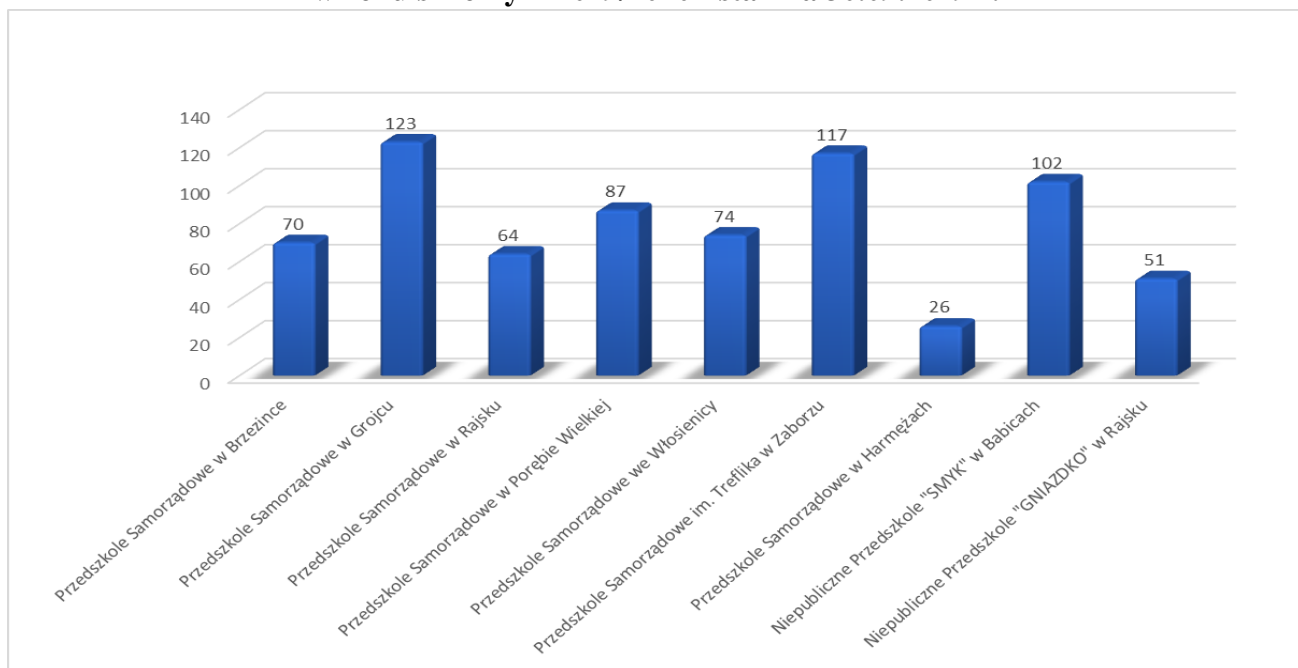
Tabela nr 3 przedstawia liczbę dzieci w przedszkolach publicznych i niepublicznych według wieku - stan na dzień 30.09.2019 r. (System Informacji Oświatowej).

Tabela nr 3. Liczba miejsc w przedszkolach oraz faktyczna liczba dzieci w przedszkolach na dzień 30.09.2019 r.

Lp.	Placówka	Liczba miejsc w przedszkolach	Faktyczna liczba dzieci w przedszkolach	Wiek dziecka - lata					
				3	4	5	6	2,5	7
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	70	70	18	15	16	21	0	0
2.	ZSP Harmęże	20	26 (15 - cioro dzieci na terenie przedszkola, 11 - cioro na terenie szkoły)	4	8	6	5	3	0
3.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	125	123	22	31	34	35	0	1
4.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	73	64	16	17	12	19	0	0
5.	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	93	87	24	21	24	18	0	0
6.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	75	74	18	22	16	18	0	0
7.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	117	117	22	27	30	34	1	3

OGÓŁEM PRZEDSZKOLA PUBLICZNE		573	561	124	141	138	150	4	4
8.	Niepubliczne Przedszkole „SMYK” Babice	103	102	23	24	29	22	4	0
9.	Niepubliczne Ekologiczne Przedszkole Integracyjne „Gniazdko” Rajsko	66	51	8	16	9	15	3	0
OGÓŁEM PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE		169	153	31	40	38	37	7	0
RAZEM (1-9)		742	714	155	181	176	187	11	4

Wykres nr 1. Liczba dzieci w przedszkolach publicznych i niepublicznych gminy Oświęcim w roku szkolnym 2019/2020 - stan na 30.09.2019 r.



Zgodnie z ustaleniami dokonanyymi z dyrektorami, do przedszkoli w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie gminy Oświęcim, następnie dzieci poza gminy.

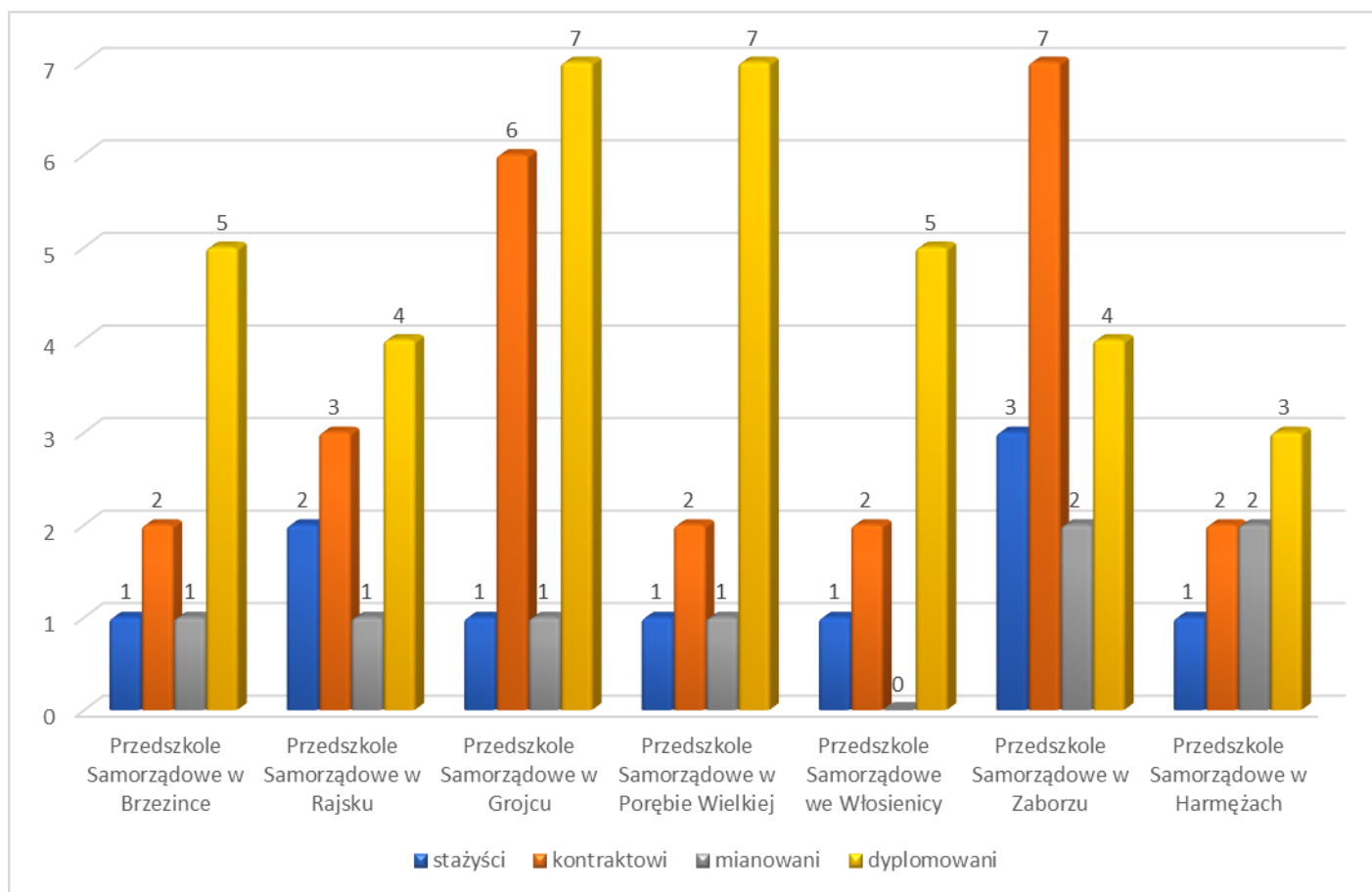
Koszt utrzymania jednego przedszkolaka w roku 2019 wynosił 1 099,39 zł miesięcznie. Wysokość dotacji podmiotowej na 1 dziecko w przedszkolach niepublicznych (art. 90 ust. 2b ustawy o systemie oświaty) w roku 2019 wyniosła 824,54 zł.

W przedszkolach prowadzonych przez gminę Oświęcim na dzień 30.09.2019 r. wg zatwierdzonych arkuszy organizacji przedszkoli było zatrudnionych 77 nauczycieli, wśród których 35 posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 8 – stopień nauczyciela mianowanego, 24 – stopień nauczyciela kontraktowego a 10 – stopień nauczyciela stażysty. Strukturę zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego w przedszkolach obrazuje poniższa Tabela nr 4.

Tabela nr 4. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego według zatwierdzonych arkuszy organizacji na dzień 30.09.2019 r. w przedszkolach gminy Oświęcim w roku szkolnym 2019/2020.

Lp	Placówka	Stażysty	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	1	2	1	5
2	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	1	6	1	7
3	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	1	2	1	7
4	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	2	3	1	4
5	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	1	2	0	5
6	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	3	7	2	4
7	Przedszkole Samorządowe w Harmężach (ZSP w Harmężach)	1	2	2	3
OGÓLEM:		10	24	8	35

Wykres nr 2. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego według zatwierdzonych arkuszy organizacji na dzień 30.09.2019 r. w przedszkolach gminy Oświęcim w roku szkolnym 2019/2020.



Wszystkie przedszkola publicznie i niepubliczne zapewniają opiekę i wychowanie przedszkolne dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym, w tym zajęciami rewalidacyjnymi i rewalidacyjno - wychowawczymi przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 5. Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolach publicznych i niepublicznych gminy Oświęcim w roku szkolnym 2019/2020 – stan na 30.09.2019 r.

Lp.	Przedszkola	ROK SZKOLNY 2019/2020
		Liczba dzieci/Rodzaj niepełnosprawności
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	1 dziecko słabosłyszące
2.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
3.	Przedszkole Samorządowe w ZSP w Harmężach	1 dziecko z autyzmem, w tym zespołem Aspergera 2 dzieci słabosłyszące
4.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną 1 dziecko niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym
5.	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	-----
6.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	-----
7.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	3 dzieci słabosłyszące 3 dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją
8.	Niepubliczne Przedszkole „SMYK” w Babicach	-----
9.	Niepubliczne Ekologiczne Przedszkole Integracyjne „Gniazdko”	-----
Ogółem:		14

Tabela nr 6. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach publicznych w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Przedszkole	Liczba godzin rewalidacyjnych 2019/2020
1.	Przedszkole Samorządowe w Brzezince	2h
2.	Przedszkole Samorządowe w Grojcu	4h
3.	Przedszkole Samorządowe w ZSP w Harmężach	4h
4.	Przedszkole Samorządowe w Porębie Wielkiej	-
5.	Przedszkole Samorządowe w Rajsku	2h
6.	Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	-
7.	Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	12h
Ogółem:		24 godziny

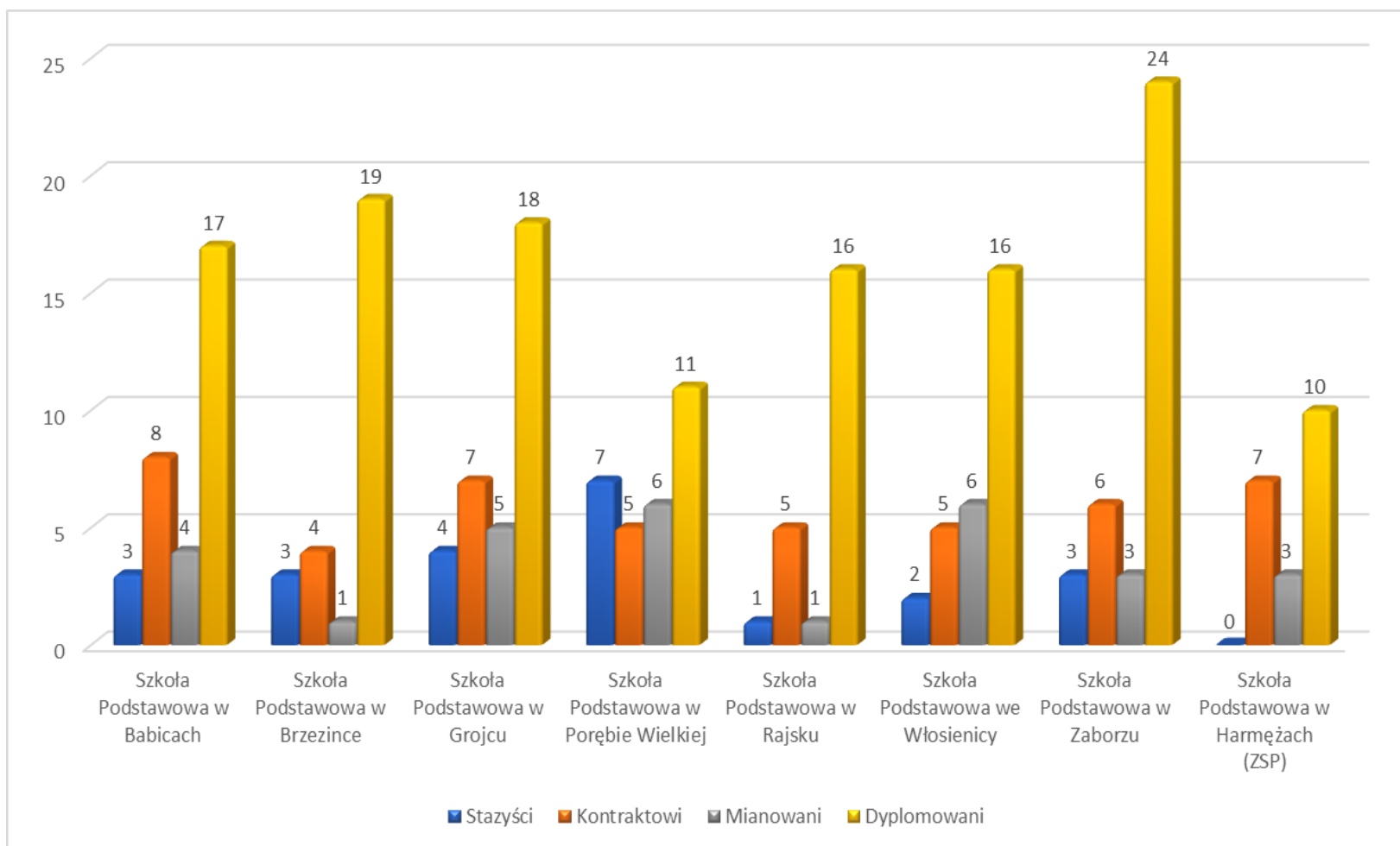
V. SZKOŁY PODSTAWOWE

W szkołach prowadzonych przez gminę Oświęcim na dzień 30.09.2019 r. wg zatwierdzonych arkuszy organizacji szkół podstawowych było zatrudnionych 230 nauczycieli, wśród których 131 posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 29 – stopień nauczyciela mianowanego, 47 – stopień nauczyciela kontraktowego a 23 – stopień nauczyciela stażysty. Strukturę zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopnie awansu zawodowego w szkołach obrazuje poniższa Tabela nr 7.

Tabela nr 7. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego według zatwierdzonych arkuszy organizacji na dzień 30.09.2019 r. w szkołach podstawowych gminy Oświęcim w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Placówka	Stażyści	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1	Szkoła Podstawowa w Babicach	3	8	4	17
2	Szkoła Podstawowa w Brzezince	3	4	1	19
3	Szkoła Podstawowa w Grojcu	4	7	5	18
4	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	7	5	6	11
5	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	2	5	6	16
6	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	3	6	3	24
7	Szkoła Podstawowa w Rajsku	1	5	1	16
8	Szkoła Podstawowa w Harmężach (ZSP)	0	7	3	10
OGÓLEM:		23	47	29	131

Wykres nr 3. Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego według zatwierdzonych arkuszy organizacji na dzień 30.09.2019 r. w szkołach podstawowych gminy Oświęcim w roku szkolnym 2019/2020.



SZKOŁY PODSTAWOWE

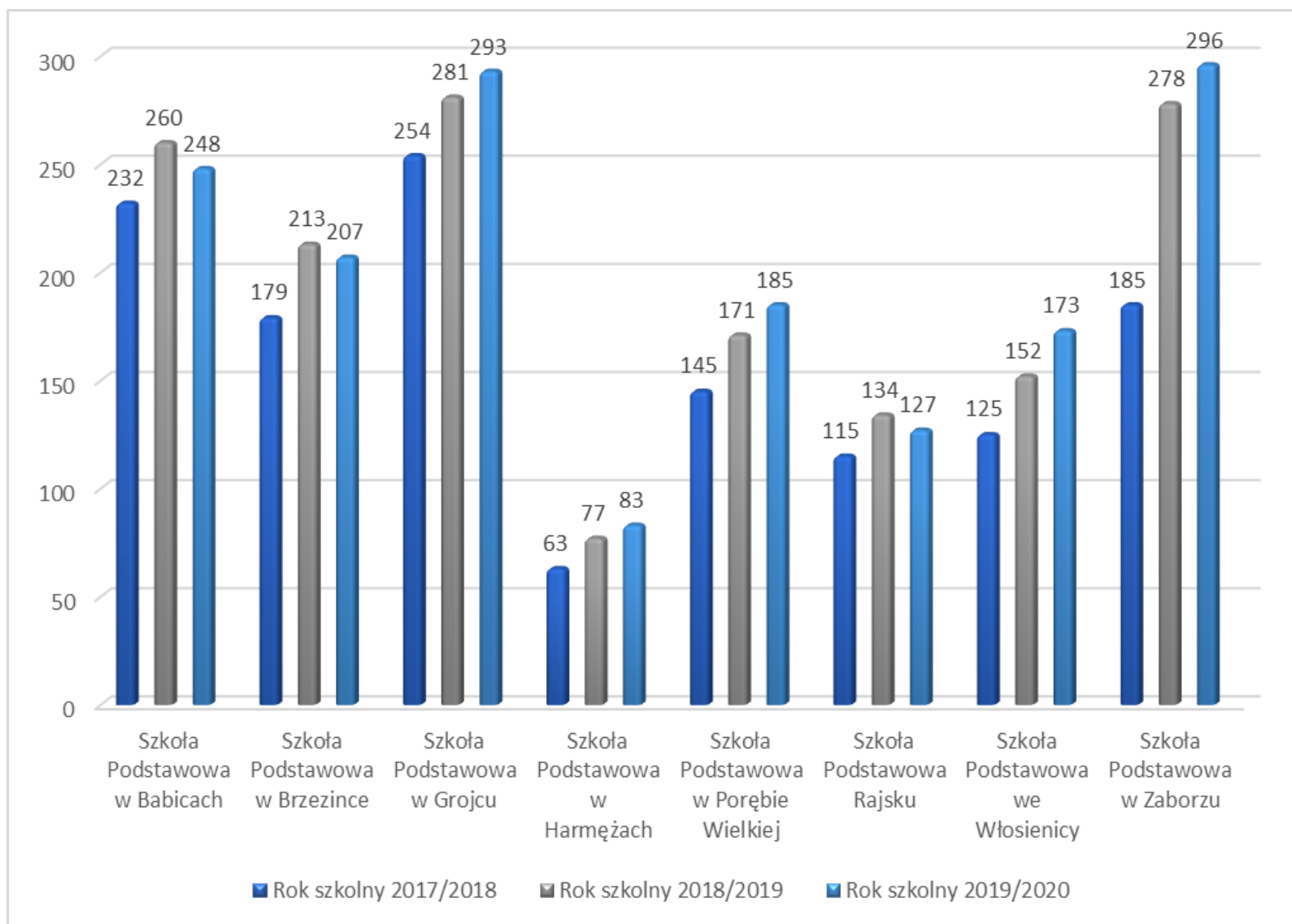
Do ośmiu szkół podstawowych funkcjonujących w gminie Oświęcim do klas I - VIII uczęszczało **1612 uczniów (89 oddziałów SP)**. Liczba dziewcząt w szkołach podstawowych wynosiła 794, z kolei liczba chłopców wynosiła 818.

Poniższe tabele przedstawiają liczbę uczniów i oddziałów w poszczególnych placówkach naszej gminy w latach szkolnych 2017/2018 – 2019/2020.

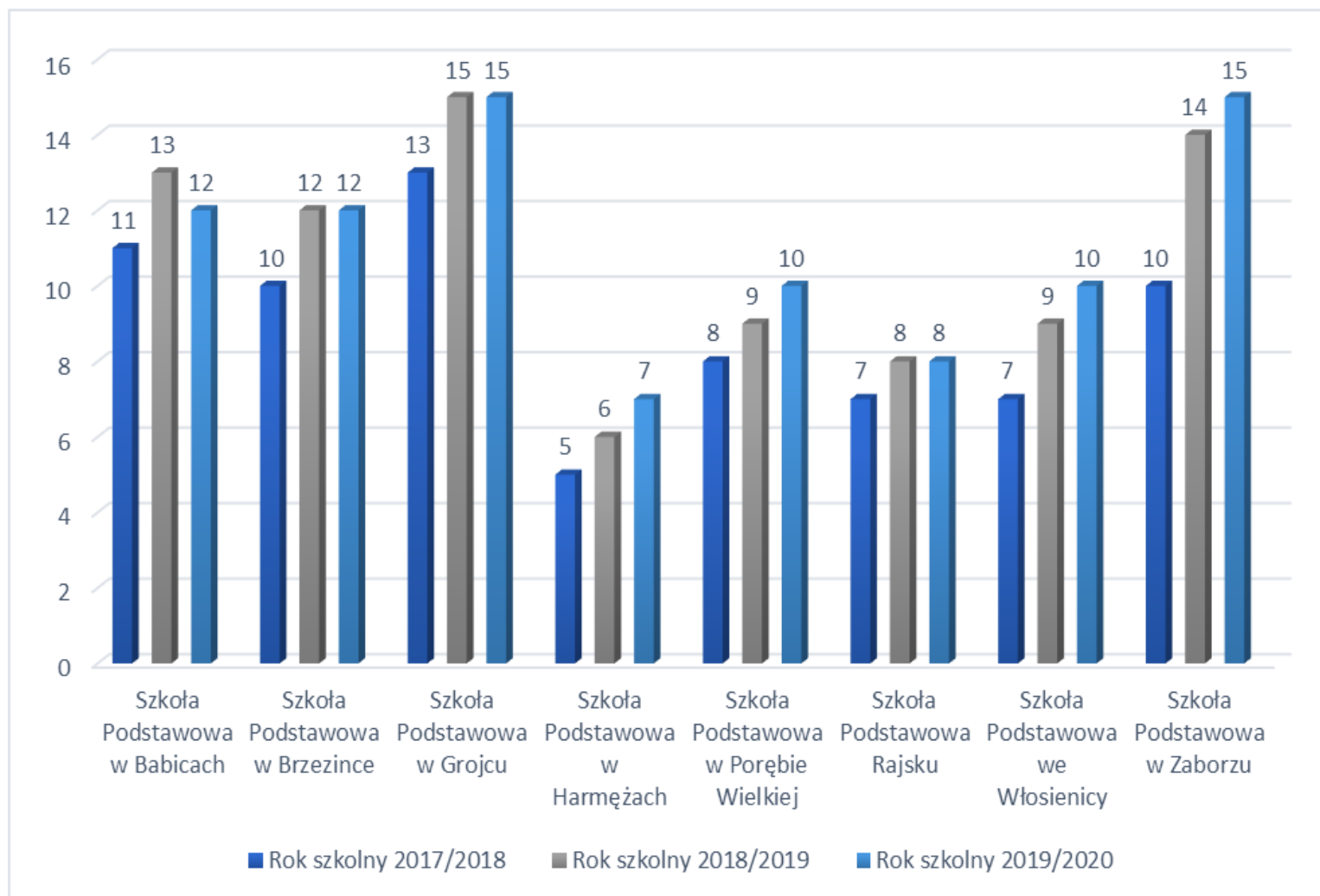
**Tabela nr 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych, 2017/2018, 2018/2019
- rok szkolny 2019/2020 stan na 30.09.2019 r.**

Szkoła	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Babicach	232	11	260	13	248	12
Szkoła Podstawowa w Brzezince	179	10	213	12	207	12
Szkoła Podstawowa w Grojcu	254	13	281	15	293	15
Szkoła Podstawowa w ZSP w Harmężach	63	5	77	6	83	7
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	145	8	171	9	185	10
Szkoła Podstawowa w Rajsku	115	7	134	8	127	8
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	125	7	152	9	173	10
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	185	10	278	14	296	15
RAZEM	1298	71	1566	86	1612	89

**Wykres nr 4. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w latach szkolnych, 2017/2018, 2018/2019
- rok szkolny 2019/2020 stan na 30.09.2019 r.**



**Wykres nr 5. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w latach szkolnych, 2017/2018, 2018/2019
- rok szkolny 2019/2020 stan na 30.09.2019 r.**



Poniżej przedstawiamy dane dotyczące liczby uczniów objętych nauczaniem indywidualnym, rewalidacją oraz innymi zajęciami specjalistycznymi, w tym liczbę godzin zajęć rewalidacji i nauczania indywidualnego w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela nr 9. Liczba uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych w szkołach podstawowych gminy Oświęcim w roku szkolnym 2019/2020 – stan na dzień 30.09.2019 r.

Lp.	Szkoła	Liczba uczniów korzystających z zajęć dydaktyczno - wyrównawczych	Liczba uczniów korzystających z zajęć rewalidacyjnych	Liczba uczniów korzystających z zajęć korekcyjno -kompensacyjnych	Liczba uczniów korzystających z zajęć logopedycznych	Liczba uczniów korzystających innych z zajęć specjalistycznych
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	6*	6	13	9	17
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	17	5	15	10	0
3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	59	8	33	14	29
4.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	59	5	10	14	11
5.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	21	3	10	4	13
6.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	31	4	12	10	1
7.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	128	7	21	19	8
8.	Szkoła Podstawowa w ZSP Harmęże	21	0	9	6	11
	Ogółem:	336	38	123	86	90

*zajęcia w SP w Babicach uruchomione od 1 października 2019 r.

Wykres nr 6. Liczba uczniów korzystających z zajęć specjalistycznych w szkołach podstawowych gminy Oświęcim w roku szkolnym 2019/2020 - stan na 30.09.2019 r.

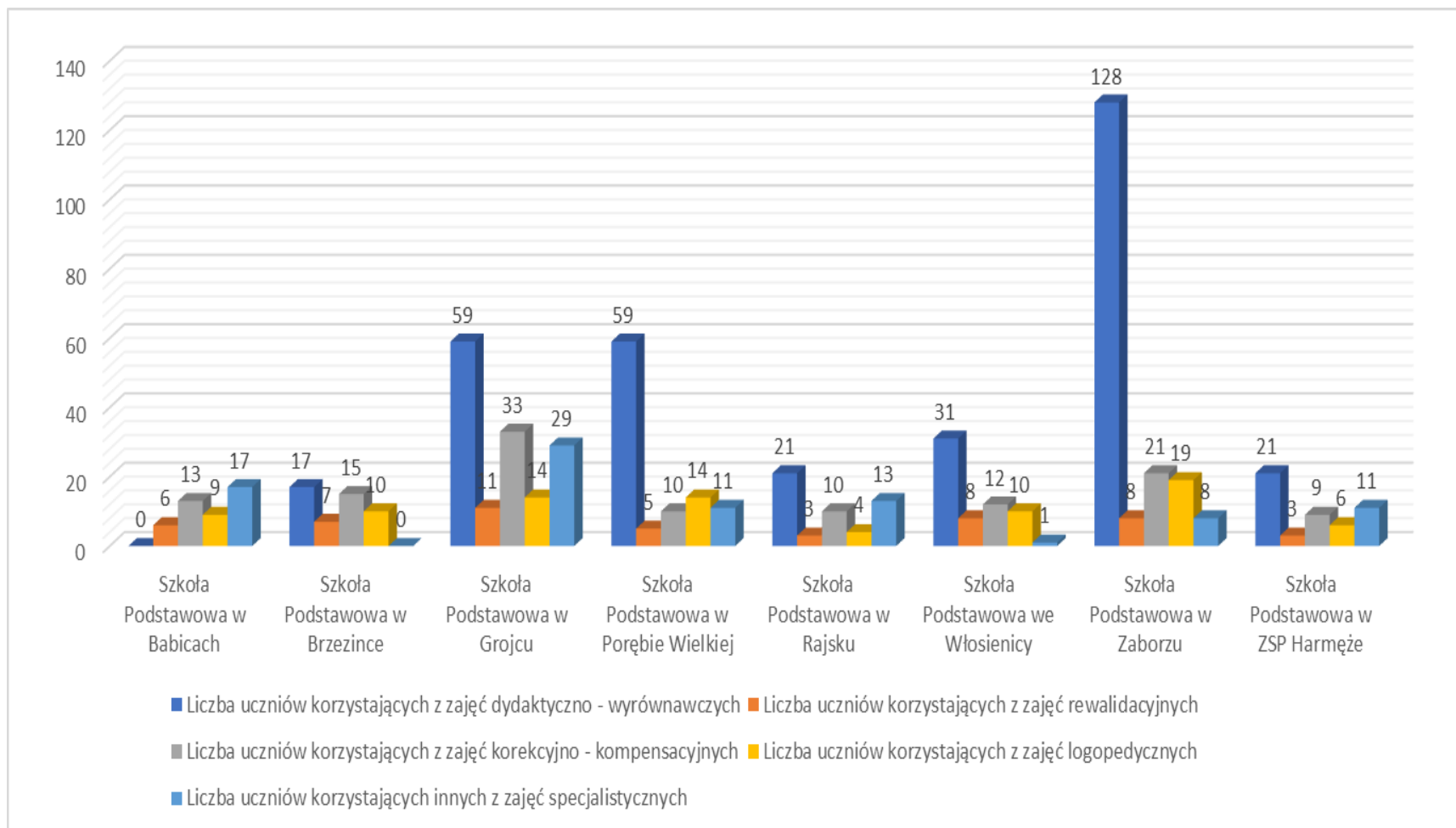


Tabela nr 10. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych w ramach kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych gminy Oświęcim w roku szkolnym 2019/2020.

L.p.	Szkoła	zajęcia rewalidacyjne
		Liczba godzin
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	12h
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	10h
3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	16h
4.	Szkoła Podstawowa w ZSP Harmęże	-
5.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	10h
6.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	6h
7.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	8h
8.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	14h
Ogółem:		76 h

W roku szkolnym 2019/2020 nie prowadzono w szkołach podstawowych nauczania indywidualnego.

Tabela nr 11 przedstawia liczbę uczniów w szkołach podstawowych oraz liczbę dzieci w przedszkolach na przestrzeni ostatnich 5 lat.

Tabela nr 11. Liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach oraz dzieci w przedszkolach w latach od 2015/2016 do 2019/2020.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba dzieci w przedszkolach
	szkoły podstawowe	szkoły podstawowe	gimnazja	gimnazja	
2015/2016	1067	59	616	28	618 (w tym 102 NP. Smyk + 28 NP. Gniazdko)
2016/2017	999	57	593	27	716 (w tym 106 NP. Smyk + 42 NP. Gniazdko)
2017/2018	1298	71	415 oddziały gimnazjalne	19 oddziały gimnazjalne	728 (w tym 105 NP. Smyk + 44 NP. Gniazdko)
2018/2019	1566	86	186 oddziały gimnazjalne	9 oddziały gimnazjalne	700 (w tym 103 NP. Smyk + 47 NP. Gniazdko)
2019/2020	1612	89	-----	-----	714 (w tym 102 NP. Smyk + 51 NP. Gniazdko)

W latach 2015 – 2017 w gminie Oświęcim funkcjonowały 2 gimnazja, a w latach 2018 – 2019 klasy gimnazjalne, które liczyły odpowiednio: 2015/2016 - **616 uczniów**, 2016/2017 – **593 uczniów**, 2017/2018 - **415 uczniów**, 2018/2019 r. – **186 uczniów**. Klasy gimnazjalne dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 1 im. mjr. Piotra Szewczyka w Rajsku zostały włączone do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku, a klasy gimnazjalne dotychczasowego Gimnazjum Gminnego Nr 2 im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu funkcjonowały w nowo powstałej Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu. W roku szkolnym 2018/2019 edukację zakończył ostatni rocznik gimnazjalistów.

Tabela przedstawia również ostatni rok, gdzie widzimy, że liczba uczniów w szkołach podstawowych zwiększyła się mimo braku klas gimnazjalnych. W przedszkolach w trzech pierwszych latach od 2015 do 2018 liczba dzieci wzrasta, w roku szkolnym 2018/2019 liczba dzieci spada, aby w roku szkolnym 2019/2020 osiągnąć liczbę wyższą czyli 714.

Poniżej przedstawiamy dane dotyczące liczby uczniów w klasach pierwszych w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020.

Tabela nr 12. Liczba uczniów uczęszczających do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Oświęcim - stan na 30.09.2019 r.

Lp.	Szkoła	Rok szkolny 2018/2019		Rok szkolny 2019/2020	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasie pierwszej	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w klasie pierwszej
1.	Szkoła Podstawowa w Babicach	2	33	1	23
2.	Szkoła Podstawowa w Brzezince	2	31	1	24
3.	Szkoła Podstawowa w Grojcu	2	29	2	36
4.	Szkoła Podstawowa w ZSP Harmężę	1	14	1	9
5.	Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	1	19	2	30
6.	Szkoła Podstawowa w Rajsku	1	16	1	15
7.	Szkoła Podstawowa we Włosienicy	2	26	1	24
8.	Szkoła Podstawowa w Zaborzu	2	40	3	55
	OGÓLEM:	13	208	12	216

VI. DOWÓZ UCZNIÓW DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z zapisami Prawa oświatowego, organ prowadzący zobowiązany jest do dowozu dzieci do szkół w określonych ustawą przypadkach. Obowiązek ustawowy realizowany jest w różnej formie, jako dowóz zamknięty lub zakup biletów miesięcznych. Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieciom niepełnosprawnym do specjalnych ośrodków szkolno - wychowawczych, zapewnienie opieki podczas dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice.

Organizacją i koordynacją dowozu dzieci niepełnosprawnych w dwóch w/w formach zajmuje się CUW Gminy Oświęcim, a od 01.01.2020 r. postępowaniami przetargowymi w zakresie dowozu dzieci niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie gminy Oświęcim, na trasie dom - placówka oświatowa - dom wraz z opieką podczas przewozu oraz zawieraniem umów na zwroty kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego zapewnionego przez rodziców.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci objętych dowozem w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela nr 13. Liczba dzieci objętych dowozem w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2019/2020.

Lp	Placówka	Liczba dzieci dowożonych do placówek oświatowych		Dowóz uczniów niepełnosprawnych	
		bilety miesięczne	dowóz zamknięty	liczba uczniów ogółem	forma dowozu
1.	SP Babice	x	dowóz ok. 36 uczniów z Broszkowic do SP Babice w trybie do 30 tys euro (art. 4 pkt. 8 PZP) (postępowanie dowozowe w zakresie zamówień publicznych w okresie IX/2019 do VI/2020 w imieniu SP Babice prowadził CUW Gminy Oświęcim)	3	- IX – XII/2019 dowóz 1 dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - IX – XII/2019 dowóz 1 dziecka do Szkoły Podstawowej nr 73 przy Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla niewidomych i Słabowidzących” w Krakowie, ul. Tyniecka 6 - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - IX – XII/2019 partycypacja w dowozie 1 ucznia do Ośrodka Szkolno -Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze.
2.	SP Brzezinka	x	x	1	- IX – XII/2019 dowóz 1 dziecka do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców.
3.	SP Grojec	x	dowóz w trybie do 30 tys.euro art.4 pkt.8 PZP 179 uczniów/dzieci ze Stawów Grojeckich i Łazów do: SP Grojec - 141 uczniów, PS Grojec - 38 dzieci. (postępowanie dowozowe w zakresie zamówień publicznych w okresie IX/2019 do VI/2020 w imieniu SP Grojec prowadził CUW Gminy Oświęcim)	3	- IX – XII/2019 partycypacja w dowozie 3 uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze.
4.	SP Poręba Wielka	25	x	4	- IX - XII/2019 dowóz 3 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu – partycypacja w kosztach w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze;

					- IX - XII/2019 dowóz 1 dziecka do Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. St. Wyspiańskiego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców.
5.	SP Rajsko	x	x	1	- IX - XII/2019 dowóz 1 dziecka do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku, zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców.
6.	SP Włosienica	38	x	3	- IX - XII/2019 partycypacja w dowozie 3 uczniów do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu w ramach postępowania przetargowego organizowanego przez SP Zaborze.
7.	SP Zaborze	x	dowóz ok. 85 uczniów w trybie do 30 tys euro (art. 4 pkt. 8 PZP) (postępowanie dowozowe w zakresie zamówień publicznych w okresie IX/2019 do VI/2020 w imieniu SP Zaborze prowadził CUW Gminy Oświęcim)	1	- IX-XII/2019 dowóz 1 ucznia do Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Oświęcimiu; (umowa zawarta z Wykonawcą - postępowanie przetargowe organizowane przez SP Zaborze obejmuje dowozem ogółem 12 dzieci z tym, że w dowozie 11 dzieci partycypują placówki oświatowe wskazane w niniejszym opracowaniu).
8.	CUW Gminy Oświęcim	x	x	25	<u>Zwroty kosztów dowozu: 9 dzieci</u> - I-VI/2020 organizacja, koordynacja oraz zawieranie umów na zwroty kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego (umowa pomiędzy Wójtem, a rodzicem dziecka) w zakresie: - refundacja dowozu 1 dziecka do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Rajsku- zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - refundacja dowozu 2 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - refundacja dowozu 1 dziecka do Przedszkola Samorządowego w Rajsku - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - refundacja dowozu 1 dziecka do Szkoły Podstawowej nr 73 przy Zespole Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie, ul. Tyniecka 6 - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - refundacja dowozu 1 dziecka do Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. St. Wyspiańskiego w Oświęcimiu – zwrot

				<p>kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwrot kosztów dowozu 1 dziecka do Niepublicznego Przedszkola Ekologicznego „Bajkowy Dworek” w Oświęcimiu – zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - zwrot kosztów dowozu 1 dziecka do Technikum Nr 26 przy Zespole Szkół i Placówek pn.”Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie, ul. Tyniecka 6 – zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców; - zwrot kosztów dowozu 1 dziecka do PROMYK Niepublicznego Przedszkola w Chrzanowie – zwrot kosztów zapewnionego przez rodziców; - VIII - 2020 dyżur wakacyjny – refundacja dowozu 1 dziecka do Przedszkola Samorządowego w Rajsku - zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców. <p><u>Dowóz zorganizowany dzieci niepełnosprawnych – 16 dzieci:</u></p> <p>I - VII/2020 przetarg nieograniczony (Zamawiający CUW Gminy Oświęcim) umowa zawarta z Wykonawcą – dowóz dzieci niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Gminy Oświęcim na trasie dom - placówka oświatowa - dom wraz z opieką podczas przewozu do placówek oświatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Oświęcimiu, ul. Obozowa 40 w zakresie: (8 dzieci) <ul style="list-style-type: none"> - 1 dziecko z miejscowości Babice; - 2 dzieci z miejscowości Włosienica; - 2 dzieci z miejscowości Grojec; - 3 dzieci z miejscowości Poręba Wielka. b) Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Oświęcimiu, ul. Kościelna 6, w zakresie: (4 dzieci) <ul style="list-style-type: none"> - 1 dziecko z miejscowości Zaborze; - 1 dziecko z miejscowości Grojec; - 1 dziecko z miejscowości Włosienica; - 1 dziecko z miejscowości Stawy Monowskie c) Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego w Piasku ul. Dworcowa 27, w zakresie: (3 dzieci),
--	--	--	--	--

					- 3 dzieci z miejscowości Zaborze. d) Niepublicznego Przedszkola Integracyjnego „Słoneczko” w Pszczynie, ul. Tkacka 7, w zakresie: (1 dziecko) - 1 dziecko z miejscowości Zaborze.
9.	PS Grojec	x	partycypacja w kosztach dowozu 38 dzieci przedszkolnych ze Stawów Grojeckich i Łazów w ramach postępowania dowozowego - SP Grojec (postępowanie dowozowe w zakresie zamówień publicznych w okresie IX/2019 do VI/2020 w imieniu SP Grojec na dowóz dzieci szkolnych i przedszkolnych do PS Grojec prowadził CUW Gminy Oświęcim)	x	x
10.	PS Rajsko	x	x	2	IX - XII/2019 dowóz 2 dzieci do PS Rajsko, zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodzica.
12.	ZSP Harmęże	x	x	1	IX - XII/2019 dowóz 1 dziecka do Niepublicznego Przedszkola Bajkowy Dworek w Oświęcimiu, zwrot kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców.
Ogółem:		63	300	25	x

Uwaga: Liczba dzieci niepełnosprawnych dowożonych w różnej formie w roku szkolnym 2019/2020 w gminie Oświęcim wynosi 25. Od IX - XII/2019 odpowiedzialność za dowóz dzieci do placówek oświatowych spoczywała na dyrektorach szkół i przedszkoli, biorąc pod uwagę miejsce zamieszkania dziecka i przynależność do obwodu szkoły. Od 01.01.2020 r. zadaniem zapewnienia transportu dzieciom niepełnosprawnym do specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych i innych placówek oświatowych wraz z organizacją opieki podczas dowozu lub zwrotem kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka do ośrodka zapewniają rodzice, zajmuje się Samorządowe Centrum Usług Wspólnych Gminy Oświęcim.

Z analizy tabeli wynika, że liczba uczniów dowożonych do szkół i przedszkoli w gminie Oświęcim w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła 363, w tym 63 uczniów miało refundowane bilety miesięczne, a 300 dowożonych było dowozem zamkniętym (w tym 38 przedszkolaków). Natomiast 25 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, korzystało z dowozu do Ośrodków Szkolno - Wychowawczych

w różnej formie, refundowanych na podstawie wytycznych ustalonych przez Prawo oświatowe (w tym 9 korzysta ze zwrotów kosztów dowozu zapewnionego przez rodziców, natomiast dowozem zorganizowanym zostało objętych 16 uczniów).

VII. PROGRAMY RZĄDOWE I INNE, REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom nauczania jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” pociąga za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Istnieje konieczność ciągłego pozyskiwania z innych źródeł finansowania zadań oświatowych lub wnioskowania o dotację na różne projekty edukacyjne.

1. Małopolski projekt nauki jazdy na nartach „JEŹDŹĘ Z GŁOWĄ”.

W małopolskim projekcie nauki jazdy na nartach „Jeżdżę z głową” edycja 2020 wzięło udział 67 uczniów ze szkół podstawowych gminy Oświęcim. Projekt realizowany był w okresie od dnia **24 lutego 2020 r. do dnia 28 lutego 2020 r.**, zgodnie z zasadami przyjętymi przez Zarząd Województwa Małopolskiego.

Łączny koszt realizacji projektu wyniósł **46.284,66 zł** z czego Województwo Małopolskie dofinansowało zadanie w wysokości **2.100,00 zł**, a gmina Oświęcim wniosła wkład w wysokości **25.184,66 zł** w tym **10 000,00 zł** to wpłaty rodziców.

Projekt realizowany był w formie 5-cio dniowego wyjazdu uczniów klas III, IV szkół podstawowych gminy Oświęcim na tzw. „Białą Szkołę”. Uczniowie codziennie uczyli się jazdy na nartach. Zostało utworzonych 7 grup szkoleniowych (po 8 – 10 osób w grupie). Każda grupa uczestniczyła w 20-stu godzinach kursu. Zajęcia prowadzono 5 dni po 4 godziny. Łącznie zrealizowano 140 godzin nauki jazdy na nartach. Zajęcia prowadziła wykwalifikowana kadra instruktorów na Stacji Narciarskiej Małe Ciche Sp. z o. o., Małe Ciche 73c, 34 – 531 Murzasichle.

W projekcie wzięli udział uczniowie z następujących szkół:

- 6 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Babicach,
- 12 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzezince,
- 9 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grojcu,
- 11 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej,
- 2 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Rajsku,
- 11 uczniów ze Szkoły Podstawowej we Włosienicy,
- 14 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zaborzu,
- 2 uczniów z Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Harmężach.

Celem realizacji projektu było: nabycie podstawowych umiejętności nauki jazdy na nartach, wzrost bezpieczeństwa młodych Małopolan, poprzez edukację w zakresie bezpiecznego korzystania ze stoków czy tras narciarskich oraz popularyzacja dobrego nawyku jazdy w kasku, poprawa kondycji i podniesienie ogólnej sprawności fizycznej, zachęcanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu, stwarzając tym samym szansę dla rozwoju sportowych talentów, upowszechnianie kultury fizycznej, służące m.in. integracji społecznej w oparciu o wartości niesione przez kulturę fizyczną i sport, promocja Małopolski, jako regionu szczególnie przyjaznego dla uprawiania rekreacji i sportu.

3. Nagrody za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów.

W dniu 12 sierpnia 2020 r. komisja ds. nagród za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół podstawowych, powołana Zarządzeniem Wójta Gminy Oświęcim nr 94/2020 z dnia 6 sierpnia 2020 r. dokonała weryfikacji 116 wniosków o nagrody dla uczniów z gminnych szkół.

Zgodnie z Uchwałą Rady Gminy Nr XLVII/508/18 z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie przyjęcia „Regulaminu przyznawania nagród za wyniki w nauce lub inne osiągnięcia edukacyjne, sportowe i artystyczne dla uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Oświęcim”, Wójt Gminy Oświęcim przyznał **113** nagród na łączną kwotę **22 950,00 zł**, w tym:

- za wyniki w nauce – dla 53 uczniów – kwota **10 950,00 zł**,
- za wybitne osiągnięcia edukacyjne – dla 2 uczniów – kwota **400,00 zł**,
- za osiągnięcia artystyczne – dla 4 uczniów – kwota **800,00 zł**,
- za osiągnięcia sportowe – dla 54 uczniów – kwota **10 800,00 zł**.

4. Projekt Posilek w szkole i w domu – moduł 3 wspierający w latach 2019 – 2023 organy prowadzące publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizacje stołówek i miejsc spożywania posiłków.

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskiem dotyczącym wsparcia finansowego na realizację zadania modułu 3 wieloletniego programu rządowego „Posilek w szkole i w domu” na lata 2019 - 2023 do Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Krakowie i otrzymała dofinansowanie dla trzech szkół prowadzonych przez gminę Oświęcim tj.:

- Szkoły Podstawowej im. Pomnik Dzieci - Więźniów Oświęcimia KL Auschwitz - Birkenau w Brzezince – wysokość dotacji **45.112,00 zł**,
- Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu – wysokość dotacji **28.624,00 zł**,
- Szkoły Podstawowej im. Spadochroniarzy Wojska Polskiego w Babicach – wysokość dotacji **30.016,00 zł**.

Celem dotacji jest zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. Zakres rzeczowy zadania publicznego obejmuje zakup wyposażenia stołówek dla szkół wg następującej kalkulacji:

Lp.	Nazwa szkoły	Kalkulacja kosztów			
		Całkowity koszt zakupu wyposażenia stołówki	Kwota dotacji	Kwota wkładu własnego	Udział wkładu własnego w całkowitym koszcie zakupu wyposażenia stołówki
1.	Szkoła Podstawowa im. Pomnik Dzieci -	56.390,00 zł	45.112,00 zł	11.278,00 zł	20,00%

	Więźniów KL Auschwitz - Birkenau w Brzezince				
2.	Szkoła Podstawowa im. Spadochroniarzy Wojska Polskiego w Babicach	43.770,00 zł	35.016,00 zł	8.754,00 zł	20,00%
3.	Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej w Zaborzu	35.780,00 zł	28.624,00 zł	7.156,00 zł	20,00%
Razem		135.940,00 zł	108.752,00 zł	27.188,00 zł	

Całkowita kwota dotacji otrzymana przez gminę Oświęcim na realizację programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” wyniosła **108.752,00 zł**.

5. Program „Odkrywamy Małopolskę” realizowany w 2020 r. w ramach wsparcia turystyki szkolnej, przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego.

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskiem do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego o dofinansowanie na realizację projektu „Odkrywam Małopolskę”, w ramach programu wsparcia turystyki szkolnej w 2020 r., poprzez stymulację popytu na turystykę zorganizowaną dla dzieci i młodzieży.

Województwo Małopolskie udzieliło gminie Oświęcim na realizację zadania dofinansowanie w kwocie **5.000,00 zł**. Kalkulacja kosztów obejmuje dofinansowanie Województwa Małopolskiego, gminy Oświęcim oraz wpłaty Rodziców.

Wniosek obejmował udział w wycieczce przedmiotowej do Ojcowskiego Parku Narodowego – Jaskini Wierchowskiej 78 uczestników kl.V i VI ze szkół podstawowych tj.:

- 18 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Babicach,
- 17 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Brzezince,
- 9 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grojcu,
- 17 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Zaborzu,
- 17 uczniów z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Harmężach.

Celem projektu jest: poznanie własnego regionu - Małopolski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz wzbogacenie wiedzy o regionie, promocja Małopolski, jako miejsca bogatego w atrakcje turystyczne i przyjaznego dla uprawiania rekreacji i sportu, kształtowanie i zaspokajanie potrzeb poznawczych, rozwój zainteresowań i uzdolnień, upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży zasad ochrony środowiska naturalnego oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody, zachęcenie do aktywnych form spędzania czasu, poprawa kondycji oraz podniesienie ogólnej sprawności fizycznej.

Oczekiwane rezultaty projektu to: wzrost poziomu wiedzy o Małopolsce uczestników wycieczki, utrwalenie potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu oraz pobudzenie turystyki szkolnej, a tym samym wsparcie zarówno dla organizatorów turystyki jak i przewodników, przewoźników.

6. Program Szkolny Klub Sportowy – Małopolski Szkolny Związek Sportowy.

Program **Szkolny Klub Sportowy** to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym. Systematyczne, pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach. Zajęcia prowadzone w ramach Programu odbywają się w 60 - minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach minimum 15 osobowych.

W szkołach prowadzonych przez Gminę Oświęcim zostało utworzonych 14 grup ćwiczebnych.

Szkoły, które biorą udział w programie SKS 2020:

- | | | |
|---|---|--------------------|
| - Szkoła Podstawowa w Babicach | - | 1 grupa ćwiczebna, |
| - Szkoła Podstawowa w Brzezince | - | 2 grupy ćwiczebne, |
| - Szkoła Podstawowa w Grojcu | - | 3 grupy ćwiczebne, |
| - Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej | - | 1 grupa ćwiczebna, |
| - Szkoła Podstawowa w Rajsku | - | 2 grupy ćwiczebne, |
| - Szkoła Podstawowa we Włosienicy | - | 1 grupa ćwiczebna, |
| - Szkoła Podstawowa w Zaborzu | - | 2 grupy ćwiczebne, |
| - Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Harmężach | - | 2 grupy ćwiczebne. |

Okres realizacji programu: od 15 stycznia 2020 r. do 15 grudnia 2020 r. (edycja wiosenna do 26.06.2020 r., edycja jesienna od 1.09.2020 r.).

Koszt prowadzenia wszystkich zajęć ponosi Ministerstwo Sportu, głównym koordynatorem Projektu jest Małopolski Szkolny Związek Sportowy. Warunkiem koniecznym uczestnictwa w programie SKS był własny wkład finansowy w wysokości **160,00 zł** na każdą z grup ćwiczebnych, czyli łącznie **2 240,00 zł**. (gmina Oświęcim jako jednostka współfinansująca).

W związku z decyzją rządu o zawieszeniu zajęć w szkołach Małopolski Szkolny Związek Sportowy podjął decyzję o zawieszeniu od dnia 12 marca 2020 r. do odwołania realizację Małopolskiego Systemu Współzawodnictwa Sportowego Szkół. Od dnia 11 maja 2020 r. wznowiono możliwość prowadzenia zajęć w ramach programu SKS. Nauczyciele, którzy mieli możliwość prowadzenia zajęć pomimo braku zajęć szkolnych, mogli to robić od 11 maja 2020 r. z zachowaniem wszystkich wymogów bezpieczeństwa sanitarnego. Od 16 maja 2020 r. uległy zmianie zasady prowadzenia zajęć w ramach programu. Z uwagi na obowiązujący stan epidemii COVID - 19, organizacja zajęć SKS musiała uwzględniać wszelkie zalecenia i instrukcje wydawane przez uprawnione w tym zakresie organy.

7. Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej - Departament Finansów Samorządu Terytorialnego – Ministerstwo Finansów.

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej dla dwóch gminnych szkół podstawowych ale uzyskała z Ministerstwa Finansów dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych dla jednej szkoły podstawowej prowadzonej przez gminę Oświęcim. Środki finansowe pochodziły z części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2020.

Dofinansowanie uzyskała Szkoła Podstawowa im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej w kwocie **44.573,00 zł**.

8. Dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2019.

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej za miesiące I - XII/2019 o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019, z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych i uzyskała z Ministerstwa Finansów na wniosek Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 listopada 2019 r., kwotę dofinansowania **w wysokości 88.794,00 zł**.

9. Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy Karta nauczyciela.

Gmina Oświęcim wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019, z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w Szkole Podstawowej im. J. Suskiego we Włosienicy i uzyskała na wniosek Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 listopada 2019, kwotę **w wysokości 3.045,00 zł**.

VIII. PROGRAMY EDUKACYJNO-WYCHOWAWCZE W SZKOŁACH

Szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 realizując zadania wychowawcze i opiekuńcze pracowały w oparciu o następujące programy: Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Programy Promujące Zdrowie, Programy Promujące Bezpieczeństwo, Programy doskonalące umiejętności społeczne, w tym programy promocyjne.

W ramach w/w programów realizowane były w przedszkolach, szkołach podstawowych zadania:

1) Wychowawcze i opiekuńcze:

- dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasach,
- rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
- kontrola realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów,
- udzielanie pomocy uczniom zaniedbanym środowiskowo, wyciszanie negatywnych zachowań, pomoc w zrozumieniu swojego postępowania,
- udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych – dyżury pedagoga i psychologa,
- współpraca wychowawców, nauczycieli oraz specjalistów w rozwiązywaniu problemów związanych z edukacją i wychowaniem uczniów,
- spotkania w Zespołach Wychowawczych w sytuacjach szczególnie trudnych wychowawczo,
- prowadzenie przez pedagoga i psychologa zajęć integrujących zespół klasowy,

- prowadzone przez policjantów zajęć w ramach akcji np.: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”,
 - przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci z rodzin dotkniętych problemami,
 - prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami,
 - prowadzenie lekcji metodami aktywnymi,
 - wycieczki edukacyjne, przedmiotowe,
 - wolontariat,
 - konkursy szkolne i udział w konkursach zewnętrznych,
 - akcje edukacyjne,
 - organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych,
 - pomoc w odrabianiu zadań,
 - organizacja opieki świetlicowej,
- 2) W zakresie indywidualnej opieki pedagogiczno - psychologicznej:
- koordynowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej (Plany Działań Wspierających - PDW, Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne - IPET),
 - przeprowadzanie rozmów z dziećmi, pomoc w zrozumieniu i rozwiązywaniu problemów,
 - prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć indywidualnych, wspierających rozwój dziecka,
 - wstępna diagnoza i kierowanie do poradni specjalistycznych, konsultacja problematycznych przypadków,
- 3) W zakresie pomocy materialnej:
- koordynacja procesem dystrybucji podręczników szkolnych,
 - organizacja dożywiania,
 - zorganizowanie pomocy materialnej,
 - organizacja akcji świątecznych, pomoc chorym dzieciom,
- 4) W zakresie współpracy z instytucjami pozaszkolnymi wspierającymi pracę opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną:
- Gminą Oświęcim, Starostwem Powiatowym,
 - Kuratorium Oświaty w Krakowie Delegatura w Wadowicach,
 - Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Oświęcimiu,
 - Komendą Powiatową Policji w Oświęcimiu,
 - Gminną Biblioteką Publiczną,
 - Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Brzezince,
 - Radami Sołeckimi,
 - szkołami i przedszkolami z terenu Gminy Oświęcim, Wioską Dziecięcą w Rajsku, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym w Oświęcimiu,
 - parafiami właściwymi ze względu na siedzibę szkoły/przedszkola,

- stowarzyszeniami i fundacjami, np. „Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy”,
- Domem Dziecka w Oświęcimiu,
- Sądem Rejonowym w Oświęcimiu, kuratorami sądowymi,
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Oświęcimiu,
- Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
- lokalnymi organizacjami i firmami przemysłowymi, np. SYNTHOS - em,
- Miejską Biblioteką Publiczną GALERIA KSIĄŻKI,
- Ochotniczą Strażą Pożarną Gminy Oświęcim i Państwową Strażą Pożarną,
- Oświęcimskim Centrum Kultury,
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Muzeum „Zamek” w Oświęcimiu,
- Instytutem Pamięci Narodowej w Krakowie,
- Stowarzyszeniem Pomocy Szkole „Małopolska”,
- mediami lokalnymi,

5) W zakresie profilaktyki zdrowia:

- realizacja różnorodnych programów w przedszkolach i szkołach,
- udział w akcjach ogólnopolskich, np. „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko z klasą”, „Sprzątania Świata”, „Szlanka mleka w naszej szkole”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Trzymaj formę”,
- zatrudnieni w szkołach pedagodzy szczególną opieką pedagogiczno - psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież z problemami edukacyjno - wychowawczymi. W ramach działań wspierających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i udzielano stosownej pomocy dydaktycznej, psychologicznej i materialnej.

Przedszkola i szkoły realizują programy promocyjne poprzez:

- umieszczanie informacji na stronach internetowych,
- organizacja Dni Otwartych,
- artykuły prasowe,
- organizacja uroczystości środowiskowych,
- udział i organizację konkursów,
- realizacja różnorodnych programów i projektów,
- udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich,
- współudział w organizacji imprez okolicznościowych,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspierającymi prace przedszkoli i szkół,
- dbałość o zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Rok szkolny 2019/2020 pomimo trudności spowodowanych panującą pandemią w szkołach i przedszkolach gminnych realizowano zadania wychowawcze i opiekuńcze, o czym świadczą poniższe informacje opracowane przez dyrektorów jednostek oświatowych gminy Oświęcim.

SZKOŁY PODSTAWOWE

SZKOŁA PODSTAWOWA W BABICACH

W roku szkolnym 2019/2020 promowanych uczniów do następnej klasy było 248.

Rok szkolny 2019/2020 dla Szkoły Podstawowej w Babicach był rokiem wyjątkowym, z uwagi na fakt zmiany imienia szkoły. Po rozpatrzeniu wspólnego wniosku Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej w Babicach na podstawie Uchwały Nr XVII/166/20 Rady Gminy Oświęcim z dnia 10 stycznia 2020 r. dokonano zmiany imienia na „Szkoła Podstawowa im. Spadochroniarzy Wojska Polskiego w Babicach”.

W roku szkolnym 2019/2020 w placówce realizowano liczne **programy, projekty profilaktyczne**:

- 1) „Trzymaj formę” to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną, skierowana do uczniów szkół podstawowych,
- 2) „Nie pal przy mnie, proszę” - Program Edukacji Antytytoniowej dla uczniów klas I - III szkół podstawowych, którego celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu,
- 3) Program „Choroby skóry – czerniak, jak można go uniknąć” - szkoła współpracowała z Centrum Onkologii w Instytucie im. Marii Skłodowskiej Curie w Warszawie. Dzięki tej współpracy zostały zainicjowane zajęcia (w ramach godziny wychowawczej) adresowane do uczniów klas VII i VIII. Uczniowie poznali zasady profilaktyki czerniaka, zdobyli umiejętność przeprowadzania samobadania skóry,
- 4) Projekt „Mleko i owoce w szkole” – w projekcie uczestniczyły dzieci w wieku 6 -12 lat. Projekt promował zdrową dietę bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne,
- 5) „Fluoryzacja zębów w szkole” - celem programu było przeciwdziałanie próchnicy zębów. Programie objęci byli uczniowie klas I – VI,
- 6) „Akademia Dojrzewania Lactacyd” - w roku szkolnym 2019/2020 szkoła uczestniczyła w Ogólnopolskim Programie Profilaktyki Zdrowotnej dla Dziewcząt „Akademia Dojrzewania Lactacyd”,
- 7) Projekt „Bakcyl” – projekt skierowany dla wszystkich uczniów szkół podstawowych. Pomaga w poszerzaniu wiedzy finansowej uczniów, jako niezbędny element funkcjonowania młodych w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy. Wprowadza w świat codziennych finansów, aby na starcie w dorosłość potrafili wykorzystać odpowiednie dla siebie usługi finansowe i zabezpieczyć własne potrzeby na przyszłość,
- 8) „Kino Szkoła” - jest to ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych, których zasadniczym celem jest wzrost świadomości oraz kompetencji medialnych i społecznych wśród przedszkolaków, uczniów nauczycieli, rodziców oraz seniorów i słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku. Zajęcia prowadzone są w formie **stacjonarnej** (w kinach, szkołach, instytucjach kultury) oraz **online**,
- 9) „Przemoc rówieśnicza a cyberprzemoc” oraz „Cyberprzemoc w sieci” – zajęcia profilaktyczne przeprowadzone dla wszystkich klas szkoły podstawowej,
- 10) Warsztaty „Techniki radzenia sobie z konfliktem rówieśniczym w klasie”,

- 11) Warsztaty „Zagrożenie młodzieży związane z narkotykami i innymi środkami psychoaktywnymi, w tym dopalaczami. Ochrona zdrowia psychicznego”,
- 12) „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni” - zajęcia profilaktyczne dla uczniów, jak uchronić się przed niebezpieczeństwami w internecie,
- 13) Projekt „Bezpieczna droga do szkoły, w tym zagrożenia związane z uzależnieniami” – projekt przeznaczony dla dzieci klas I - VI,
- 14) „Cyberprzemoc i środki psychoaktywne – co powinien wiedzieć rodzic” – prelekcja,
- 15) Zagrożenia terrorystyczne – „Zasady zachowania i współpracy ze służbami biorącymi udział w akcjach ratowniczych” prelekcja prowadzona przez oficera Państwowej Straży Pożarnej.

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano pozalekcyjne **zajęcia dodatkowe**: „Matematyka – nauka i zabawa”, „Mały odkrywca”, „Płyś i zabawy ze śpiewem”, zajęcia rozwijające kreatywność, koło języka angielskiego przygotowujące uczniów klasy ósmej do egzaminu, "Mali odkrywcy wiary", koło biblijne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- 1) W ramach współpracy z Uniwersytetem Pedagogicznym w Krakowie kontynuacja i zakończenie dwuletniego projektu unijnego) „Poznawaj świat zdrowo – Zdrowy styl życia ucznia warunkiem efektywności w nauce i wzrostu kompetencji”. Wyjazdy szkoleniowe do Warszawy Liderów Oceniania Kształującego w ramach członkostwa w Szkole LAB,
- 3) W ramach dzielenia się wiedzą i doświadczeniem członka Klubu Szkół Uczących Się, zorganizowano konferencję upowszechniającą dla nauczycieli,
- 4) Uczenie „Strategiami ok” – 5 strategii, które mają na celu określać i wyjaśniać uczniom cele uczenia się i kryteria sukcesu, organizować dyskusje w klasie, wspomagać uczniów tak, aby byli autorami procesu swojego uczenia się.

Uczniowie brali udział w różnorodnych konkursach:

- 1) Powiatowy konkurs historyczno – sprawnościowo - obronny „Cichociemni 2019”,
- 2) „Recykling? - Na klar!”- wykonanie prac plastyczno-językowych w języku niemieckim - w roku przystąpiliśmy do Ogólnopolskiego Konkursu organizowanego przez Goethe – Institut we współpracy z wydawnictwem Lektorklett. Celem konkursu było promowanie nauki języka niemieckiego nawet przy mało popularnym wśród uczniów temacie recyklingu. Zadanie polegało na wykonaniu pracy plastycznej dowolną techniką.
- 3) „Młody Poliglota”,
- 4) „Szkolna Olimpiada Przedsiębiorczości”,
- 5) „Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego”,
- 6) „Małopolski Konkurs z Języka Angielskiego” dla uczniów klas VIII,
- 7) „Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Panda” dla klas V - VIII,
- 8) Majowe Spotkania z Książką - „Moja ulubiona książka – projekt okładki” - dla uczniów I – V,
- 9) „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” – dla uczniów klas I - III,
- 10) „Moje miejsce na Ziemi” – konkurs fotograficzny.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) Udział w małopolskim projekcie „Mieć wyobraźnię miłosierdzia,

- 2) Udział w programie edukacji finansowej „Dziś oszczędzam w SKO, jutro w PKO”,
- 3) Odblaskowa szkoła – popularyzacja znajomości przepisów drogowych połączona z pokazem mody odblaskowej,
- 4) Udział w międzynarodowym projekcie eTwinning „The way we learn” – współpraca szkół w Europie za pośrednictwem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), oferując szkołom wsparcie, narzędzia oraz usługi. Nauczycielom eTwinning udostępnia też inne bezpłatne możliwości oraz stały rozwój zawodowy realizowany online. Jest ściśle związany z Erasmus+, programem Unii Europejskiej wspierającym edukację, szkolenia, inicjatywy młodzieżowe oraz sportowe.
- 5) Akcja charytatywna na rzecz mamy naszej uczennicy „Pomóżmy Pani Eli z chorobą nowotworową”,
- 6) Zbiórka zużytych baterii,
- 7) Zbiórka nakrętek dla chorych,
- 8) Akcja „Kup Pan szczotkę” – zbiórka past do zębów i szczoteczek dla dzieci w Afryce,
- 9) Ogólnopolska Akcja „Okulary dla Afryki”,
- 10) Udział w IX edycji akcji charytatywnej „Poduszka dla maluszka”,
- 11) Udział w akcji organizowanej przez Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Oświęcimiu „Zawsze dobra do picia woda prosto z kranu”.
- 12) Włączenie się do akcji Mała Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- 13) Zbiórka kasztanów, żołądździ dla Koła Łowieckiego w ramach dokarmiania zwierząt leśnych,
- 14) Włączenie się w akcję wykonania i wysłania kartek dla czteroletniego ciężko chorego Wiktora,
- 15) Udział w akcji charytatywnej dla Marysi pod hasłem „Ciasteczko dla Marysi”,
- 16) Zainicjowanie akcji szkolnej pod hasłem „Kartka dla Medyka”,
- 17) Zorganizowanie spotkania świątecznego z seniorami przebywającymi w Zakładzie Opiekuńczo – Leczniczym Sióstr Serafitek,
- 18) Zbiórka artykułów spożywczych dla potrzebującego mieszkańca Babic, któremu spłonął dom,
- 19) Udział w akcji „Odblaskowa Szkoła”,
- 20) Propagowanie noszenia odblasków w Dziennym Domu Pomocy w Oświęcimiu – wyposażenie seniorów w odblaski.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Babicach odnosili **sukcesy w konkursach przedmiotowych, artystycznych, interdyscyplinarnych** na szczeblu gminnym, powiatowym, ogólnopolskim oraz międzynarodowym:

- 1) XXIII Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej “JONASZ” 2019/2020 Księga Rodzaju – 7 laureatów,
- 2) Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur 2020 – uczeń klasy III, IV i VII wyróżnienie,
- 3) XVIII Międzynarodowy Konkurs „Darujmy Światu Pokój” - uczennica klasy VIII wyróżnienie,
- 4) Ogólnopolska Olimpiada z Języka Angielskiego „Olimpusek”- laureat z klasy III, zajął 1 miejsce,
- 5) Ogólnopolska Olimpiada z Języka Angielskiego „Olimpus”- laureat z klasy V,
- 6) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tęcza”- uczennica klasy VIb wyróżnienie,
- 7) XIII Ogólnopolski konkurs „Malowane poezją” – jedna uczennica klasy VIb wyróżnienie, uczennica klasy VIa kwalifikacja do wystawy,
- 8) IX edycja ogólnopolskiego konkursu „Matematyka jest wszędzie” – dwóch uczniów otrzymało wyróżnienie,
- 9) Ogólnopolski konkurs plastyczny pod hasłem „Mój wymarzony lizak”,

- 10) Powiatowy konkurs angielsko - niemiecki „Młody Poliglota” – jedna finalistka,
- 11) XIV Międzygminny Konkurs Pięknego Czytania „O Złote Usta” - uczennica klasy VII zajęła 3 miejsce,
- 12) konkurs plastyczny pod hasłem „Dobroczyzna bombka bożonarodzeniowa",
- 13) konkurs plastyczny pod hasłem „Najpiękniejszy wianek bożonarodzeniowy"- laureat I miejsce.

W szkole podejmowano działania na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było 43 uczniów. W zajęciach wyrównawczo – dydaktycznych uczestniczyło:

- 1) z języka polskiego – 26 uczniów,
- 2) z języka angielskiego – 3 uczniów,
- 3) z matematyki – 15 uczniów,
- 4) z edukacji wczesnoszkolnej – 2 uczniów.

Inne działania:

- 1) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - 20 uczniów (w grupie klas IV – VIII objętych było 16, w klasach I – III 4 uczniów).
Konsultacje z pedagogiem szkolnym - 20 uczniów,
- 2) Rewalidacja indywidualna - 7 uczniów,
- 3) Socjoterapia -1 uczeń,
- 4) Logopeda - 3 uczniów,
- 5) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne - 7 uczniów,
- 6) Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się - 3 uczniów,
- 7) Zajęcia rozwijające uzdolnienia - 3 uczniów,
- 8) Gimnastyka korekcyjna - 16 uczniów z klas I – III.

Jeden uczeń z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego miał zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- 1) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna – wspiera placówkę w rozpoznawaniu trudności u uczniów i planowaniu działań profilaktycznych i terapeutycznych,
- 2) GOPS – refundacja obiadów, udział w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych,
- 3) Rada Sołecka Babic i Broszkowic – wspólna organizacja imprez kulturalnych i uroczystości środowiskowych,
- 4) Powiatowa Komenda Policji w Oświęcimiu - udział w spotkaniach z uczniami klas I w prelekcjach na temat bezpieczeństwa na drodze,
- 5) Straż Pożarna w Broszkowicach – nabór uczniów do do ochotniczej straży pożarnej, udział w próbnym alarmie ostrzegawczym.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym – w zakresie organizacji imprez o charakterze szkolnym: Koło Gospodyń Wiejskich, Rada Rodziców.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- 1) Święto Szkoły – przygotowanie poczęstunku przez Rady Klasowe poczęstunku,
- 2) Wieczornica z okazji 11 listopada – udział rodziców,
- 3) Wieczór KOLEŃ – przygotowanie poczęstunku dla gości,
- 4) Dzień Babci i Dziadka – przygotowanie poczęstunku,

5) Sponsorowanie nagród rzeczowych dla uczniów wyróżnionych na zakończenie roku szkolnego.

Inne ważne działania szkoły:

W grudniu 2019 r. przy współpracy z CEO szkoła przeprowadziła Konferencję Upowszechniającą dla nauczycieli z zaprzyjaźnionych szkół w ramach Szkoły Uczącej Się. Szkoła od wielu lat stosuje strategię Oceniania Kształtującego, a nauczyciele pracują w grupach Pomocnych Przyjaciół pod kierunkiem CEO. Szkoła Podstawowa w Babicach jest szkołą LAB co oznacza, że na pracy tej szkoły mogą wzorować się inni nauczyciele i inne placówki.

Od kilku lat placówka jest Szkołą Ćwiczeń pod patronatem Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie – dzieli się wiedzą i doświadczeniem ze studentami. Współpracuje również z Wyższą Szkołą Zawodową w Oświęcimiu.

Nauczyciele ze szkół „laboratoryjnych” wykorzystują i systematycznie rozwijają te rozwiązania, korzystając ze wsparcia asystentów - trenerów CEO przeszkolonych przez wykładowców z Teachers College.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Formy doskonalenia:

- indywidualne:

- 1) Pedagogika specjalna – „Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”,
- 2) Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i Zespołem Aspergera – studia podyplomowe,
- 3) „Sprawdziany, diagnozy, testy”,
- 4) „Interaktiv unterrichten, Muss Und Chance fur einen effektiven DaF- Unterricht”.
- 5) „Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów”,
- 6) „Rozwój kompetencji – przedsiębiorczość, innowacyjność - kształtowanie postaw ucznia”,
- 7) Szkolenie dla nauczycieli egzaminatorów uczniów ubiegających się o wydanie karty rowerowej,
- 8) „Przemoc rówieśnicza: Jak nie wpaść w pułapkę uproszczonego myślenia?”,
- 9) „SPE w nauczaniu zdalnym: Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie”,
- 10) „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej”,
- 11) „Jak pracować zdalnie w edukacji wczesnoszkolnej?”,
- 12) „Ocenianie kształtujące w edukacji zdalnej”,
- 13) „Jak pracować zdalnie w edukacji wczesnoszkolnej?”,
- 14) „Dotacje i subwencje na dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego na przykładzie spektrum autyzmu. Jak je pozyskiwać i prawidłowo rozliczać?”,
- 15) „Zdalna współpraca - możliwości współpracy w chmurze”,
- 16) „Systemy do zarządzania procesem edukacyjnym - platformy e-learningowe, e-podreczniki”,
- 17) „Chcę uczyć zdalnie - jak zacząć?”,

- grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:

- 1) Działalność UODO, naruszenie ochrony danych, dotychczasowe kary administracyjne”,
- 2) „Klimat szkoły, a osiągnięcia uczniów”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: naprawa i wymiana zawiasów w drzwiach wejściowych zewnętrznych do szkoły, konserwacja kotłów gazowych, przegląd instalacji gazowej, wymiana termopary, remont pokrycia dachowego na budynku szkolnym, sali lekcyjnej oraz drzwi wewnętrznych szkoły, modernizacja pomieszczenia pod obieralnię warzyw, częściowo został pomalowany korytarz szkolny z własnych środków.

Istotne zmiany w wyposażeniu i pomocy naukowych: router, szafka wisząca, Qnap serwer wraz z dyskami, laptop Lenovo T 51, projektor Casio, głośniki aktywne Vision SP-800P, dysk zewnętrzny, ławka, szafki ubraniowe, monitor 65”.

Pomoc naukowe: ozobot drewniane puzzle, tablet, fantom Ambu Sam, film modelowy DVD „Dialog”, dyski SSD do 10 notebookow uczniowskich wraz z aktualizacją systemu Linux.

Zakupy wyposażenia kuchni: szatkownica elektryczna do warzyw, obieraczka do ziemniaków, lodówka, czajnik elektryczny, warkowica do wody pojedyncze ścianki 20L, mikser ręczny, regały magazynowe, szafki.

Zakupy wyposażenia: wykładzina zabezpieczająca do ochrony parkietu na sali gimnastycznej (wydatki funduszu sołectkiego Broszkowic i Rady Sołectkiej Babcic oraz ze środków budżetowych).

Darowizny: Słowniki - 16 woluminów, 5 szt. laptopów dla nauczycieli, laptop Dell.

SZKOŁA PODSTAWOWA W BRZEZINCE

Liczba uczniów promowanych w placówce w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła 204.

W roku szkolnym 2019/2020 w placówce realizowano następujące **innowacje:**

- 1) eTwinning „Discovering Traditional Old Games” – na lekcjach języka angielskiego uczniowie klas IIa, IIb doskonalili swoje umiejętności poprzez gry i zabawy oraz kontakt ze swoimi rówieśnikami z Portugalii, Turcji, Rumunii oraz Hiszpanii,
- 2) „Programowanie z Baltiem” – uczniowie klas I dowiedzieli się jak wykorzystywać komputer i jak programować,
- 3) „Be aware of cyber bullying and abuse” międzynarodowy projekt dotyczący cyberprzemocy realizowany w klasie VIb. Na lekcjach informatyki uczniowie współpracowali z rówieśnikami z krajów europejskich: Francji, Hiszpanii, Litwy, Turcji, Słowenii, Rumunii, Macedonii, Włoch i Portugalii. Projekt wcześniej zakończono z powodu koronawirusa.

W placówce realizowano następujące programy:

- 1) Realizacja projektu (UE granty) kuratorskiego Profesjonalny system wspomagania szkół z województwa małopolskiego w ramach Działania 2.10 - wysoka jakość systemu oświaty, „Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój”: „Kształtowanie kompetencji kluczowych” - opracowanie planu działań, ewaluacja, program skierowany do uczniów i nauczycieli. Projekt miał na celu poprawę funkcjonowania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, „Lekcje z emocjami” – program skierowany do uczniów klasy VIb i ich rodziców (we współpracy z Uniwersytetem Dzieci), uczniowie rozwijali swoją empatię, samoświadomość, poznali sposoby akceptowania trudnych odczuć,
- 2) „KinoSzkoła” - ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych, którego celem był wzrost świadomości, kompetencji medialnych i społecznych wśród przedszkolaków, uczniów, nauczycieli, rodziców oraz seniorów i słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku.

Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom: SKS, kółko: plastyczne, teatralne, geograficzne, języka angielskiego, matematyczne, polonistyczne, informatyczne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- 1) Poznawanie literatury nt. strategii uczenia się uczniów i poznawania ich preferencji. Wskazanie autorytetów np. w świecie sportu w celu doskonalenia własnych zdolności i umiejętności,
- 2) Motywowanie do własnego rozwoju w celu uczestnictwa w rywalizacji międzyszkolnej - nagrody i pochwały na forum,
- 3) Stosowanie metod aktywizujących ze wskazaniem na metodę uczenia się i uświadamianie korzyści z niej płynących,
- 4) Stworzenie na szkolnej stronie internetowej www.sp.brzezinka.pl zakładki w menu: Wspomaganie, Kompetencje kluczowe dla gromadzenia dobrych praktyk,
- 5) Dzień języka ojczystego (cykl konkursów dotyczących pięknej mowy i poprawności używania języka ojczystego),
- 6) Udział klasy VII i VIII w konferencji powiatowej organizowanej przez Oświęcimski Instytut Praw Człowieka i Miejską Bibliotekę Publiczną „HATE OFF”,
- 7) Udział uczniów w konkursach kuratorskich na etapie wojewódzkim (geografia, matematyka),
- 8) Udział w akcji „Bezpieczny Puchatek” (najmłodszy wobec uzależnień i zagrożeń ze strony internetu),
- 9) Organizacja szkolnego etapu konkursu matematycznego Kangur,
- 10) Udział w akcji „Gang Słodziaków”- rozpowszechnianie czytelnictwa wśród najmłodszych,
- 11) Jesienne wycieczki krajoznawcze - IV, Va i Vb do Osikowej Doliny (udział w warsztatach rękodzieła ludowego), klasy VIa do Krakowa (zwiedzanie miasta z przewodnikiem, muzeum archeologicznego – w ramach realizacji podstawy programowej), klasy VIII do Teatru Współczesnego w Krakowie,
- 12) Udział w „Białej Szkole” w Małym Cichym w okresie od 16.12.2019 r. do 20.12.2019 r. wyjazd 43 uczniów klas: II, IV, Vb, VI oraz w dniach 24.02.2020 r. - 28.02.2020 r. 14 uczniów klasy III, podczas którego uczniowie uczyli się jazdy na nartach, kształtowali nawyki zdrowego trybu życia, aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) Jesienny piknik naukowy (pokazy doświadczeń, zabawy i gry edukacyjne),
- 2) Organizacja akcji The Dot Day (Dzień kropki) - międzynarodowej akcji promującej kreatywność,
- 3) Przeprowadzenie konkursu języków obcych „Młody poliglota”.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- 1) Finalista kuratorskiego konkursu przedmiotowego z geografii,
- 2) Zakwalifikowanie się do wojewódzkiego etapu konkursu przedmiotowego matematycznego,
- 3) II miejsce w powiatowym konkursie „Młody Poliglota”,
- 4) I miejsce w powiatowym konkursie „Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa” organizowanym przez Małą Orkiestrę Wielkiej Pomocy,
- 5) I miejsce i 2 nagrody główne w Powiatowym konkursie „Zawsze dobra do picia woda prosto z kranu”,
- 6) III miejsce w Powiatowym Konkursie o św. Maksymilianie Kolbe,
- 7) III miejsce w gminnym konkursie Pieśni patriotycznej.

Najważniejsze sukcesy uczniów w zawodach sportowych:

- 1) I miejsce - złoty medal w finale Powiatowej Ligi w narciarstwie alpejskim (indywidualnie),
- 2) I miejsce drużynowo w Powiatowej Ligi w Narciarstwie Alpejskim,
- 3) I miejsce w Powiatowym mikołajkowym turnieju piłki siatkowej dziewcząt,
- 4) I miejsce drużynowo w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym,
- 5) III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w unihokeju,
- 6) II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej,
- 7) III miejsce indywidualnie w Powiatowej Szkolnej Lidze Strzeleckiej,
- 8) III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce (dziewczeta i chłopcy).

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno - wychowawczych:

- 1) Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie problemów dydaktycznych,
- 2) Organizacja zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z orzeczeniami w ilości 18 godzin,
- 3) Organizacja zajęć dydaktyczno - wyrównawczych dla uczniów klas II – VIII posiadających opinie i wskazania PPP: matematyka – 5 uczniów (1 godzina), język polski – 10 osób (1 godzina), język angielski - 8 osób (1 godzina),
- 4) Dostosowanie form i metod pracy do specyficznych potrzeb uczniów,
- 5) Ścisła współpraca z rodzicami i pielęgniarka szkolną w zakresie profilaktyki chorób.

Uczniowie byli objęci również zajęciami z zakresu terapii pedagogicznej – 2 godziny zajęć korekcyjno - kompensacyjnych. Pod opieką pedagoga pozostawało 18 uczniów ze względu na trudności w funkcjonowaniu w grupie, problemy zdrowotne, niepowodzenia szkolne, problemy rodzinne.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- 1) GOPS, MOPS – udział w Zespole Interdyscyplinarnym, dożywianie dzieci, udział w grupach roboczych, działania związane z „Niebieską Kartą”,
- 2) Państwowy Dom Dziecka w Oświęcimiu – zbiórka zabawek dla dzieci z Domu Dziecka,
- 3) Zespół Kuratorów Sądowych, Sąd Rodzinny – interwencje w sprawach trudnych, rozmowy z kuratorami sądowymi,
- 4) Policja Powiatowa - 3 prelekcje dla dzieci nt. bezpieczeństwa na drodze, kontrola autokarów,
- 5) Spółka SUEZ – prelekcja na temat segregacji śmieci.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

Rada Sołecka - wspieranie imprez szkolnych i wzbogacania bazy szkoły, Koło Gospodyń Wiejskich – pomoc w organizacji spotkań z okazji święta szkoły, Gminna Biblioteka Publiczna - organizacja spotkań z pisarzem, Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu - konkursy i zajęcia dodatkowe dla dzieci, LKS - treningi na terenie szkoły dla uczniów należących do klubu.

Współpraca z rodzicami:

- 1) Święto szkoły, jasełka, mikołajki, piknik jesienny, wigilijki szkolne, świąteczna paczka,
- 2) Pomoc w akcji – świąteczna kartka dla kolegi z zagranicy (wymian kartek z 2 szkołami z Portugalii z okazji świąt Bożego Narodzenia),
- 3) Pomoc w organizacji kiermaszów szkolnych dla szkolnego wolontariatu,
- 4) Udział w akcjach ekologicznych: zbiórka nakrętek, zbiórka zużytych baterii,

- 5) Pomoc w organizacji akcji „Mała książka, wielki człowiek”,
- 6) Udział rodziców w prelekcji dotyczącej uzależnień, fonoholizmu, konsekwencje prawne cyberprzestępstw.

Inne ważne działania szkoły:

- 1) Organizacja warsztatów profilaktycznych dla uczniów klas V - VIII dotyczących zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z uzależnieniami, odpowiedzialności prawnej nieletnich i cyberprzestępczości (edukator zewnętrzny),
- 2) Udział w jesiennych warsztatach plastycznych „origami”,
- 3) Organizacja balu karnawałowego dla dzieci,
- 4) Organizacja przedstawienia „Królowa Śniegu” dla uczniów i rodziców,
- 5) Realizacja praktyk pedagogicznych studentów PWSZ w szkole.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom dodatkowe kwalifikacje:
 - studia podyplomowe z zakresu „Wspomaganie Uczniów z Zespołem Aspergera i spektrum autyzmu” (studia ukończone),
 - studia podyplomowe zakresu „Tyflopädagogika i Surdopädagogika- rozpoczęcie studiów” (zakończony I semestr).
- 2) Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

indywidualne:

- 80 godzinne szkolenie „Praca z uczniem agresywnym”,

grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:

- 1) Szkolenie wewnętrzne z zakresu nauczania zdalnego - obsługa platformy MEET i Classroom,
- 2) Udział w konferencji naukowej „Zdrowie psychiczne - wspólny temat”,
- 3) Kurs „Skuteczny nauczyciel i wychowawca”,
- 4) Szkolenie metodyczne „Przemoc rówieśnicza, jak nie wpaść w pułapkę uproszczonego myślenia”,
- 5) „Teacher power I’m a teacher, follow me” – szkolenie z kluczowych zagadnień dotyczących nauczania języka angielskiego we współczesnej szkole podstawowej,
- 6) Udział 2 nauczycieli w XIII Ogólnopolskim Zlocie Innowacyjnych Nauczycieli,
- 7) „Tydzień z narzędziami ułatwiającymi nauczanie języka angielskiego”,
- 8) „Między nami od podszewki” (patenty jak zachęcić do czytania , mądrze ćwiczyć i planować),
- 9) „Jak rzeźbić mózgi cyfrowych tubylców”,
- 10) „Zdalna współpraca – możliwości pracy w chmurze”,
- 11) „Tożsamość współczesnego nauczyciela. Wybrane zagadnienia pedeutologiczne”.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły - zakup: 4 monitorów interaktywnych do sal lekcyjnych, 10 nowych laptopów, pieca konwekcyjnego do kuchni szkolnej.

SZKOŁA PODSTAWOWA W GROJCU

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole podstawowej liczba uczniów promowanych wyniosła 293.

W szkole podstawowej podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze, **realizowano innowacje:**

- 1) Innowacja organizacyjno – metodyczna „Zważ swój tornister”- dla uczniów klas I - III – kontynuacja,
- 2) Innowacja organizacyjno – metodyczna „Zaprogramuj własny świat LEGO”- dla uczniów klas IV – VIII – kontynuacja,
- 3) Innowacja organizacyjno – metodyczna „Wytańcz swoje emocje”- dla uczniów klas I – VIII – kontynuacja,

oraz programy:

- 1) Program „Godziny Wychowawcze ze Światem” – Polska Akcja Humanitarna – skierowany do uczniów klas siódmych,
- 2) Program „Szkolny Klub Sportowy” - Małopolski Szkolny Związek Sportowy na zlecenie Ministra Sportu i Turystyki – zajęcia z piłki nożnej dla uczniów klas IV – VIII,
- 3) Program „Trzymaj formę” - Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności - rozwijający zainteresowania uczniów i kształtujący ich prozdrowotne nawyki, promocja aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania się skierowany do uczniów klas I – VIII,
- 4) Program „Ratujemy, uczymy ratować” Fundacji WOŚP skierowany do uczniów klas I – III - poznanie zasad pierwszej pomocy i upowszechnianie wśród dzieci podstawowych czynności ratujących życie,
- 5) „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą” - programy Agencji Rynku Rolnego dla uczniów 6 – 12 lat, promujące zdrową dietę bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne,
- 6) „Lekcje z klasą” – ogólnopolski projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci pod patronatem honorowym Ministra Edukacji Narodowej dla uczniów klas I – III, w ramach którego zrealizowano: „Tropiciele z klas I – III poszukują kreatywności” w klasach pierwszych i drugich oraz „Matematyka z klasą 2-3” w klasie III,
- 7) „Tu#programujemy2” – projekt skierowany do uczniów klas I – III,
- 8) „Kino Szkoła. Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej” – dla uczniów klas II – III i IV – VIII,
- 9) Małopolski projekt nauki jazdy na nartach „Jeżdżę z głową” edycja 2019 skierowany do uczniów klas III I IV, organizowany przez Gminę Oświęcim przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego w ramach zadania „Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla uczniów klas VII.

Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom:

- 1) Zajęcia kreatywne, rozwijające zainteresowania,
- 2) Gimnastyka korekcyjna,
- 3) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z różnych przedmiotów,
- 4) Kółka: historyczne, kreatywne, programowania w ramach innowacji „Zaprogramuj swój własny świat klocków LEGO”, matematyczne, teatralne, szachowe, dziennikarskie (redagowanie szkolnego pisemka „Kleksik”), taneczne („Wytańcz swoje emocje”),
- 5) SKS – zajęcia z piłki nożnej i ręcznej,
- 6) Zajęcia przygotowujące do egzaminu z języka angielskiego,
- 7) Szkolny Klub Wolontariatu,
- 8) Działania dla klas I – III w ramach innowacji „Zważ swój tornister”,
- 9) Zajęcia wyrównawcze z chemii,

- 10) Zajęcia logopedyczne,
- 11) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów, przygotowane do konkursów zakończonych sukcesami:

- 1) Małopolski Konkurs Kuratorski - Biologia – etap rejonowy 3 uczniów,
- 2) Ogólnopolski Konkurs Ratujemy, Uczymy Ratować – wyróżnienie dla szkoły,
- 3) Ogólnopolska Akcja „MY 89” – nagroda zespołowa,
- 4) X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi: Nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz” – laureat 1 uczeń,
- 5) Ogólnopolski Konkurs Centrum Edukacji Szkolnej Galileo Biologia - laureat 4 uczniów, wyróżnienie 1 uczeń,
- 6) Ogólnopolski Konkurs Eko – Planeta – bardzo wysoki wynik – 3 uczniów,
- 7) Powiatowy konkurs ekologiczny „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii” edycja 2020 ZUK Oświęcim,
- 8) Powiatowy Konkurs Plastyczny „Czym dla Ciebie jest wolontariat?”,
- 9) Powiatowy Konkurs Recytatorski „Muzyka Słów” – 2 wyróżnienia,
- 10) Powiatowy Konkurs Plastyczny o św. Maksymilianie – II miejsce 1 uczeń, wyróżnienie 1 uczeń,
- 11) Powiatowy Konkurs „Dobroczynna Bombka Bożonarodzeniowa” – I miejsce 1 uczeń,
- 12) Powiatowy Konkurs Plastyczny „Stanisław Moniuszko – obrazy muzyką malowane” - wyróżnienie 1 uczeń,
- 13) Powiatowy Konkurs Filmowy „Z koroną na głowie” – II miejsce 1 uczeń,
- 14) Powiatowy Konkurs Plastyczny „Z koroną na głowie” – III miejsce 1 uczeń,
- 15) Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Darujmy Światu Pokój” – nagroda główna,
- 16) Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Lingua Plus – laureat II stopnia 1 uczeń, laureat IV stopnia 2 uczniów, V stopnia 1 uczeń,
- 17) Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Matematyka Plus – Laureat II stopnia 2 uczniów, II stopnia 3 uczniów, IV stopnia 1 uczeń, V stopnia 3 uczniów,
- 18) Ogólnopolski Konkurs Geograficzny Multitest – wyróżnienie 2 uczniów (11 i 14 miejsce),
- 19) Ogólnopolski Konkurs Geograficzny Galileo – dyplom uznania 13 uczniów,
- 20) Ogólnopolski Konkurs Biologiczny Multitest – laureat 2 uczniów (3 i 9 miejsce), wyróżnienie 2 uczniów (12 i 14 miejsce),
- 21) Międzygminny Konkurs Pięknego Czytania „O Złote Usta” – III miejsce 1 uczeń,
- 22) Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej – I nagroda w kategorii klas I – III, I nagroda w kategorii klas IV – VIII,
- 23) Gminny Konkurs Plastyczny na Najpiękniejszy Stroik Bożonarodzeniowy rodzinny – I miejsce, II i III miejsce,
- 24) Gminny Konkurs Literacki „Słowo dla Mamy” – w kategorii klas IV – VIII - I miejsce 1 uczeń, II miejsce 1 uczeń, III miejsce 1 uczeń, w kategorii klas I – III – I miejsce 1 uczeń, III miejsce 1 uczeń,
- 25) Gminne Igrzyska Dzieci Szkolnych w Halowej Piłce Nożnej w kategorii klas IV – VI – dziewczęta II miejsce, chłopcy II miejsce,
- 26) Gminne Igrzyska Dzieci Szkolnych w Koszykówce w kategorii IV - VI – dziewczęta I miejsce, chłopcy II miejsce,
- 27) Gminne Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce w kategorii VII – VIII – dziewczęta IV miejsce, chłopcy III miejsce,
- 28) Gminne Zawody Tenisa Stołowego Drużynowo – II miejsce dziewcząt w kategorii klas VII – VIII, II miejsce chłopców w kategorii klas IV – VI,

- 29) Szkolne konkursy plastyczne: „Ziemia jest tylko jedna”, „Zostań w domu”, „Laurka dla mamy”,
- 30) Szkolny konkurs literacki – „Mój ulubiony bohater literacki”,
- 31) Szkolny konkurs fotograficzny – „Wiosna w obiektywie”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) Akcja „MY 89” Fundacji Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego – nagrywanie wspomnień, zbieranie pamiątek, spotkanie z uczestnikiem tamtych wydarzeń,
- 2) Ogólnopolska akcja „Zrozumieć powstanie”,
- 3) Ogólnopolska Kampania Historyczna „Bohater ON”- upamiętnienie uczestników powstania warszawskiego,
- 4) Odblaskowa Szkoła – Konkurs Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie, Kuratorium Oświaty w Krakowie, Małopolskiego Urzędu Wojewódzkiego,
- 5) Przedzimowe wsparcie azylu dla bezdomnych zwierząt ze schroniska OTOZ Animals na Kamieńcu w Oświęcimiu,
- 6) Zbiórka charytatywna dla Szpitala Pediatrycznego w Bielsku – Białej,
- 7) Zbiórka dla Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej w Kętach,
- 8) Zbiórka nakrętek na rehabilitację dzieci niepełnosprawnych,
- 9) Zbiórka oraz udział w finale WOŚP,
- 10) Udział w akcji społecznej „Góra grosza”,
- 11) Święto Niepodległości i udział w akcji „Rekord dla Niepodległej”,
- 12) Dzień Babci i Dziadka – impreza środowiskowa,
- 13) Święto Ziemniaka,
- 14) Sprzątanie Świata,
- 15) Udział w ogólnopolskiej próbie bicia rekordu w pierwszej pomocy w ramach „Ratujemy, uczymy ratować” organizowanej przez WOŚP,
- 16) Zbiórka dla schroniska dla zwierząt,
- 17) Zbiórka nakrętek na rehabilitację 2 dzieci niepełnosprawnych.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych:

- 1) Ogólnopolski Konkurs Centrum Edukacji Szkolnej Galileo Biologia - laureat 4 uczniów, wyróżnienie 1 uczeń,
- 2) Ogólnopolski Konkurs Eko – Planeta – bardzo wysoki wynik – 3 uczniów,
- 3) Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes Lingua Plus – laureat II stopnia 1 uczeń, laureat IV stopnia 2 uczniów, V stopnia 1 uczeń,
- 4) Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Matematyka Plus – Laureat II stopnia 2 uczniów, III stopnia 3 uczniów, IV stopnia 1 uczeń, V stopnia 3 uczniów,
- 5) Ogólnopolski Konkurs Biologiczny Multitest – laureat 2 uczniów,
- 6) X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi: Nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz” – laureat 1 uczeń.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

- 1) Gminne Igrzyska Dzieci Szkolnych w Halowej Piłce Nożnej w kategorii klas IV – VI – dziewczęta II miejsce, chłopcy II miejsce,
- 2) Gminne Igrzyska Dzieci Szkolnych w Koszykówce w kategorii IV - VI – dziewczęta I miejsce, chłopcy II miejsce,

- 3) Gminne Zawody Tenisa Stołowego Drużynowo – II miejsce dziewcząt w kategorii klas VII – VIII, II miejsce chłopców w kategorii klas IV – VI.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych

- 1) Zajęcia rewalidacyjne - 18 godzin tygodniowo,
- 2) Korekcyjno – kompensacyjne – 4 godziny tygodniowo,
- 3) Logopedyczne – 5 godzin tygodniowo,
- 4) Dydaktyczno – wyrównawcze – 9 godzin tygodniowo,
- 5) Wspomaganie ucznia – 12 godzin tygodniowo (2 dzieci),
- 6) Gimnastyka korekcyjna – 2 godziny tygodniowo.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- 1) Poradnia psychologiczno – pedagogiczna – wspieranie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, pracy z uczniem zdolnym, pracy wychowawczej, przeprowadzanie badań, wydawanie orzeczeń i opinii o uczniu,
- 2) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej - udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego, działań związanych z niebieskimi kartami, współpraca z asystentem rodziny, żywienie dzieci,
- 3) Policja – prowadzenie prelekcji dotyczących bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, wspieranie działań w ramach akcji „Odblaskowa szkoła”, prelekcji profilaktycznych związanych z uzależnieniami i bezpieczeństwem w sieci, udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego, działań związanych z niebieskimi kartami, kontrola autokarów,
- 4) Gminna Biblioteka Publiczna w Grojcu – warsztaty i akcje promujące czytelnictwo, spotkania autorskie,
- 5) Przedszkole Samorządowe w Zaborzu – współorganizacja imprez środowiskowych (Jasełka Salezjańskie),
- 6) Ochotnicza Straż Pożarna w Grojcu – wspieranie młodzieżowej drużyny OSP, wspieranie szkoły w organizacji imprez, konkursów związanych z bezpieczeństwem (piknik rodzinny, „Ratujemy, uczymy ratować”),
- 7) Parafia Rzymsko - Katolicka w Grojcu – współpraca w organizowaniu rekolekcji, turnieju tenisa stołowego,
- 8) WOŚP – współpraca ze szkolnym kołem wolontariatu w zbiórce pieniędzy.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym – podejmowane działania:

- 1) Koło Gospodyń Wiejskich w Grojcu, - współorganizowanie imprez środowiskowych, występy uczniów z zespołem Grojczanie, warsztaty dla uczniów, spotkania (w ramach akcji MY 89), Dzień Babci i Dziadka,
- 2) Ludowy Klub Sportowy „Solavia” Grojec – współpraca w przygotowaniu imprez sportowych,
- 3) Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza w Kętach – zbiórka produktów dla tej instytucji,
- 4) Schronisko dla zwierząt – zbiórka żywności, koców, misek, itp. dla zwierząt.

Współpraca z rodzicami, Radą Rodziców: współorganizowanie imprez szkolnych (piknik rodzinny, Dzień Babci i Dziadka – Jasełka Szkolne), zakup nagród na konkursy przedmiotowe, finansowanie dowozu uczniów na zawody sportowe.

Inne ważne działania szkoły:

Integracja pokoleń, wzbudzanie szacunku dla osób starszych poprzez coroczną organizację Dnia Babci i Dziadka oraz ciekawych spotkań – włączenie do działań rodziców i dziadków uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 odbyło się spotkanie z działaczem społecznym, byłym radnym Gminy Oświęcim, pełniącym również funkcję przewodniczącego Rady Gminy, byłym sołtysem wsi Grojec, osobiście zaangażowanym w budowę szkoły w ramach akcji „MY 89” zainicjowanej przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informatycznego. Jej celem było nagranie wspomnień, zebranie pamiątek, np.: zdjęć, plakatów, związanych z wydarzeniami 1989 roku. Relacja została nagrodzona w konkursie ogólnopolskim, a w przestrzeni szkolnej powstała wystawa POKOLENIE 89.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

1) ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje, studia podyplomowe:

– Studia podyplomowe „Wiedza o społeczeństwie”.

2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

indywidualne:

1) „Nowy rok i nowe przepisy w sprawie jego organizacji”,

2) „Jak realizować politykę oświatową w 2019/2020? Kreatywnie!”,

3) „Piszemy protokół z zebrania rady pedagogicznej”,

4) „Dziecko z autyzmem w przedszkolu i szkole”,

5) Agresja dziecka: jak rozwiązać ten problem raz na zawsze?”,

6) „Autyzm atypowy”,

7) „Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne korzystanie z zasobów sieci”,

8) „Ruch rozwijający w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”,

9) „Logopedia i terapia pedagogiczna – razem dla rozwoju mowy”,

10) „Dzieci w sieci – nowe wytyczne WHO w sprawie uzależnień”,

11) „Kompetencje kluczowe – kodowanie z matą”,

12) „Pragmatyka zawodowa nauczycieli w czasie pandemii”,

13) „Wypalenie zawodowe nauczycieli – jak sobie z nim poradzić?”,

14) „Sensoryka u logopedy w warunkach domowych”,

15) „Praca zdalna z rodzicami, sposoby na motywację i organizację”,

16) „Homeschooling i praca zdalna – wyzwanie, czy okazja do rozwoju?”,

17) „Wizerunek w sieci – jak nauczać zdalnie zgodnie z RODO?”,

18) „Prawo oświatowe dla nauczycieli zdających egzamin”,

19) „Staż na stopień nauczyciela mianowanego”,

20) „Przygotowanie do postępowania na stopień nauczyciela kontraktowego”,

21) „Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole”,

22) „Ocenianie szkolne w czasach nauki zdalnej”,

grupowe w tym dla Rady Pedagogicznej:

1) „Funkcjonowanie dziecka z Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego – możliwości diagnostyczne i terapeutyczne”,

- 2) „Trudny uczeń”,
- 3) Szkolenie w sprawie bieżącej pracy szkoły w czasie pandemii COVID – 19,
- 4) „Egzamin ósmoklasisty” – szkolenie on- line CKE.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont pieca centralnego ogrzewania, zakup piły spalinowej, plac zabaw przy szkole, poszerzenie chodnika przy wejściu od strony sali gimnastycznej, sieć OSE szybki Internet 100mb/s, wymiana okien w sali gimnastycznej i drzwi wejściowych, rozbudowa minitoringu szkolnego, zakup szafek szkolnych. szaf, paneli, wymiana podłóg, środki do dezynfekcji rąk i powierzchni, środki ochrony osobistej, zakup i montaż klimatyzacji do świetlicy szkolnej.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły, zakup: program do obsługi biblioteki szkolnej, zakup pomocy do świetlicy, profesjonalny dozownik do dezynfekcji rąk oraz zakup dozownika łokciowego, monitor interaktywny, 8 tabletów, zakup 5 laptopów do pracowni komputerowej, 3 laptopy, przekazano 2 laptopy używane i 1 używany tablet, zakup sprzętu sportowego, piłek i materacy do zeskoku – ze środków 1% podatku (Stowarzyszenie Pomocy Szkole Małopolska), pomoce dla dzieci niepełnosprawnych.

ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W HARMEŹACH

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole podstawowej liczba uczniów promowanych wyniosła 83.

W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego wchodzi Szkoła Podstawowa i Przedszkole. W Zespole realizowano **innowację programową:** Innowacja pedagogiczna „Eko pierwszaki” skierowana była do uczniów klasy I. Celem innowacji był wzrost świadomości uczniów na temat ekologii, rozwijanie pozytywnych postaw wobec środowiska naturalnego, jego ochrony, rozwijanie zainteresowań środowiskiem naturalnym, zachęcanie do działań ekologicznych.

W Szkole realizowano różne programy o charakterze **zdrowotnym, profilaktycznym:**

- 1) „Owoce w szkole” - program skierowany do uczniów klas I - II, konkursy dotyczące zdrowego odżywiania, organizacja „owocowych dyskotek” na terenie Zespołu.
- 2) „Szlanka mleka”, program skierowany do klas II - VI, konkursy dotyczące zdrowego odżywiania, konkurs plastyczny dla dzieci z klas I - II,
- 3) „Czyste powietrze wokół nas” - program skierowany do dzieci 5 letnich, realizowany w formie 5 zajęć zwiększających wiedzę dotyczącą szkodliwości dymu z papierosów, jak i smogu. Odbyło się spotkanie z pielęgniarką szkolną i strażakiem, gdzie poruszono wymienianą tematykę,
- 4) „Nie pal przy mnie, proszę” - program skierowany do uczniów klas I - III. Zajęcia programu zostały zrealizowane i przeprowadzone w sposób aktywizujący uczniów. Uczniowie w ramach programu brali udział w konkursach plastycznych, wykonywali gazetki ściennie. Wymienione działania były poparte prezentacjami multimedialnymi,
- 5) „Jestem mały, wiem więcej” - program skierowany był do uczniów klas I - II mający na celu przeszkolenie uczniów z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz bezpiecznego zachowania podczas pożaru,
- 6) „Biała Szkoła” - program dla uczniów klasy IV, nauka i doskonalenie umiejętności jazdy na nartach i bezpiecznego poruszania się na stoku.

Zajęcia dodatkowe:

- 1) Koło informatyczne,

- 2) Zajęcia taneczne,
- 3) Zajęcia rozwijające umiejętności i zainteresowania,
- 4) Koło wolontariatu,
- 5) Zajęcia SKS w ramach programu wojewódzkiego.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci/uczniów to udział w różnorodnych konkursach.:

- III Powiatowy Konkurs Plastyczny i Literacki o św. Maksymilianie (liczba uczestników 105 ze szkół powiatu oświęcimskiego oraz z Niemiec, Argentyny, Ugandy, Paragwaju).

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) „Góra grosza” - akcja skierowana do uczniów klas I - VIII, zbiórka na cele charytatywne,
- 2) Zbiórka karmy, koców dla zwierząt z OTOZ Animals,
- 3) „Dzień Ziemi” - ekologiczne zawody sportowe,
- 4) „Śniadanie daje moc” - akcja bicia rekordu Guinnessa,
- 5) „Uwalniamy środowisko od baterii” - zbiórka baterii,
- 6) Organizacja wspólnie z rodzicami imprez środowiskowych: Dnia Babci i Dziadka, Dnia Otwartego Zespołu.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- 1) I miejsce w III Powiatowym Konkursie Plastycznym o św. Maksymilianie,
- 2) III miejsce w Powiatowym Konkursie Literackim o św. Maksymilianie.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych, sportowych:

- 1) I miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Mój bajkowy bohater”,
- 2) I miejsce w Konkursie Małej Orkiestry Wielkiej Pomocy „Czym dla Ciebie jest wolontariat?” (Przedszkole).
- 3) III miejsce w gminnych zawodach w piłce nożnej halowej dziewcząt.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno – wychowawczych - organizacja zajęć:

- 1) Dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klas IV – VIII z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego,
- 2) Korekcyjno - kompensacyjnych – 1h w tygodniu,
- 3) Rewalidacyjnych – 6h SP, 4h PS w tygodniu,
- 4) Logopedycznych – 1h SP, 2h PS w tygodniu,
- 5) Spotkania z pedagogiem i psychologiem na terenie placówki na życzenie rodziców.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę zespołu:

- 1) Urząd Gminy Oświęcim – realizowanie polityki oświatowej gminy, współpraca w zakresie planowania inwestycji i remontów,
- 2) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej - dożywianie, udzielanie pomocy materialnej dzieciom, organizowanie wypoczynku letniego dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej,
- 3) Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Oświęcimiu - wspiera placówkę w rozpoznawaniu trudności u uczniów i planowaniu działań profilaktycznych i terapeutycznych,
- 4) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – pomoc rodzinom najbardziej potrzebującym,

- 5) Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji w Brzezince – wspólne organizowanie imprez kulturalnych i środowiskowych,
- 6) Powiatowa Komenda Policji w Oświęcimiu – prelekcje dla dzieci na temat bezpieczeństwa na drogach,
- 7) Gminna Biblioteka Publiczna w Grojcu oraz Miejska Biblioteka Publiczna w Oświęcimiu poprzez uczestnictwo w warsztatach czytelnicy,
- 8) Oświęcimskie Centrum Kultury w Oświęcimiu – udział uczniów w konkursach organizowanych przez OCK,
- 9) Muzeum „Zamek” w Oświęcimiu - warsztaty plastyczne dla dzieci,
- 10) Instytut Pamięci Narodowej w Krakowie – prelekcje historyczne w klasach VII - VIII,
- 11) Stowarzyszenie Pomocy Szkole „Małopolska” – organizacja pikników na których zbierany jest 1% na Stowarzyszenie. Dzięki datkom Stowarzyszenie udziela nam pomocy finansowej dzięki, której możemy zakupić pomoce dla dzieci,
- 12) Uniwersytet Jagielloński w Krakowie – dzięki współpracy z UJ w Krakowie uczniowie uczestniczyli w wycieczce do Muzeum Armii Krajowej oraz zwiedzali Uniwersytet Jagielloński w Krakowie.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- 1) OSP w Harmężach - ZSP w Harmężach w ramach współpracy realizował program „Jestem mały, wiem więcej” dla uczniów klas I i II. Ponadto strażacy biorą udział w organizowanych na terenie ZSP pokazach i nauce pierwszej pomocy przedmedycznej,
- 2) Koło Gospodyń Wiejskich w Harmężach i Pławach - ZSP w Harmężach organizuje przedstawienie bożonarodzeniowe dla kół gospodyń w budynku ZSP. KGW wspiera placówkę podczas organizacji imprez środowiskowych,
- 3) Centrum św. Maksymiliana w Harmężach - wspólna organizacja Dnia Patrona Szkoły oraz Powiatowego Konkursu Literackiego i Plastycznego o św. Maksymilianie.

Współpraca z rodzicami:

- 1) Organizacja zebrań i konsultacji na terenie ZSP w Harmężach,
- 2) Organizacja wspólnie z rodzicami imprez środowiskowych: Dnia Sportu, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Otwartego Zespołu, organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego, Powiatowego konkursu Plastycznego i Literackiego o św. Maksymilianie,
- 3) Wsparcie rzeczowe placówki,
- 4) Otwarcie cyklu bezpłatnych zajęć dla rodziców. Ze względu na pandemię odbyły się tylko jedno zajęcia pt. „Jakie zachowania dziecka mogą niepokoić rodzica?”.

Inne ważne działania: Zespół nawiązał współpracę z PWiK w Oświęcimiu. Efektem tej współpracy był udział uczniów i dzieci w konkursach organizowanych przez PWiK, a także planowane zamontowanie nieodpłatnego kranu z wodą do picia dla uczniów.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: uzyskanie przez jednego z nauczycieli kwalifikacji z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolu i szkole, studia podyplomowe: „Diagnoza i edukacja osób z autyzmem”,

inne istotne dla szkoły formy doskonalenia - indywidualne:

- 1) „Opiekun stażu w roli nauczycielskiego mentora”,
- 2) „Praktycznie o działaniach innowacyjnych”,

- 3) „Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej”,
- 4) „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna” przeprowadzenie WOPF i opracowanie IPET”,
- 5) „Praca z lekturą na lekcjach języka polskiego - praktyczne rozwiązania”,
- 6) „Jak pracować w nowej sytuacji z dziećmi zdalnie?”,
- 7) „Awans na finiszu - jak zostać nauczycielem dyplomowanym?”,
- 8) „Jak budować pracę z jednym kursem w klasie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych?”,
- 9) „Jak oceniać online w klasach 4-8”,
- 10) „Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego”,
- 11) Webinarium „Poznaj Grammatik Fit - efektywną metodę nauczania gramatyki z podręcznikiem do nauki języka niemieckiego w szkole podstawowej”,
- 12) „Jak radzić sobie ze stresem?”,
- 13) „Higiena cyfrowa a nauczanie zdalne. O czym powinni pamiętać nauczyciele?”,
- 14) „Czego nauczyła nas praca online? O narzędziach i metodach pracy do wykorzystania po powrocie do szkoły”,
- 15) „Kompetencje kluczowe - kodowanie z matą”,
- 16) „Jak pracować zdalnie w edukacji wczesnoszkolnej”,
- 17) „Rola motywacji w nauczaniu zdalnym”,
- 18) „Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym”,
- 19) „Ruch kadrowy nauczycieli w czasach pandemii”,
- 20) „Rola motywacji w nauczaniu zdalnym”,
- 21) „Wypalenie zawodowe - jak sobie z nim poradzić?”,

Grupowe:

- 1) „Jak współpracować z rodzicem i chronić siebie”,
- 2) „Szkolenie RODO”.

Najważniejsze szkolenia rady pedagogicznej:

- 1) „Praca z dzieckiem sprawiającym problemy wychowawcze”,
- 2) „Wykorzystywanie metody TIK na zajęciach”,
- 3) „RODO”,
- 4) „Cyberprzemoc”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont elewacji budynku i izolacja fundamentów, remont sali lekcyjnej, remont oświetlenia w salach, malowanie stołówki szkolnej, sal przedszkolnych, kuchni, korytarza przedszkolnego oraz toalet.

Istotne zmiany w wyposażeniu zespołu: zakup: 2 laptopów do sali lekcyjnej, stolików i krzeseł do stołówki szkolnej, otrzymanie 3 laptopów dla uczniów od Wójta Gminy Oświęcim, zakup słuchawek do sali językowej, otrzymanie darowizny w postaci 14 monitorów do sali komputerowej.

SZKOŁA PODSTAWOWA W PORĘBIE WIELKIEJ

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole podstawowej liczba uczniów promowanych wyniosła 185.

W szkole podejmowano liczne zadania edukacyjne, dydaktyczne i wychowawcze. W roku szkolnym 2019/2020 prowadzone były **innowacje metodyczne**:

- 1) „Mali badacze” – innowacja metodyczna, skierowana do uczniów z kl. III – eksperymentowanie, obserwowanie, badanie,
- 2) „Przygoda z kulturą”- innowacja programowa, skierowana do uczniów kl. V i VI - wyjazdy do biblioteki, kina, teatru itp.,
- 3) „Play with english” (zabawy z językiem angielskim) - innowacja metodyczno - organizacyjna, skierowana do uczniów z kl I - III - nauka powiązana z praktycznym zastosowaniem poznanej słownictwa,
- 4) „Pomagając innym, pomagasz sobie” – innowacja programowo - metodyczna, skierowana do uczniów z kl. VII - VIII – działania na rzecz potrzebujących pomocy i wsparcia połączone z przygotowaniem do dorosłego życia zgodnie z wartościami zapisanymi w Koncepcji pracy szkoły,
- 5) „Myślograficzny zeszyt lektur” - innowacja metodyczna, skierowana do uczniów z kl. VI - graficzny sposób przedstawiania treści zawartych w lekturach szkolnych,
- 6) „Tik? Tak! Z angielskim w świat! – innowacja organizacyjno – metodyczna, skierowana do uczniów kl. Vb - wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych w nauce języka angielskiego.

Realizowano **programy**:

- 1) Programy profilaktyczne: „Lekki tornister” „Trzymaj Formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Śniadanie daje moc”, „Bezpieczni na drodze”,
- 2) „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyczny dla kl. VII i VIII,
- 3) Program „Nasze lektury” – całoroczny konkurs prowadzony przez MDK w Oświęcimiu,
- 4) Program edukacji medialnej „Juniormedia” dla uczniów kl. VII i VIII- Gazetka Szkolna „Grottger”,
- 5) Program edukacyjny „Lepsza szkoła” skierowany do uczniów kl. IV - VI – poprawa efektów nauczania w zakresie matematyki,
- 6) „Jeżdżę z głową” - nauka jazdy na nartach dla dzieci młodszych,
- 7) „Z dobrą książką przez cały rok”, „Książka na wakacyjną podróż” – programy edukacji czytelniczej.

Zajęcia dodatkowe dla uczniów: SKS, Szkolne Koło Wolontariatu, koła zainteresowań: polonistyczne, matematyczne, fizyczne, artystyczne – muzyczne „Na luzie”, języka angielskiego, Koło miłośników Poręby Wielkiej”, plastyczne, biblijno – misyjne.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

Kształowano postawy patriotyczne uczniów poprzez:

- 1) Udział społeczności szkolnej w uroczystościach szkolnych: „Rozpoczęcie roku szkolnego”, „80. rocznica wybuchu II Wojny Światowej”,
- 2) „Akademia z okazji 101 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości”, Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- 3) Udział w akcji „Szkoła do hymnu!”,
- 4) Wyjście pod pomnik w Porębie Wielkiej – zapalenie zniczy i oddanie hołdu poległym i pomordowanym w I i II Wojnie Światowej,
- 5) Wyjście na Cmentarz i zapalenie zniczy na grobach nauczycieli,

- 6) Przeprowadzenie zajęć tematycznych: „Patriotyzm współczesnych nastolatków”, „Na czym polega współczesny patriotyzm?”,
- 7) Udział w warsztatach przeprowadzonych przez pracowników Muzeum Pamięci Mieszkańców Ziemi Oświęcimskiej pt. „Graficzne znaki rodów, grodów i wsi”,
- 8) Udział w ścieżce historycznej pod hasłem „80 – lecie wybuchu II Wojny Światowej” zorganizowanej w Muzeum Zamek w Oświęcimiu,
- 9) Udział w akcji pisania kartek dla powstańców warszawskich „Bohater ON – włącz historię”,
- 10) Naukę pieśni patriotycznych,
- 11) Udział w szkolnym konkursie „Jestem mieszkańcem Europy” o okazji rocznicy wejścia Polski do Unii Europejskiej,
- 12) W okresie zdalnego nauczania – zamieszczanie artykułów na stronie internetowej szkoły z okazji Dnia Zwycięstwa – Pamiętamy!!! oraz „Majowe święta”.

Kształtowano wrażliwość estetyczną uczniów i wyrabiano potrzebę uczestnictwa w kulturze:

- 1) Udział uczniów w lekcji muzyki przeprowadzonej przez zespół AVOCADO pt. „Instrumenty strunowe”,
- 2) Wyjazd do OCK na spektakl teatralny „Baśń o Królowej Śniegu”,
- 3) Zorganizowanie Gminnego konkursu na „Najpiękniejszy wieniec bożonarodzeniowy”,
- 4) Udział w spektaklu „Szatan z siódmej klasy” i w warsztatach z aktorami w Domu Kultury w Kętach,
- 5) Wyjazdy do kina Planet Cinema na filmy „Hej sokoly” oraz „Dzień czekolady” – udział w warsztatach profilaktycznych,
- 6) Wyjazd do Krakowa i udział w warsztatach pt. „Bombowe warsztaty” oraz zajęciach interaktywnych w Centrum Edukacji Teatralnej w Narodowym Teatrze Starym,
- 7) Realizacja innowacji pedagogicznej „Spotkania z kulturą”,
- 8) Warsztaty plastyczne w Bibliotece Pedagogicznej w Oświęcimiu „Wiosenne ozdoby”,
- 9) Wyjazd do Muzeum Zamek w Oświęcimiu na zimowe warsztaty edukacyjne „Wisiał pająk u powały – polskie tradycje bożonarodzeniowe”,
- 10) Udział w spektaklu teatralnym „Dwanaście prac Herkulesa” w teatrze „Groteska” w Krakowie,
- 11) Udział w warsztatach „Spotkanie z Mitologią”- prowadzonych przez grupę aktorów z Krakowa.

Kształtowano postawy tolerancji wobec odmienności, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej poprzez:

- 1) Zajęcia tematyczne: „Co to znaczy być człowiekiem tolerancyjnym?”, „Każdy inny, wszyscy równi. Czy jestem człowiekiem tolerancyjnym?”, „Współczesne migracje ludności na świecie – przyczyny i skutki migracji”, „Mniejszości narodowe i grupy etniczne w Polsce”, „Tolerancja, co to znaczy...”, „Jak stworzyć przepis na tolerancję?”, „Z tolerancją nam do twarzy”,
- 2) Zorganizowanie Europejskiego Dnia Języków Obcych – propagowanie różnorodności językowej i kulturowej Europy,
- 3) Przekazywanie zdalne uczniom i rodzicom informacji dotyczących m. in. problematyki niepełnosprawności, różnorodności, tolerancji przez pedagoga szkolnego.

Wdrażano do samorządności i odpowiedzialności za dokonywane wybory i realizację zaplanowanych działań poprzez:

- 1) Przeprowadzenie przez uczniów wyborów do samorządów klasowych oraz samorządu uczniowskiego,
- 2) Przeprowadzenie przez nauczycieli pogadanek: „Odpowiedzialność indywidualna za realizację zadania”, „Czy mój głos w tej sprawie się liczy?”

- 3) Redagowanie gazetki samorządu uczniowskiego,
- 4) Angażowanie uczniów do zorganizowania imprez szkolnych (dyskoteki, zabawa andrzejkowa, mikołajki); rozdzielanie zadań, przygotowanie i dbanie o całość (dekoracja, nagłośnienie itp.),
- 5) Przygotowanie i prezentowanie audycji słowno – muzycznych przez radiowęzeł,
- 6) Angażowanie uczniów do współorganizowania imprez szkolnych (Dzień Otwarty Szkoły, zabawa karnawałowo – walentynkowa, Dzień Babci i Dziadka),
- 7) Przygotowanie i zaprezentowanie audycji słowno – muzycznej przez radiowęzeł z okazji Dnia Kobiet,
- 8) Zorganizowanie szkolnego Dnia Praw Dziecka dla uczczenia 30 rocznicy uchwalenia Konwencji Praw Dziecka.

Kształtowano postawy proekologiczne poprzez:

- 1) Zorganizowanie przez samorząd uczniowski zbiórki makulatury, zużytych baterii i nakrętek plastikowych,
- 2) Przeprowadzenie przez nauczycieli pogadanek i zajęć tematycznych: „Wpływ działalności człowieka na stan środowiska”, „Efekt cieplarniany – zmiany klimatyczne”, „Segregacja śmieci”, „Chrońmy naszą planetę”, „Co jestem w stanie zrobić dla poprawy stanu środowiska w którym żyję?”, „Znaczenie nauki dla poprawy stanu środowiska”,
- 3) Stworzenie wspólnie z uczniami klas I – III korzystającymi ze świetlicy szkolnej Ekokodeksu – zbioru 10 zasad postępowania w zgodzie ze środowiskiem i zaprezentowanie go na gazetce szkolnej,
- 4) Udział w spotkaniu zorganizowanym w OCK w Oświęcimiu dotyczącym otwarcia „Roku promocji picia wody prosto z kranu”,
- 5) Udział w konkursie plastycznym „Zawsze dobra do picia woda prosto z kranu”, zorganizowanym przez Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Oświęcimiu,
- 6) Informacje o znaczeniu pszczoł dla życia na Ziemi pt. „Ratujmy pszczoły” na stronie internetowej szkoły (w okresie zdalnego nauczania),
- 7) Konkurs „Podejmij pszczele wyzwanie: uratuj pszczoły” w ramach obchodów Światowego Dnia Pszczoł (w okresie zdalnego nauczania),
- 8) Zakupiono kosze i prowadzono segregację śmieci do odpowiednio znakowanych pojemników rozmieszczonych na terenie szkoły,
- 9) Wdrażanie idei oszczędzania prądu - akcja „Przybij piątkę. Zgaś światło”,
- 10) Pogadanki na temat ochrony środowiska w ramach lekcji wychowawczych, przedmiotowych oraz w czasie zajęć świetlicowych: „Jak być eko? Dbamy o najbliższe środowisko”, „Błękitna planeta”, „22 kwietnia – Dzień Ziemi”, „Co jest przyjazne, a co szkodliwe?”, „Dbamy o nasze otoczenie”, „Nasza Ziemia”, „Woda – bezcenny dar”, „Sprzątanie świata - pogadanka o ekologii”, „Dbam o środowisko”, „Jak chronić środowisko, w którym żyjemy?”, „Międzynarodowy Dzień Ziemi”,
- 11) Zajęcia tematyczne w oparciu o materiały Unicef - u dotyczące wody i kryzysu hydrologicznego na świecie,
- 12) Zorganizowano spotkania z dietetykiem na temat zdrowego i prawidłowego odżywiania dla Rodziców i uczniów starszych klas.

Kształtowano prospołeczne postawy uczniów i rozwijano pozytywny system wartości poprzez:

- 1) Realizację innowacji pedagogicznej „Pomagając innym, pomagasz sobie”,
- 2) Zorganizowanie przez Szkolne Koło Wolontariatu akcji charytatywnej na rzecz Lenki,
- 3) Udział społeczności szkolnej i rodziców w Pikniku charytatywnym na rzecz Lenki,
- 4) Zorganizowanie kiermaszu charytatywnego dla Lenki Kożuch „Magiczne święta z Lenką”,

- 5) Zorganizowanie ogniska integracyjnego z niepełnosprawnymi intelektualnie, podopiecznymi Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Kętach i Brzeszczach,
- 6) Zorganizowanie zbiórki nakrętek dla podopiecznej fundacji „Zdążyć z pomocą”,
- 7) Przeprowadzenie konkursu plastycznego „Czym dla mnie jest wolontariat”,
- 8) Przekazanie wykonanych przez uczniów kartek świątecznych do Fundacji Drachma zajmującej się m.in. pomocą najbardziej potrzebującym, którymi są: osoby niepełnosprawne, chore, samotne, uzależnione, zagrożone wykluczeniem społecznym, a także ich rodziny,
- 9) Zorganizowanie zbiórki produktów żywnościowych i środków czystości dla osób potrzebujących w ramach akcji „Szlachetna paczka”,
- 10) Przekazanie życzeń świątecznych pacjentom oddziału dziecięcego Szpitala Powiatowego w Oświęcimiu w ramach projektu Fundacji Dbam o Mój Z@sięg pt. „Idą święta, nie o sms-ie, lecz o kartce pamiętaj”,
- 11) Przeprowadzenie zbiórki pieniędzy w ramach akcji „Góra Grosza”,
- 12) Prowadzono zbiórkę pieniędzy dla fundacji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”,
- 13) Działanie na korzyść osób potrzebujących pomocy:
 - przekazanie potrzebującym uczniom komputerów umożliwiających naukę zdalną (w okresie zdalnego nauczania),
 - organizowanie pomocy koleżeńskiej,
- 14) Przeprowadzenie przez nauczycieli pogadanek:
 - „Jak mogę realizować ideę wolontariatu?”,
 - „Moja hierarchia wartości i potrzeb”,
 - „O przyjaźni słów kilka ...”,
 - „Jak ważna jest przyjaźń w życiu człowieka? Wskazujemy cechy przyjaciela”,
 - „Najpiękniejszy ze wszystkich darów... Rozmowy o tym, co dobrego nas spotyka w tym trudnym czasie. Wdzięczność w naszym życiu.”,
 - „Dar przyjaźni”,
 - „Kto jest prawdziwym wzorem?”,
- 15) Zorganizowanie przez Samorząd Uczniowski „Dnia życzliwości i pozdrowień”,
- 16) Przekazano dzieciom życzenia z okazji Dnia Dziecka w postaci autorskiego filmiku zamieszczonego na stronie internetowej szkoły.

Przeciwdziałano wykluczaniu osób z niepełnosprawnością fizyczną, intelektualną, dotkniętych chorobą, ofiar przemocy fizycznej i psychicznej poprzez:

- 1) Przygotowanie gazetki tematycznej „Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych”,
- 2) Udział w warsztatach pt. „Tolerancja wobec inności” zorganizowanych w Światowym Dniu Osób Niepełnosprawnych,
- 3) Przeprowadzenie konkursu plastycznego „Niepełnosprawni są wśród nas”,
- 4) Udział w spektaklu – etiudzie „Powiedz mi bez słów...” dotyczącej problemów związanych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- 5) Działania pedagoga szkolnego:

- kierowanie uczniów i rodziców do instytucji pomocowych (psycholog, lekarz, ośrodki pomocy) w trakcie diagnozy problemu edukacyjnego,
 - rozmowy z rodzicami dotyczące ich roli w przezwyciężaniu przez dziecko trudności w nauce,
 - rozmowy z nauczycielami dotyczące postępów uczniów objętych kształceniem specjalnym,
 - objęcie szczególną opieką i pomocą uczniów objętych kształceniem specjalnym oraz zespołów klasowych, w których uczą się dzieci niepełnosprawne - rozmowy i wsparcie,
 - rozmowy indywidualne z uczniami z rodzin zagrożonych niewydolnością i przemocą,
 - współpraca ze specjalistami w celu dostosowania warunków edukacyjnych uczniów mających trudności, także wynikające z niepełnosprawności i trudnej sytuacji rodzinnej,
 - przekazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji dotyczących m. in. autyzmu, przeciwdziałaniu przemocy,
- 6) Udział w akcji „Polska na niebiesko” Fundacji Jim w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,
- 7) Udział w akcji „Skarpetkowe wyzwanie” w ramach obchodów Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa,
- 8) Lekcje wychowawcze:
- „Czy akceptuje ułomności swoje i innych? Co to jest autyzm?”,
 - „Czym jest autyzm?”.

Rozwijano kompetencje czytelnicze i upowszechniano czytelnictwo poprzez:

- 1) Zajęcia biblioteczne w szkole,
- 2) Czytanie opowiadań, wierszy w świetlicy,
- 3) Udział w warsztatach w oparciu o książkę Aleksandry i Daniela Mizielińskich „Pod ziemią, pod wodą”,
- 4) Spotkanie uczniów z pisarką Małgorzatą Strękowską – Zarembą,
- 5) Spotkanie uczniów z autorem książek motywacyjnych dla młodzieży Michałem Zawadką,
- 6) Zajęcia w oparciu o książkę Grzegorza Kasdepke „Detektyw Pozytywka” przeprowadzone w Bibliotece Publicznej,
- 7) Udział w przedstawieniu w ramach projektu "Mała książka, wielki człowiek",
- 8) Pasowanie na czytelnika,
- 9) Poranki czytelnicze „Cała Polska czyta dzieciom”,
- 10) Wyjazdy do Biblioteki Publicznej „Galeria Książki” w Oświęcimiu,
- 11) Konkursy:
 - Konkurs fotograficzny „Wiosenny pejzaż z książką w tle” (w okresie zdalnego nauczania),
 - Konkurs plastyczno - fotograficzny „Książki jak żywe” (w okresie zdalnego nauczania),
 - Konkursy plastyczne:
 - „Projekt okładki ulubionej książki” (w okresie zdalnego nauczania),
 - „Lapbook o Papieżu”,
 - „Nasze lektury”,
 - „Najlepszy czytelnik” – konkurs całoroczny,

- „Bohater mojej ulubionej książki”,
„Pamiętnik z pandemii” (w okresie zdalnego nauczania),
12) Informacje na stronie internetowej szkoły na temat Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich,
13) Lekcje wychowawcze, przedmiotowe i zajęcia świetlicowe:
– „Kto czyta, żyje wielokrotnie. Polecam, przeczytaj ...”,
– „Książka i komputer w moim życiu”,
– „Korzystamy z biblioteki”,
– „Co warto przeczytać?”,
– „Zaprzyjaźnij się z książką”.

Wyrabiano nawyki i umiejętności sprzyjające zachowaniu zdrowia poprzez:

- 1) Oferowanie uczniom pełnowartościowych obiadów w stołówce szkolnej,
- 2) Zapewnienie higienicznych warunków spożywania drugiego śniadania w czasie „przerwy śniadaniowej”,
- 3) Realizację programu „Szlanka mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole”,
- 4) Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych,
- 5) Udział z zajęciach gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej,
- 6) Udział uczniów w małopolskim projekcie nauki jazdy na nartach „Jeżdżę z głową” realizowanym przez gminę Oświęcim w ramach zadania „Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży”,
- 7) Wdrażanie do wzmożonej higieny osobistej w kontakcie osobistym z inną osobą w celu zapobieganiu zakażeniu m.in. koronawirusem,
- 8) Ćwiczenia praktyczne - prawidłowe mycie rąk w dobie koronawirusa z udziałem pielęgniarki szkolnej,
- 9) Pogadanki przeprowadzone przez nauczycieli na temat „Koronawirus - jak się przed nim chronić?”,
- 10) Przekazywanie zdalne informacji, wskazówek, zaleceń dotyczących problematyki zdrowia fizycznego i psychicznego w dobie pandemii koronawirusa,
- 11) Informacje na stronie internetowej szkoły pt. „Pracuj zdalnie z głową - Higiena pracy zdalnej przy kształceniu na odległość”,
- 12) Pogadanki i lekcje wychowawcze na temat zdrowia:
– „Dbam o własne zdrowie”,
– „Aktywność ruchowa w życiu człowieka”,
– „Zdrowe nawyki żywieniowe, czyli wiem co jem. Świeże owoce i warzywa w naszej diecie”,
– „Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych”,
– „Na sportowo – na wesoło”,
– „Łamigłówki mądrej główki” – zajęcia przeznaczone dla klas I – II zainteresowanych matematyką lub wykazujących uzdolnienia w tym kierunku.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: warsztaty profilaktyczne dla uczniów kl. VII i VIII pt. „Zagrożenia związane z narkotykami i innymi środkami psychoaktywnymi, w tym:

Udział uczniów w akcjach:

- 1) „Polska na niebiesko” Fundacji Jim w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,
- 2) „Skarpetkowe wyzwanie” w ramach obchodów Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa,
- 3) Pisania kartek dla powstańców warszawskich „Bohater ON – włącz historię”,
- 4) „I Ty możesz zostać Potencjalnym Mikołajem”,
- 5) „Szlachetna paczka”.

Udział uczniów konkursach zewnętrznych:

- 1) Małopolski Konkurs Języka Polskiego,
- 2) Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur,
- 3) Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Leon”,
- 4) VII Festiwal Słowa „Razem w chmurach poezji”,
- 5) Konkurs wokalny „Przeгляд Piosenki Artystycznej”,
- 6) Gminny konkurs literacki organizowany przez OKSiR pn. „Słowo dla mamy” (on-line),
- 7) Konkurs plastyczny „Baw się z nami porzekadłami” organizowany przez Muzeum Zamek w Oświęcimiu ,
- 8) Konkurs plastyczny „Portret mojej rodziny” organizowany przez MDK w Bielsku-Białej,
- 9) Konkurs fotograficzny „Domowy plac zabaw – gdy kota nie ma, myszy harcują” organizowany przez MDK w Bielsku-Białej,
- 10) Konkurs plastyczny „Piękno natury” organizowany przez MDK w Oświęcimiu,
- 11) Konkurs filmowo - plastyczny „Z koroną na głowie” organizowany przez Małą Orkiestrę Wielkiej Pomocy,
- 12) Międzynarodowy Konkurs biblijny „Jonasz”,
- 13) Konkurs plastyczny – „Czym dla ciebie jest wolontariat?” – zorganizowany przez portal „Fakty” oraz Park Rozrywki „Energylandia”.

Zorganizowano warsztaty i prelekcje dla uczniów i rodziców:

- 1) Warsztaty profilaktyczne dla uczniów kl. V - VIII pt. „Problemy współczesnych uzależnień i zagrożeń dzieci i młodzieży”,
- 2) Warsztaty dla uczniów kl. VII – „Przemoc rówieśnicza”- prowadzone przez psychoterapeutkę,
- 3) Udział uczniów w warsztatach motywacyjnych,
- 4) Udział uczniów w warsztatach pt „Mózg na szóstkę” przeprowadzonych przez dietetyka,
- 5) Warsztaty profilaktyczne dla rodziców na temat prawidłowego odżywiania dzieci w wieku szkolnym – prowadzone przez kwalifikowanego dietetyka,
- 6) Funkcjonariusze z Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu przeprowadzili prelekcje na temat: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie” oraz „Odpowiedzialność karna nieletnich i małoletnich w sytuacjach stosowania agresji i przemocy”,
- 7) Strażacy z Ochotniczej Straży Pożarnej przeprowadzili dla wszystkich uczniów pogadankę na temat zagrożeń pożarowych oraz zorganizowali szkolenie na temat „Zasad udzielania pierwszej pomocy”,
- 8) Pogadanka przedstawiciela Państwowej Straży Pożarnej w Oświęcimiu na temat zagrożeń pożarowych,
- 9) Udział uczniów w warsztatach „Tolerancja wobec inności” – zorganizowanych w światowym Dniu Osób Niepełnosprawnych.

Zorganizowano obchody różnych „ważnych dni”:

- 1) Szkolne obchody Dnia Praw Dziecka dla uczczenia 30 rocznicy uchwalenia Konwencji Praw dziecka,

- 2) Szkolne obchody Dnia Życzliwości i Pozdrowień,
- 3) Szkolne obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych – propagowanie różnorodności językowej i kulturowej Europy,
- 4) Konkurs plastyczny „Niepełnosprawni są wśród nas”,
- 5) Udział w spektaklu – etiudzie pt. „Powiedz mi bez słów...” dotyczącej problemów związanych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- 6) Zorganizowaliśmy akcję pod hasłem „Dzisiaj pieszo lub rowerem do szkoły”,
- 7) Włączenie się do akcji „22 września Europejski Dzień bez samochodu”.

Zorganizowano lekcje i zajęcia w terenie:

- 1) Wyjazdy na ciekawe lekcje w terenie: do Muzeum Zamek w Oświęcimiu np. warsztaty „spotkanie z Mitologią” i do Biblioteki „Galeria Książki” w Oświęcimiu np. zajęcia w oparciu o książkę G. Kasdepke „Detektyw Pozytywka” oraz warsztaty w oparciu o książkę A i D. Mizielińskich „Pod ziemią, pod wodą”,
- 2) Udział uczniów w warsztatach pt. „Bombowe warsztaty” oraz zajęcia interaktywne w Muzeum Interaktywnym w Centrum Edukacji teatralnej w Narodowym Teatrze Starym w Krakowie,
- 3) Udział w warsztatach pieczenia pizzy w restauracji „Mamma Mia”,
- 4) Udział uczniów w warsztatach pieczenia ciasteczek zorganizowanych wspólnie z Kołem Gospodyń Wiejskich z Poręby Wielkiej,
- 5) Wyjazd do Ośrodka Hipoterapeutyczno – Rehabilitacyjno – Jeździeckiego IKARION w Bobrku.

Zorganizowano imprezy środowiskowe:

- 1) Dzień Babci i Dziadka,
- 2) Dzień otwarty szkoły,
- 3) Gminny Konkurs Bożonarodzeniowy - „Na najpiękniejszy wieniec Bożonarodzeniowy”.

Propagowano idee wolontariatu:

- 1) Organizowano zbiórkę żywności, która została rozdysponowana wśród seniorów z Poręby Wielkiej oraz przekazano dla podopiecznych PDŚDŚ w Kętach,
- 2) Przeprowadzono zbiórkę żołądki i kasztanów dla koła Łowieckiego „Cyranka”,
- 3) Przeprowadzono zbiórkę karmy, koców, środków czystości i innych artykułów dla zwierząt ze schroniska „Animals” w Oświęcimiu,
- 4) W ramach akcji „I Ty możesz zostać Potencjalnym Mikołajem” zorganizowanej przez Koło wolontariatu zbierano słodczyce i drobne upominki dla dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym,
- 5) Przeprowadzono zbiórkę drobnych monet w ramach akcji „Góra grosza”,
- 6) Zorganizowaliśmy integracyjne „prażone” z osobami niepełnosprawnymi – podopiecznymi Środowiskowego Domu Samopomocy w Kętach,
- 7) Udział wolontariuszy w akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”,
- 8) Stała współpraca ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Kętach,
- 9) Współorganizowanie pikników charytatywnych,
- 10) Akcja „Świąteczna paczka”,
- 11) Przynależność i działania w ramach „Klubu Szkół UNICEF”.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- 1) Małopolski Konkurs Języka Polskiego – finalistka,
- 2) Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – wyróżnienie.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- 1) Powiatowy Konkurs Literacki o Św. Maksymilianie – I miejsce oraz wyróżnienie,
- 2) Powiatowy Konkurs „Nasze Lektury”- wyróżnienie,
- 3) Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznych – II miejsce,
- 4) Gminny konkurs „Stroik bożonarodzeniowy 2019” – I miejsce
- 5) XIII Przegląd Kolęd i Pastorałek w Komorowicach – III miejsce,
- 6) Przegląd Piosenki Artystycznej (etap powiatowy) – wyróżnienie,
- 7) Powiatowy Konkurs Plastyczny „Piękno natury” – wyróżnienie,
- 8) „Gdy kota nie ma, myszy harczą, czyli domowy plac zabaw” – konkurs online – dwie nagrody główne,
- 9) Powiatowy konkurs plastyczno - filmowy „Z koroną na głowie” – on-line – wyróżnienia.
- 10) „Baw się z nami porzekadłami” – konkurs w ramach akcji „Zostań w domu” – III miejsce.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych: Piłka nożna halowa chłopców – III miejsce w gminie, Mini piłka halowa chłopców – V miejsce w gminie.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno - wychowawczych:

- 1) Zajęcia gimnastyki korekcyjnej – 2 godz./tydz.,
- 2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze - 10 godz. /tydz.,
- 3) Prowadzenie terapii logopedycznej – co 2 tyg.,
- 4) Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 2 godz./tydz.,
- 5) Prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych – 10 godz./tydz.,
- 6) Zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania – 14 godz./tydz.,
- 7) Zajęcia rewalidacyjne – 8 godz./tydz.,
- 8) Działania pedagoga szkolnego – spotkania z rodzicami.

Szkoła współpracowała ze środowiskiem lokalnym:

- 1) Z Gminną Biblioteką Publiczną – wspólne akcje, lekcje biblioteczne, udział szkoły w projektach realizowanych przez bibliotekę,
- 2) Z Radą Sołecką, Kołem Gospodyń Wiejskich i LKS Poręba Wielka – współudział i pomoc w organizowaniu imprez i uroczystości organizowanych w Porębie Wielkiej między innymi: Pikniki charytatywne dla Lenki, Gminny Konkurs Bożonarodzeniowy,
- 3) Z Ochotniczą Strażą Pożarną – Strażacy szkolili uczniów z zakresu pierwszej pomocy. Nasi uczniowie uczestniczą w działaniach OSP oraz w miejsko - gminnych Zawodach Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych,
- 4) Z Kołem Łowieckim „Cyranka ” – zbiórka żołądki dla zwierząt,
- 5) Ze Spółką Komunalną Gminy Oświęcim – w zakresie utrzymania budynku i przeglądów gwarancyjnych.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- 1) Wspólne organizowanie wyjazdów i wycieczek szkolnych np. do Krakowa, Oświęcimia, Kęt,
- 2) Współorganizowanie imprezy środowiskowych: Dzień Babci i Dziadka, ognisko integracyjne, piknik charytatywny, Konkurs Bożonarodzeniowy,
- 3) Współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych: zabawa karnawałowa, integracyjne ogniska klasowe, wieczory filmowe, Mikołajki, „Tłusty czwartek”,
- 4) Udział rodziców w posiedzeniach zespołów ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz w warsztatach prowadzonych przez dietetyka na temat zdrowego odżywiania,
- 5) Zakup książek na nagrody dla uczniów w konkursach i na zakończenie szkoły.

Inne ważne działania szkoły:

- 1) Wydawanie szkolnej gazetki „Grottgerek” przez uczestników koła redakcyjnego,
- 2) Prowadzenie „Kroniki szkoły” w formie tradycyjnej,
- 3) Bieżące informowanie o sukcesach i działaniach na stronie internetowej szkoły, Informacje o szkole zamieszczone są również na stronie szkoły na Facebooku.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

1. Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: Studia Podyplomowe w zakresie Biologii - ISP Tychy.
2. Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia

indywidualne:

- 1) Kurs kwalifikacyjny dla animatorów prowadzących przygotowanie do Bierzmowania Wydział Katechetyczny Kurii Bielsko – Żywieckiej,
- 2) „W trosce o zdrowie psychiczne uczniów” – szkolenie on-line,
- 3) „Ocenianie on-line/offline”,
- 4) „Mediacje, czyli jak z głową rozwiązywać konflikty”,
- 5) „Na pomoc wyobraźni geometrycznej. Ćwiczenia warte wdrożenia od zaraz” – szkolenie on-line,
- 6) „Jak uczyć online?”, „Zachowania uczniów w szkole”,

grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej) szkolenia:

- 1) Obsługa dziennika elektronicznego „Librus”,
- 2) W zakresie znowelizowanych przepisów RODO,
- 3) „Praca z dziećmi z Zespołem Aspergera”,
- 4) „Wprowadzenie i użytkowanie platformy Office 365 do zdalnej nauki” (on-line),
- 5) „Wypełnienia świadectw i arkuszy ocen w dzienniku elektronicznym „Librus” (on-line).

Najważniejsze inwestycje i remonty: szkoła objęta gwarancją wykonawcy – wszystkie „uszczerbki” usuwane są w ramach gwarancji np. pomalowana została (częściowo) sala gimnastyczna.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: zakupiono kserokopiarkę (kolor), zakupiono dwa laptopy na wyposażenie klas, pozyskano 10 monitorów do pracowni komputerowej, otrzymano 3 laptopy na potrzeby nauki zdalnej.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W RAJSKU

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole podstawowej liczba uczniów promowanych wyniosła 123.

Podczas realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych uczniowie brali udział w wielu akcjach i przedsięwzięciach. W szkole realizowane były **innowacje**:

- 1) „ABC Pierwszej Pomocy” – innowacja pedagogiczna dla uczniów klas I - VIII,
- 2) „Zawsze w dobrym tonie” – uczniowie klas I - VIII. Dzieci uwrażliwiły się na kulturalny sposób bycia.

Realizowane **programy**:

- 1) „Komponent mleczny i owocowy” – program żywieniowy kierowany do uczniów klas I – V,
- 2) „Akademia Bezpiecznego Puchatka” - ogólnopolski program edukacyjny obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dla klas I,
- 3) „Nie pal przy mnie proszę” - program edukacji antytytoniowej dla klas I – III,
- 4) „5 porcji zdrowia” – ogólnopolski program edukacyjny mający na celu zwrócenie uwagi na potrzebę zadbania o edukację w zakresie zbilansowanej diety, program kierowany do uczniów klas II i III,
- 5) Szkoła Promująca Bezpieczeństwo – projekt Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie skierowany do uczniów, rodziców, pracowników szkoły wpływający na podnoszenie poziomu bezpieczeństwa,
- 6) „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - w ramach przedsięwzięcia wychowawcy każdej klasy dostali przygotowane przez ekspertów zestawy materiałów profilaktycznych, które były pomocne przy organizacji zajęć edukacyjnych dla dzieci, młodzieży oraz rodziców,
- 7) „Szkoła Promująca Zdrowie” – program realizowany przez uczniów, pracowników całej szkoły i mieszkańców Rajsku, który ma na celu propagowanie zdrowia wśród całej społeczności,
- 8) „Śniadanie daje moc” – program dla dzieci klas I – III szkoły podstawowej, wprowadzanie zasad tworzenia wartościowego posiłku oraz przygotowywanie własnej kanapki,
- 9) „Trzymaj formę” - uczniowie klas szkoły podstawowej, działania głównie na zajęciach wychowania fizycznego – zawody, spotkania ze znanymi sportowcami,
- 10) „Powiedz STOP pijanym kierowcom” – ogólnopolska kampania profilaktyczna, spotkania z rodzicami i mieszkańcami Rajsku, uświadamianie zagrożeń jakie wynikają ze stanu po użyciu alkoholu, stanu nietrzeźwości, poruszanie tematu odpowiedzialności karnej za jazdę rowerem i pojazdami samochodowymi po alkoholu oraz innych środkach odurzających,
- 11) „Bezpieczna +” - poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia – spotkania, prelekcje,
- 12) „Stop agresji!” - Warsztaty pt. „Stop agresji!” - eliminacja zachowań niepożądanych wśród młodzieży,
- 13) „Bieg po zdrowie” - zakończenie programu antynikotynowego wspólnym biegiem dookoła boiska LKS Rajsko.

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano **zajęcia dodatkowe**:

- 1) Język polski – klasy IV - VII,
- 2) Język angielski – klasy I – III, IV – VIII,
- 3) Humanistyczne – klasy IV - VII,
- 4) Matematyczne – klasy IV - VIII,

- 5) Geograficzne – klasy VIII,
- 6) Biologiczno – chemiczne,
- 7) Język niemiecki – klasy VII,
- 8) Koła wokalne i plastyczne – klasy I – III, IV – VII, koło przyrodnicze,
- 9) SKS - klasy IV – VIII, gimnastyka korekcyjna,
- 10) Zajęcia wspomagające i korekcyjno - kompensacyjne,
- 11) Szkolny Klub Wolontariatu.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- 1) Liczne konkursy organizowane przez gminę, miasto Oświęcim, powiat oświęcimski,
- 2) Konkurs szkolny na najlepszą klasę,

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne to:

- 1) Dzień Papieski,
- 2) Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Mikołajki,
- 3) Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- 4) Akcja WSZYSTKO BĘDZIE DOBRZE!,
- 5) Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych,
- 6) Międzynarodowy Dzień Książki,
- 7) Akademie z okazji: Dnia Edukacji Narodowej, Bitwa pod Rajskiem, 11 listopada,
- 8) Uroczystości środowiskowe: Piknik rodzinny „Na sportowo”,
- 9) Udział w żywej lekcji muzyki (zespół Avokadao) i historii (bractwo Kerin),
- 10) Uczniowie klas IV - VIII uczestniczyli w pantomimie - etiudzie przygotowanej przez Ośrodek Kultury w Brzeszczach, dotyczącej wrażliwości na osoby niepełnosprawne,
- 11) Uczniowie klas IV - VIII brali udział w zajęciach profilaktycznych. Tematyka zajęć dotyczyła przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, odpowiedzialności prawnej nieletnich, zagrożeń wynikających z zachowań ryzykownych. Spotkania prowadził doświadczony policjant i profilaktyk,
- 12) Uczniowie klas IV – VIII spotkali się z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu. Policjanci rozmawiali z uczniami o cyberzagrożeniach, bezpiecznym korzystaniu z Internetu i sprzętu multimedialnego,
- 13) Wspieranie akcji pomocy potrzebującym: zbiórka plastikowych nakrętek, udział w zbiórkach dla schroniska, świątecznej paczki,
- 14) Noc Bibliotek, zorganizowana w naszej szkole, rozpoczęła się grą dydaktyczną na podstawie powieści „Feliks, Net i Mika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”. Następnie uczniowie poznali zaprezentowane przez funkcjonariuszy policji techniki zbierania i zabezpieczenia śladów kryminalistycznych. Później przyszedł czas na zabawy ruchowe i integracyjne. Wreszcie miała miejsce projekcja przygotowanego specjalnie na tę okazję filmu pt. „Ptyś i Bil”,

- 15) Festiwal Zdrowia, będący podsumowaniem trzyletniego projektu „Food and Health in Europe”, zrealizowanego w ramach programu Erasmus+, który rozpoczął się w Gimnazjum Gminnym nr 1 im. Piotra Szewczyka w Rajsku, a kontynuowany był przez Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II,
- 16) Akcja "Podaruj książkę", której celem jest zebranie książek dla dzieci i młodzieży przebywających w szpitalu,
- 17) Dzień Zdrowego Śniadania pt. „Kolorowo i zdrowo”,
- 18) Uczniowie klas VI i VII uczestniczyli w warsztatach sensorycznych, które przeprowadził terapeuta pracujący z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- 19) Racjonalne odżywianie: spożywanie mleka przez uczniów klas I - VI, spożywanie drugiego śniadania oraz owoców i warzyw przez uczniów klasy I – III na stołówce szkolnej, spożywanie obiadów na stołówce szkolnej, realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie” oraz „Śniadanie daje moc”, a także „Trzymaj formę”, udział kl. I w konkursie gminnym „Pan policjant się cieszy, kiedy jestem pilnym pieszym”, warsztaty „Owce w sieci” prowadzone przez pracownika Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu, warsztaty dotyczące cyberprzemocy prowadzone przez specjalistę, gazetki o bezpieczeństwie w ruchu drogowym, noszenie odblasków oraz bezpieczeństwo w czasie wakacji,
- 20) Udział w Dniu Ziemi, zbiórka makulatury, zużytych baterii i puszek, udział uczniów kl. I w balu ekologicznym organizowanym przez Przedszkole w Rajsku; udział w ogólnopolskim konkursie „Wielka Liga Czytelników”, poszerzenie księgozbioru o nowe lektury, udział uczniów w przerwach czytelniczych oraz słuchanie słuchowisk na zajęciach przedmiotowych i świetlicowych, konkurs recytatorski poezji Juliana Tuwima w kl. I – III, udział uczennic kl. IV-VI w Konkursie Młodego Aktora w Kętach, współpraca z Biblioteką Gminną Filia w Rajsku, udział kl. II w projekcie realizowanym przez MBP w Oświęcimiu „Biblioteka w pudełku”,
- 21) Udział uczniów w zajęciach koła informatycznego, dzięki któremu mogą poszerzyć swoje umiejętności w posługiwaniu się programami komputerowymi, wyposażenie sal w tablice interaktywne i wykorzystywanie ich na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych,
- 22) Korzystanie z platform oraz programów edukacyjnych na zajęciach.

Najważniejsze sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych:

- 1) Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie „Mały Chemik 2019/2020”,
- 2) Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Czym dzisiaj jest wolontariat?”,
- 3) I miejsce w kategorii duety w konkursie Piosenki patriotycznej.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- 1) Wyróżnienie w Konkursie Matematycznym Kangur 2020,
- 2) Laureatka w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „OLIMPUS 2020”,
- 3) Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Woda prosto z kranu - najlepsza do picia”,
- 4) Laureatka w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego „OLIMPUSEK”,
- 5) Wyróżnienie w powiatowym konkursie filmowo - plastycznym „Z koroną na głowie”,

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

- 1) IV miejsce w małopolskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej piłka nożna dziewcząt,
- 2) I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Halowej Piłce Nożnej Dziewcząt,

3) IV miejsce w rejonowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Halowej Piłce Nożnej Dziewcząt.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- 1) Zajęcia rewalidacyjne – 6 godz./tyg. – 3 osoby,
- 2) Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze klasy I – III oraz IV - VIII, zajęcia z pedagogiem szkolnym,
- 3) Indywidualizowana ścieżka kształcenia – 2 osoby,
- 4) Analiza wyników nauczania, problemów, potrzeb uczniów,
- 5) Kierowanie uczniów na badanie w PPP,
- 6) Praca z uczniami wymagającymi szczególnej pomocy pedagogicznej według ustalonych potrzeb, kształceniem specjalnym objęto 2 uczniów.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- 1) Kuratorzy Sądowi - wspólne interwencje w sytuacjach trudnych, rozmowy z kuratorami,
- 2) GOPS - udział w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy, przekazywanie opinii, rozmowy z pracownikami socjalnymi, wspólne interwencje w sytuacjach tego wymagających, udział w pracach grup roboczych, opiniowanie uczniów,
- 3) Komenda Powiatowa Policji w Oświęcimiu – prowadzenie prelekcji, rozmów interwencyjno – profilaktycznych, konsultacje w sprawie uczniów objętych opieką Zespołu ds. Patologii i Nietletnich, zgłaszanie zdarzeń, przestępstw i wykroczeń,
- 4) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Oświęcimiu – wnioskowanie o objęcie opieką uczniów z rodzin przemocowych, rozmowy z psychologami i pedagogami diagnozującymi, koordynacja wspólnych oddziaływań, rozmowy z nauczycielami.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- 1) OKSiR w Brzezince – organizacja uroczystości Boju pod Rajskiem,
- 2) Spotkanie z policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu – prelekcja dla dzieci uczniów klasy I o bezpieczeństwie na drodze,
- 3) Biblioteka Gminna Filia w Rajsku, udział kl. II w projekcie realizowanym przez MBP w Oświęcimiu „Biblioteka w pudełku”,
- 4) „LKS Rajsko Bieg po zdrowie” zakończenie programu antynikotynowego wspólnym biegiem dookoła boiska,
- 5) Ochotnicza Straż Pożarna w Rajsku – szkolenia i pokazy, Koło Gospodyń Wiejskich w Rajsku – Dzień Babci i Dziadka,
- 6) Gminne Przedszkole w Rajsku – konkursy, pokazy, wspólna wymiana doświadczeń.

Współpraca z rodzicami:

- 1) pomoc w organizacji imprez klasowych (Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet - zakup upominków, współorganizacja wigilii klasowej, przygotowanie poczęstunku, ozdobienie stołu, ślubowanie, zakup rogów obfitości, udział w próbie przed rozpoczęciem roku szkolnego, pieczenie ciast na Dzień Seniora, Święto Mamy i Taty),
- 2) pomoc w organizacji imprez szkolnych, akcji charytatywnych (przekazywanie różnych produktów na Szlachetną Paczkę, zbiórek: makulatury, baterii, plastikowych zakrętek, kłapek dla dzieci w Gambii),
- 3) zaangażowanie w działalność artystyczną - pomoc dzieciom w przygotowaniu prac konkursowych, odbiór nagród w konkursach plastycznych,
- 4) stały kontakt telefoniczny, e-mailowy, przez dziennik elektroniczny,

5) zakup przez rodziców papieru ksero dla klas I - III.

Inne ważne działania szkoły: zajęcia z pedagogiem resocjalizacji - zajęcia z pedagogiem profilaktykiem dla kl IV - VIII dot. problemów współczesnych uzależnień, zagrożeń dzieci i młodzieży.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

indywidualne:

- 1) Ogólnopolski Zlot Innowacyjnych nauczycieli i dyrektorów,
- 2) Seminarium – „Arkusze organizacyjny i ruch kadrowy na rok 2019/2020”,
- 3) „Zadania dyrektora i nauczycieli z uwzględnieniem zadań wynikających z nauczania zdalnego”,
- 4) „Ocenianie uczniów i słuchaczy w zapisach statutów szkół wg uregulowań prawnych”,

grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej):

- 1) „A - terapia pracy z dzieckiem”,
- 2) „Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,
- 3) „Praca z uczniem z Autyzmem i zespołem Aspergera”,
- 4) „Ocena okresowa nauczycieli” – nowe wytyczne MEN 2019,
- 5) Obsługa programu MS TEAMS,
- 6) Funkcjonowanie HATE OFF! SERFUJ BEZ NIENAWIŚCI! – szkolenie zorganizowane przez Oświęcimski Instytut Praw Człowieka w Galerii Książki w Oświęcimiu.

Najważniejsze inwestycje i remonty w szkole: remont instalacji elektrycznej w sali komputerowej, instalacji odgromowej, oświetlenia przed wejściem do hali sportowej, wymiana instalacji elektrycznej w gabinecie pielęgniarki i pedagoga, malowanie korytarza szkolnego, świetlicy szkolnej i przewiązki.

Inne zmiany w wyposażeniu szkoły: zakup serwera dla pracowni komputerowej, pozyskanie 8 laptopów, remont/naprawa dachu hali sportowej.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. J. SUSKIEGO WE WŁOSIENICY

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole podstawowej liczba uczniów promowanych wyniosła 175.

Szkoła podejmowała wiele zdań edukacyjnych, dydaktycznych i wychowawczych. W roku szkolnym 2019/2020 realizowano następujące **innowacje:**

- 1) **English Cambridge dla każdego, na każdym etapie nauki**, innowacja programowa i organizacyjna, skierowana do uczniów klasy V -VIII, rozwijanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim, zdobycie międzynarodowych certyfikatów potwierdzających stopień zaawansowania znajomości języka zgodnych z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego,
- 2) „Uczymy ratować – warsztaty dla uczniów klasy pierwszej i ich dziadków z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- 3) „Zakładamy budki lęgowe dla ptaków” – innowację realizowali uczniowie klas I - VI,
- 4) „Jestem EKO! – zdalna innowacja ekologiczna” - innowację realizowali uczniowie klas I - VI,

oraz **programy:**

- 1) „Owoce w szkole”, „Mleko z klasą” – program dot. zdrowego żywienia – przeznaczony dla uczniów klas I - V,

- 2) „Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach – w programie uczestniczyło 11 uczniów,
- 3) „Nie pal przy mnie, proszę” - program profilaktyki palenia tytoniu Państwowej Inspekcji Sanitarnej, klasy I - II,
- 4) „Znajdź właściwe rozwiązanie” - program profilaktyki palenia tytoniu Państwowej Inspekcji Sanitarnej dla klasy VII,
- 5) KinoSzkoła - Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej. Cykl profilaktyczno - społeczny „Filmowe drogowskazy” Program przeznaczony dla uczniów klas V - VIII,
- 6) Pokaz ciekłego azotu - uczniowie klas I - VIII poznali: podstawowe właściwości azotu jako gazu, zasady bezpieczeństwa, obszary zastosowanie gazu, pokaz interakcji azotu z różnymi przedmiotami, roślinami, np. róża zamrożona w azocie.

Zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania: zajęcia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej, kółka: matematyczne, polonistyczne, języka angielskiego, wokalne, SKS, zajęcia rekreacyjno - sportowe.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- 1) „Światowe Dni Tabliczki Mnożenia”,
- 2) „Świąteczna bombka”- konkurs plastyczny na najładniejszą bombkę,
- 3) „Świąteczna sala” - międzyklasowy konkurs na najładniejszą dekorację świąteczną,
- 4) „Mistrz Kultury i Zachowania” – konkurs w ramach Tygodnia Przeciwno Agresji i Przemocy,
- 5) Żywa lekcja biologii – wystawa żywych ptaków - poznanie nazw ptaków, cech charakterystycznych w upierzeniu, wyglądzie, zachowaniu itp. W pokazie uczestniczyli uczniowie klas I - VIII,
- 6) Żywa lekcja muzyki – instrumenty szarpane, uczniowie klas I – VIII poznali: instrumenty strunowe szarpane, budowę, dźwięk, zasady gry na instrumentach, słuchali utworów wykonanych na instrumentach szarpanych w wykonaniu muzyków. Uczniowie brali udział w interaktywnych zabawach, konkursach dotyczących wiedzy o instrumentach.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) Wyjazd do OCK na przedstawienie „Przyjaciele z Bullerbyn”,
- 2) Wyjazd do kina na film animowany „Naprzód”,
- 3) Warsztaty Majsterkowo w Castoramie,
- 4) Wyjazd do kręgielni Kula Hula w Oświęcimiu,
- 5) Wyjazd do kina w ramach programu KinoSzkoła na prelekcje i filmy pt. „Hej Sokoły!”, „Żałuję”, „Rok polarny”, „Supa Modo”, „Dzień czekolady”, „Miss Impossible”,
- 6) Wycieczka do Ojcowskiego Parku Narodowego,
- 7) Spektakl pt. „Sen o Helladzie. Mitologia. Świat antycznej Grecji”.

Ciekawe osobistości/spotkania, lekcje interaktywne:

- 1) Spotkanie z autorem książek: „Chcę być kimś” i „Zarządzanie marzeniami” - Michałem Zawadką,
- 2) Spotkanie z grzyboznawcą – w spotkaniu uczestniczyli wszyscy uczniowie,
- 3) Pokaz sztuczek cyrkowych w wykonaniu cyrku SZOK,
- 4) Warsztaty z robotyki Lego - uczniowie klas I – II tworzyli roboty, instrukcję obsługi swojego robota. Wprawiali w ruch, sterowali i modyfikowali program, żeby usprawnić działanie.

Profilaktyka:

- 1) „SUPER RATOWNIK - warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla pierwszoklasistów oraz ich babć i dziadków,
- 2) Ogólnopolskie bicie rekordu we wspólnej resuscytacji krążeniowo - oddechowej,
- 3) Marsz odblaskowy Nordic Walking ulicami Włosienicy,
- 4) Apele porządkowe dotyczące przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- 5) Rozmowy i lekcje z pielęgniarką szkolną,
- 6) Próbna ewakuacja – alarm przeciwskażeniowy,
- 7) Bezpieczne ferie - spotkanie z policjantem z Komendy w Oświęcimiu,
- 8) Tydzień Przeciwko Agresji i Przemocy - uczniowie klas I – VIII brali udział w zajęciach tematycznych dotyczących rozpoznawania emocji, zachowań agresywnych, przemocowych, dyskryminujących. Uczyli się właściwie reagować w sytuacjach problemowych, komunikować swoje emocje i nazywać swoje uczucia,
- 9) Dzień Życzliwości – wszyscy uczniowie uczestniczyli w zajęciach tematycznych dotyczących szeroko rozumianej kultury osobistej, okazywania sobie empatii, szacunku, życzliwości na co dzień, umiejętności nazywania emocji, zauważania u siebie i innych pozytywnych cech charakteru,
- 10) Interdyscyplinarny Program Edukacji Społecznej i Medialnej “KinoSzkoła”, cykl profilaktyczno - społeczny “Filmowe drogowskazy” dla klas V - VIII,
- 11) „Bezpieczna droga do szkoły” - spotkanie uczniów kl. I z policjantem z Komendy w Oświęcimiu,
- 12) Bezpieczne grzybobranie - spotkanie z grzyboznawcą z Międzybrodzia Bialskiego,
- 13) Zajęcia profilaktyczne „Problemy współczesnych uzależnień oraz zagrożeń dzieci i młodzieży” dla klas VII - VIII,
- 14) Prelekcja na temat uzależnień dla klasy VII zorganizowana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Grojcu,
- 15) „Bezpieczniki Taurona. WŁĄCZ DLA DOBRA DZIECKA” - cykl zajęć edukacyjnych dla dzieci. Poprzez zabawę i ciekawe doświadczenia dzieci uczą się jak bezpiecznie korzystać z prądu. Program realizowany w klasach I - III podczas zajęć świetlicowych,
- 16) Pogadanki na temat objawów i sposobów zapobiegania COVID – 19.

Kontynuowano akcje ekologiczne i charytatywne:

- 1) „Zostań św. Mikołajem” - zbiórka kosmetyków do pielęgnacji dla dzieci z Hospicjum w Wiśniowej, wysłanie kartek świątecznych dla podopiecznych Hospicjum,
- 2) Zbiórka słodyczy w ramach akcji „I Ty możesz zostać potencjalnym Mikołajem”,
- 3) Udział uczniów z koła wokalnego w koncercie charytatywnym na rzecz Frania,
- 4) Zbiórka zakrętek, zużytych baterii, makulatury,
- 5) Pomoc zwierzętom - zbiórka żołądki i kasztanów,
- 6) Zbiórka karmy oraz rzeczy potrzebnych zwierzętom w schronisku,

- 7) Akcja LONDON SCHOOL FOR CHILDREN OF KENYA - uczniowie zbierali środki higieniczne, biurowe i inne dla dzieci z Kenii. Między innymi zebrano szczoteczki i pasty do zębów, mydła, proszki do prania, zeszyty, kredki, lekkie ubrania, walizki (walizka jako szafa do przechowania osobistych rzeczy).

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- 1) Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus - Laureat II stopnia,
- 2) Matematyka.Plus - Laureat III stopnia,
- 3) Powiatowy Konkurs Plastyczny Kufer Wyobraźni - I miejsce,
- 4) Przystąpienie do egzaminu międzynarodowego Cambridge English International Exams i otrzymanie międzynarodowego certyfikatu potwierdzającego znajomość języka angielskiego na poziomie: Starters – 4 uczniów, Flyers – 3 uczniów, Ket – 2 uczniów.

Najważniejsze sukcesy w konkursach interdyscyplinarnych:

- 1) Gminy Konkurs Pieśni Patriotycznej w Brzezince - I miejsce, II miejsce, III miejsce,
- 2) Festiwal Piosenki Ekologicznej Gminy Oświęcim (edukacja zdalna) – Nagroda,
- 3) Powiatowy konkurs plastyczno - filmowy Z koroną na głowie (edukacja zdalna) - I miejsce, II miejsce,
- 4) XVII Małopolski Przegląd Pieśni Patriotycznej pod patronatem prezydenta RP i metropolity krakowskiego - GRAND PRIX, laureat,
- 5) Małopolski Konkurs „zaŚPIEWAJ i TY NIEPODLEGŁEJ!” pod patronatem Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie - III miejsce,
- 6) Krakowski Festiwal Piosenki Ekologicznej (edukacja zdalna) - I miejsce, II miejsce, III miejsce,
- 7) Przegląd Kolęd i Pastorałek „Kolędować Małemu” w Zatorze - I miejsce, III miejsce,
- 8) XV Konkurs Kolęd Polskich i Pastorałek „Hej kolęda, kolęda” w Oświęcimiu - I miejsce,
- 9) Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Uwalniamy nasze środowisko od zużytych baterii” - II miejsce.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- 1) Zajęcia: dydaktyczno - wyrównawcze – 11h/tyg. (88 uczniów),
- 2) Korekcyjno-kompensacyjne – 2h/tyg. (8 uczniów),
- 3) Rewalidacyjne - 2h dla ucznia/tydzień = 16h (z logopedą - 3 uczniów, tyflopedagogiem 3 uczniów, surdopedagogiem – 2 uczniów),
- 4) Logopedyczne – 2h/co 2 tyg. (10 uczniów),
- 5) Spotkania i konsultacje z pedagogiem – 11 h
- 6) Spotkania zespołów ds. IPET i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia – 18 spotkań,
- 7) Wykorzystywanie systemu SM dla 2 uczniów słabosłyszących,
- 8) Zajęcia gimnastyki korekcyjnej – 2h/tyg. (14 uczniów).

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- 1) Kuratorium Oświaty w Krakowie – realizowanie polityki oświatowej państwa, wypełnianie zarządzeń Małopolskiego Kuratora Oświaty,
- 2) Urząd Gminy Oświęcim – realizowanie polityki oświatowej gminy, współpraca w zakresie planowania inwestycji i remontów, pozyskiwanie środków finansowych na realizację dodatkowych przedsięwzięć np. programu profilaktycznego,
- 3) OKSiR - udział w uroczystościach środowiskowych i konkursach,
- 4) GOPS – refundacja obiadów, spotkania zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych, procedura Niebieskiej Karty, monitoring sytuacji

- rodzinnej uczniów, sporządzanie opinii dotyczących uczniów, pomoc rodzinom w kryzysowych sytuacjach, prelekcje,
- 5) Rejonowy Sąd ds. Nieletnich - sporządzanie opinii o uczniach z rodzin objętych pomocą społeczną i kuratelą,
 - 6) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna – wnioski o badanie psychologiczne i pedagogiczne uczniów, konsultacje z psychologami i pedagogami, w sprawach szczególnie trudnych organizowanie spotkań i badań na terenie szkoły,
 - 7) Powiatowa Komenda Policji – bezpieczeństwo na drodze (spotkania z uczniami klasy I), współpraca z dzielnicowym.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska:

- 1) Rada Sołecka - udział w uroczystościach środowiskowych – współpraca przy przygotowywaniu imprez środowiskowych,
- 2) Ochotnicza Straż Pożarna – organizacja próbnych alarmów ostrzegawczych, nabór uczniów do młodzieżowych zastępów OSP, udostępnianie sali gimnastycznej,
- 3) Koło Gospodyń Wiejskich, Uniwersytet Każdego Wieku, Koło Emerytów – udział w uroczystościach środowiskowych, korzystanie z doświadczeń, umiejętności i zasobów,
- 4) Klub sportowy - udostępnianie sali gimnastycznej na treningi, nabór uczniów do klubu sportowego „Sygnał”,
- 5) Uczelnie wyższe – praktyki studenckie: obserwacje i prowadzenie zajęć przez studentów, badania do prac dyplomowych.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- 1) Współorganizowano imprezy klasowe i szkolne:
 - spotkania integracyjne,
 - Dzień Chłopaka,
 - Mikołajki,
 - zabawa karnawałowa,
 - współpraca z wychowawcami klas,
 - współpraca z samorządem uczniowskim.
- 2) Współorganizowano uroczystości środowiskowe:
 - jasełka,
 - zabawę karnawałową dla dorosłych.

Sponsorowano:

- nagrody książkowe, medale, statuetki dla uczniów na zakończenie roku szkolnego,
- pozyskiwano środki na rzecz uczniów i szkoły.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:
 - Studia podyplomowe: „Terapia Pedagogiczna i Rewalidacja Osób ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi”.
 - Studia podyplomowe: „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną – oligofrenopedagogika”.
- 2) Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia: **szkolenia, webinaria i konferencje stacjonarne oraz online:**
 - Regionalna Konferencja Szkoleniowa SNM – „Matematyka na dobry początek roku szkolnego 2019/2020”,
 - Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE) w nauczaniu zdalnym: „Praca zdalna z dziećmi ze spektrum autyzmu”,

- „Wypalenie zawodowe nauczyciela. Jak sobie z nim poradzić?”,
- „Pragmatyka zawodowa nauczycieli w czasach pandemii.”
- „Publikacje i narzędzia Nowej Ery z wykorzystaniem chmury Google G Suite dla szkół, w tym Google Classroom”,
- „SPE w nauczaniu zdalnym: Praca indywidualna i praca grupowa z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”,
- „SPE w nauczaniu zdalnym: Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie”,
- „Ruch kadrowy nauczycieli w czasach pandemii”,
- „Sprawdziany, diagnozy, testy. Jak sprawdzać i oceniać kompetencje uczniów w szkole podstawowej w sposób przyjazny dla ucznia, nauczyciela i rodzica?”,
- „Praca z trudną młodzieżą na przykładzie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Bielsku-Białej” - szkolenie w PPP w Oświęcimiu z Dyrektorem MOS Bielsko - Biała,
- „Skuteczne metody uczenia się i zapamiętywania” - szkolenie w PPP,
- Webinary na temat pracy z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym,
- „Obsługa dziennika elektronicznego – wdrożenie nowozatrudnionych nauczycieli”,
- „Rozwiązywanie problemów dotyczących obsługi dziennika Librus, omówienie najczęściej popełnianych błędów”,
- „Opracowywanie zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie opinii poradni. Ocena efektywności podejmowanych działań”,
- „Profilaktyka uzależnień – przedstawienie wyników diagnozy czynników ryzyka”,
- „Założenie platformy edukacyjnej w Office365, założenie indywidualnych kont dla uczniów i nauczycieli, wygenerowanie loginów i haseł”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: naprawa pokrycia dachu na sali gimnastycznej, zakup i montaż kotary do sali gimnastycznej.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły Laptopy z oprogramowaniem 3 szt. (nauczanie zdalne), laptopy z projektu Polska cyfrowa 6 szt., drukarka, szafki ubraniowe dla uczniów 9 szt., zakup 13 komputerów stacjonarnych, zakup pomocy dydaktycznych do chemii, fizyki, przyrody, geografii z subwencji oświatowej, zakup laptopa dla ucznia niepełnosprawnego, głośniki JBL.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W ZABORZU

W roku szkolnym 2019/2020 w szkole podstawowej liczba uczniów promowanych wyniosła 300.

W szkole realizowano **innowacje:** Kodowanie i programowanie - innowacja pedagogiczna, w której uczestniczyli uczniowie klas I - VIII SP.

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano również **programy:**

- 1) Szkolny Program Rozwijania Zainteresowań i Uzdolnień Uczniów. Głównym celem programu jest wszechstronny rozwój każdego ucznia szkoły, wczesne rozpoznanie, rozbudzenie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i umiejętności wszystkich uczniów, tworzenie warunków do osiągania sukcesów. Zaletą programu jest rozwijanie różnego rodzaju zainteresowań i uzdolnień,
- 2) Program „Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa”,

- 3) Ogólnopolski Program Uczymy Dzieci Programowania – Kodowanie na dywanie. Od najmłodszych lat już w klasach pierwszych dzieci stosują techniki algorytmiczne poprzez kodowanie na dywanie oraz kodowanie robotów ozoboty. W klasach starszych uczniowie rozwijają myślenie algorytmiczne poprzez roboty mboty oraz piszą programy na roboty Lego minestorm,
- 4) Code Week – udział uczniów w europejskim programie polegający na realizacji wyzwań związanych z programowaniem i kodowaniem. Program opierał się na współdziałaniu, rozpowszechnianiu kreatywności, logicznego myślenia oraz trafnego rozwiązania problemów.
- 5) „Ratujemy. Uczymy Ratować” przy współpracy z Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy,
- 6) „Klimatyczna klasa” – udział w ministerialnym programie kształtującym otwartą postawę wobec zmian klimatycznych na świecie. Poprzez cykl zajęć oraz doświadczeń, uczniowie nabywali wiedzę o ochronie przyrody, ociepleniu klimatu, wpływu gazów cieplarnianych na środowisko,
- 7) Realizacja zadań w ramach programu „Trzymaj Formę”,
- 8) „Jeżdżę z głową” - nauka jazdy na nartach podczas pobytu w Małym Cichym. Tzw. „Biała szkoła” to projekt współfinansowany przez Gminę Oświęcim,
- 9) „Umiem pływać” – nauka pływania dla klas I.

Zajęcia dodatkowe oferowane uczniom:

- 1) Zajęcia wyrównawcze z matematyki, fizyki, języka polskiego, geografii, biologii, chemii, religii, edukacji wczesnoszkolnej,
- 2) Koło zainteresowań z matematyki, języka polskiego, informatyki, WOS - u, kodowania i programowania, muzyczne, ortograficzne, plastyczne, SKS.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz uczniów:

- 1) Zajęcia przygotowujące uczniów do konkursu z języka polskiego, matematyki, fizyki, chemii, geografii, biologii, języka angielskiego,
- 2) Wyjście do OCK na „Lekcje w kinie” – te multimedialne zajęcia umożliwiają praktyczną realizację treści z zakresu edukacji kulturalno - medialnej i dają uczestnikom szansę przeżycia ciekawej przygody intelektualnej, świetnie łącząc edukację z rozrywką.
- 3) Wyjazdy na spektakle anglojęzyczne do teatru,
- 4) Wyjazdy do teatrów na wieczorne spektakle, wyjazdy do kin,
- 5) Udział w warsztatach manualnych: mikołajkowych, bożonarodzeniowych, kulinarnych i archeologicznych,
- 6) Udział w warsztatach „Majsterkowo” w Castoramie,
- 7) Udział w warsztatach kulinarnych – pieczenie pizzy w pizzerii Da Grasso.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) Udział w pilotażowym projekcie Instytutu Książki, skierowanym do wszystkich uczniów klas pierwszych szkół podstawowych województwa małopolskiego. Projekt realizowany w ramach ogólnopolskiej kampanii społecznej promującej czytelnictwo: „Mała Książka – Wielki Człowiek”,
- 2) Udział w 8 edycji „Narodowego Czytania” – poseł na Sejm VIII kadencji pan Marek Sowa i wóldarze naszej gminy: pan Mirosław Smolarek – Wójt Gminy Oświęcim, pani Halina Musiał – Zastępca Wojta Gminy Oświęcim oraz pani Bernadetta Bryzek – Przewodnicząca Rady Gminy czytali naszej społeczności uczniowskiej fragmenty „Katarynki”,
- 3) Udział w akcji „Szkoła do hymnu”,

- 4) Organizacja „Wieczornicy Patriotycznej”,
- 5) Udział w warsztatach o tolerancji - zajęcia prowadzone dla klas I - była to cenna lekcja ucząca dzieci szacunku do drugiego człowieka, bez względu na jego wygląd czy poglądy,
- 6) Udział w programie społeczno – kulturowym „KinoSzkola - Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej” Ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych, których zasadniczym celem jest wzrost świadomości oraz kompetencji medialnych i społecznych wśród przedszkolaków, uczniów, nauczycieli, rodziców oraz seniorów i słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku.
- 7) Udział w akcji charytatywnej „Paka dla zwierzaka”,
- 8) Pomoc w organizacji „Wielkiego Charytatywnego Meczu Hokejowego” – współpraca Koła Wolontariatu szkoły z Małą Orkiestrą Wielkiej Pomocy,
- 9) Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu (DBI). Głównym celem DBI jest inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocja pozytywnego wykorzystywania internetu. Ideą DBI jest podkreślanie siły współdziałania w dbaniu o cyfrowe bezpieczeństwo, zarówno na poziomie międzynarodowym, jak również lokalnym, łącząc zaangażowanie wielu instytucji, ale także rodziny,
- 10) Udział w akcji „Tydzień Kodowania CODE WEEK” - Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej, w czasie trwania Code Week’a, programowali małe roboty edukacyjne – ozoboty, rozwiązywali zakodowane hasła, które wskazywały miejsce, w którym znajdowały się współrzędne potrzebne do uzupełnienia kart pracy. Oprócz tego pracowali na matach do kodowania oraz odkodowywali jesienne obrazki, które następnie udekorowały szkolną gazetkę,
- 11) Zorganizowanie akcji „My o pszczoły dbamy” w ramach Światowego Dnia Pszczół – uczniowie przesyłali zdjęcia wykonanych przez siebie poidełek dla pszczół (akcja podczas nauki zdalnej),
- 12) Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Kartka dla Medyka”,
- 13) Organizacja szkolnej akcji „Kreatywna praca zdalna”,
- 14) Organizacja przez nauczycieli świetlicy akcji „Tygodniowy Zjadacz Nudy” podczas nauki zdalnej,
- 15) Organizacja prelekcji przedstawicieli Komendy Powiatowej Policji w Oświęcimiu dla klas I - VIII: „Bezpieczeństwo na drodze”, „Moje bezpieczeństwo podczas ferii i nie tylko”, „Świadomość prawna nastolatka”,
- 16) Organizacja warsztatów prowadzonych przez przedstawiciela GOPS z klasą VII nt. agresji,
- 17) Organizacja warsztatów dla klas I - VIII prowadzonych przez Oświęcimski Instytut Praw Człowieka,
- 18) Organizacja warsztatów z pierwszej pomocy dla klas I - VIII prowadzonych przez OSP w Porębie Wielkiej i Włosienicy,
- 19) Realizacja akcji on-line związanej z „Światowym Dniem Bez Papierosa”,
- 20) Realizacja lekcji on-line nt. Cyberprzemoc – jak sobie z nią radzić? dla klas VI i VII.

Uczniowie chętnie brali udział w **konkursach przedmiotowych**. Najważniejsze sukcesy:

- 1) Uzyskanie przez 2 uczniów wyniku wysokiego oraz przez 11 - wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur,
- 2) Udział ucznia w półfinale międzynarodowego konkursu - edycja polska PIX PROGRAMMING CHALLENGE,
- 3) I i II miejsce w Gminnym Konkursie Pieśni Patriotycznej,

- 4) Wyróżnienia w Konkursach Plastycznych na szczeblach miejsko – gminnych – „Stroik Bożonarodzeniowy”, „Zawsze dobra do picia, woda prosto z kranu”, „Lubię smoki”,
- 5) Zakwalifikowanie 4 uczniów do etapu rejonowego konkursu „Matematyka w języku angielskim”,
- 6) I miejsce w XIV Międzygminnym Konkursie Pięknego Czytania.

Do najważniejszych sukcesów w zawodach sportowych: II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w narciarstwie alpejskim, udział w finale wojewódzkim, III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w narciarstwie alpejskim, udział w finale wojewódzkim.

Zajęcia i działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych:

- 1) Korekcyjno - kompensacyjne – 2h/tyg.,
- 2) Logopedyczne – 4h/tyg.,
- 3) Rewalidacyjne – 16 h/tyg.,
- 4) Rozwijające zainteresowania i uzdolnienia – 18h/tyg.,
- 5) Dydaktyczno-wyrównawcze adekwatne do potrzeb – 10h/tyg.,
- 6) Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z doradcą zawodowym - 30h zajęć z doradztwa zawodowego (klasy VII, VIII), (średnio 1h w tygodniu) dodatkowo:
 - średnio 3h zajęć z wychowawcą w ramach doradztwa zawodowego we wszystkich klasach w ciągu roku szkolnego (średnio na tydzień 1h tygodniowo w szkole),
 - średnio 2h zajęć z doradcą zawodowym w klasach IV - VIII w ciągu roku szkolnego (średnio 0,5h tygodniowo w szkole),
- 7) Porady i konsultacje z pedagogiem/psychologiem szkolnym na prośby rodziców,
- 8) Gimnastyka korekcyjna – 2 h./tyg.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- 1) Urząd Gminy Oświęcim - realizowanie polityki oświatowej gminy, współpraca w zakresie planowania inwestycji i remontów, pozyskiwanie środków finansowych na realizację dodatkowych przedsięwzięć,
- 2) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Oświęcimiu - wnioski o badanie psychologiczne i pedagogiczne uczniów, konsultacje z psychologami,
- 3) Komenda Powiatowa Policji w Oświęcimiu – spotkania z uczniami klas I nt. bezpieczeństwa na drogach, współpraca z dzielnicowym,
- 4) Sąd Rejonowy w Oświęcimiu ds. nieletnich – sporządzanie opinii o uczniach z rodzin objętych pomocą społeczną i kuratelą,
- 5) GOPS, MOPS – refundacja obiadów, spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych, sporządzanie opinii dot. uczniów, pomoc rodzinom w kryzysowych sytuacjach,
- 6) Sanepid w Oświęcimiu – współpraca w sprawach wydawania opinii dot. zawieszenia zajęć w szkole w czasie pandemii,
- 7) Powiatowy Centrum Pomocy Rodzinie w Oświęcimiu, Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Oświęcimiu - pomoc rodzinom w kryzysowych sytuacjach,
- 8) Klub Sportowy „Soła” – udostępnianie sali gimnastycznej na czas treningów, nabór uczniów do klubu sportowego „Soła”,
- 9) Państwowa Komenda Straży Pożarnej w Oświęcimiu – udział uczniów klas I - III w prelekcjach nt. bezpieczeństwa,

10) OSP : Włosienica, Poręba Wielka, Grojec, Polanka Wielka – pomoc w organizowaniu różnego rodzaju szkolnych przedsięwzięć, nabór uczniów do młodzieżowych zastępów OSP.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- 1) Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy - przy organizowaniu imprez charytatywnych,
- 2) “Klubem Emeryta”, zespół Holan oraz Koło Gospodyń Wiejskich - przy organizacji „Wieczornicy Patriotycznej”.

Współpraca z rodzicami: organizacja zebrań i konsultacji z rodzicami, porady i konsultacje dla rodziców indywidualne w ramach współpracy wychowawców, psychologa i pedagoga, organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych przy współpracy z Radą Rodziców, zaangażowanie rodziców uczniów w odświeżanie sal lekcyjnych i korytarzy szkolnych, współpraca z rodzicami podczas organizacji nauki zdalnej.

Inne ważne działania szkoły:

- 1) Charytatywna akcja andrzejkowa na rzecz ubogich dzieci – wychowanków salezjańskich misjonarzy w Calca w Kolumbii,
- 2) Jasełka środowiskowe „Wzór na szczęście”,
- 3) Organizacja „Dnia Babci i Dziadka”,
- 4) Szkolny konkursu „Szopki Bożonarodzeniowe”,
- 5) Kiermasz bożonarodzeniowy,
- 6) Pomoc w organizacji „Charytatywnego Pokazu artystycznego dla Basi” oraz bożonarodzeniowego kiermaszu w OCK – uczniowie i absolwenci szkoły wspólnie wykonali ozdoby świąteczne na kiermasz,
- 7) Organizacja “Dni Otwartych szkoły”.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

- 1) Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje:
 - Studia podyplomowe z plastyki i muzyki w klasach IV -VIII,
 - Studia podyplomowe z pedagogiki specjalnej – wspomaganie uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera,
- 2) inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

Indywidualne (stacjonarne i on-line):

- 1) Seminarium „Arkusze organizacyjny i ruch kadrowy na rok szkolny 2019/2020”,
- 2) „Profilaktyka pozytywna w pracy szkoły”,
- 3) „W trosce o zdrowie psychiczne uczniów”,
- 4) Udział pedagoga i psychologa w sieci współpracy i samokształcenia on-line "Pedagog, psycholog - on-line",
- 5) „Zakończenie stażu na stopień nauczyciela mianowanego”,
- 6) „Narzędzia do pracy on-line”.

Grupowe, w tym dla Rady Pedagogicznej:

- 1) Szkolenie z pierwszej pomocy – wszyscy pracownicy szkoły,
- 2) „Praca z uczniem autystycznym” – szkolenie Rady Pedagogicznej,
- 3) „Rozwijanie kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości uczniów” – szkolenie Rady Pedagogicznej,

4) „Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy na lekcji ” – szkolenie Rady Pedagogicznej,

5) „W trosce o zdrowie psychiczne uczniów” – 2 osoby.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont części dachu nad zapleczem kuchennym, wymiana głównych drzwi wejściowych, malowanie sali lekcyjnej na drugim piętrze ze środków budżetowych, malowanie sali lekcyjnej na pierwszym piętrze we własnym zakresie, malowanie lewego skrzydła korytarza na pierwszym piętrze we własnym zakresie.

Istotne zmiany w wyposażeniu szkoły: zakup pieca konwekcyjno – parowego, wyposażenie sali lekcyjnej dla klasy edukacji wczesnoszkolnej (zestaw szkolny: ławka + krzesło, tablica, szafki uczniowskie i dywan), otrzymanie w darowiźnie monitorów do pracowni komputerowej, doposażenie placówki w dwie tablice interaktywne w ramach udziału w projekcie „Aktywna tablica”.

PRZEDSZKOLA

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W BRZEZINCE

W Przedszkolu w grupie dzieci 5-6-letnich realizowano innowację pedagogiczną „Podróże z plecakiem”. Jej celem była popularyzacja wiedzy na temat wybranych regionów naszego kraju - zwyczajów, muzyki, gwary, jak również pogłębienie wiedzy na temat położenia geograficznego poznanych miejsc. Wykorzystując przekazy multimedialne dzieci zwiedzały wirtualnie daną miejscowość. W trakcie realizacji innowacji nawiązano współpracę z następującymi Przedszkolami: w Ogrodzie, w Żywcu, Rawie Mazowieckiej i Przedszkolem Integracyjnym nr 29 w Tychach.

Realizowano także następujące programy:

- 1) „Uczymy dzieci programować” w grupie dzieci 6-letnich, cel: propagowanie nauki programowania,
- 2) „Magiczna moc bajek” - ogólnopolski projekt, którego celem było promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym wobec osób z niepełnosprawnością. W ramach projektu nawiązano współpracę z Gminną Biblioteką oraz z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Grojcu,
- 3) „Mały miś w świecie wielkiej literatury”, którego celem było podnoszenie kultury czytelniczej wśród dzieci i rodziców,
- 4) „Nazywanie świata” - odmienna metoda nauki czytania dzieci Ireny Majchrzak. Program nauki czytania dla dzieci od 3 roku życia, realizowany we wszystkich grupach wiekowych,
- 5) „Dwujęzyczne dzieci” - we wszystkich grupach wiekowych. W ramach realizacji programu zajęcia z języka angielskiego odbywały się codziennie w oparciu o zakupione materiały edukacyjne,
- 6) „Pięknie się wypowiadamy, kreatywność rozwijamy” - program profilaktyczny, którego celem było podniesienie kompetencji językowych przedszkolaków. W ramach realizacji programu zorganizowano dwa konkursy recytatorskie, spotkania i warsztaty z logopedą, panią bibliotekarką,
- 7) „Wiem, jak być bezpiecznym” - program profilaktyczny realizowany we współpracy z Policją, OSP z Brzezinki, Kołem PCK.

Dążąc do poszerzenia zainteresowań i rozwoju dzieci zrealizowano inicjatywy promujące ideę kodowania: Europejski Tydzień Kodowania (październik 2019), „Godzina Kodowania” (grudzień 2019).

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- 1) Projekt edukacyjny „Pszczoła” - w ramach realizacji nagrano film o pszczołach w ogrodzie przedszkolnym, w oparciu o literaturę, wiersze, piosenki, prezentacje, zapoznano dzieci z życiem pszczoł, przeprowadzono konkurs plastyczny dla przedszkolaków,
- 2) Udział w konkursowym Programie Edukacyjnym „Edukacja z Treflikami”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) W ramach podnoszenia kultury czytelniczej kontynuowano projekt „Czas na czytanie” – dzięki któremu rozwijano zainteresowania czytelnicze u dzieci i rodziców w oparciu o różnorodne formy, spotkania, wizyty w Bibliotece.
- 2) Opracowano i przygotowano dla przedszkolaków „Prezent na wakacje” - zestaw ćwiczeń i zabaw edukacyjnych, plastycznych na każdy dzień wakacji, opatrzony listem do przedszkolaków z życzeniami miłych wakacji, a dla rodziców przygotowano list z podziękowaniem za współpracę podczas nauczania zdalnego.

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano następujące imprezy dla środowiska:

- 1) „Wieczór kolęd” spotkanie dla mieszkańców Brzezinki we współpracy z Kołem Gospodyń Wiejskich z Brzezinki,
- 2) Dzień Babci i Dziadka.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych udział w: Przeglądzie kolęd i pastorałek dziecięcych w przedszkolu “Smyk” w Babicach, konkursie plastycznym promującym picie wody z kranu zorganizowanym przez PWiK w Oświęcimiu, konkursie ogłoszonym przez twórców programu: Uczymy Dzieci Programować.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- 1) Indywidualizacja pracy,
- 2) Diagnoza problemów szkolnych,
- 3) Stosowanie się do zaleceń wydanych w opiniach PPP,
- 4) Objęcie uczniów zajęciami dydaktyczno - wyrównawczymi, korekcyjno - kompensacyjnymi,
- 5) Zajęcia rewalidacyjne prowadzone z jednym dzieckiem.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:

- 1) PPP w Oświęcimiu – bieżąca współpraca dotycząca konsultacji nauczycieli z pracownikami PPP na temat wychowanków wymagających wsparcia PPP,
- 2) GOPS w Grojcu, Gminna Biblioteka Publiczna – współpraca w ramach projektu „Magiczna moc bajek”,
- 3) Policja - pomoc w realizacji programu „Wiem, jak być bezpiecznym”,
- 4) Straż Pożarna – pogadanki na temat podniesienia świadomości dzieci z zakresu bezpieczeństwa p/poż, pomoc w ramach realizacji programu profilaktyczno - wychowawczego „Wiem jak być bezpiecznym”.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- 1) Miejska Biblioteka Publiczna w Oświęcimiu - panie bibliotekarki przeprowadziły w grupie sześciolatków cykl zajęć z zakresu bezpiecznego korzystania z nowych technologii: tablet, komputer, roboty edukacyjne,
- 2) Ochotnicza Straż Pożarna w Brzezince – zorganizowano spotkania, które miały na celu podniesienie świadomości dzieci z zakresu bezpieczeństwa p/poż.,

- 3) Szkolne Koło PCK z PZ nr 4 SEG w Oświęcimiu, dzięki współpracy w przedszkolu cyklicznie odbywały się zajęcia z zakresu nauki przedszkolaków pierwszej pomocy.

Współpraca z rodzicami:

- 1) Rodzice wraz z dziećmi byli na wycieczce weekendowej w Kopalni Soli w Wieliczce,
- 2) Zorganizowano: Mikołajki, kiermasz świąteczny, z którego dochód przekazano na stworzenie w każdej sali kącika odpoczynku i wyciszenia,
- 3) Rodzice na bieżąco włączali się do organizacji imprez przedszkolnych – pomoc podczas organizacji Dnia Babci, Pikniku Rodzinnego,
- 4) W okresie nauczania zdalnego nasilenie współpracy w zakresie przekazywania rodzicom materiałów do zajęć, wskazówek do pracy, konsultacji telefonicznych, mailowych.

Inne ważne działania przedszkola: celem uatrakcyjnienia pobytu dzieci w przedszkolu przeprowadzono następujące akcje, spotkania, konkursy: obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka, „Europejskiego Tygodnia Sportu”, warsztaty kulinarne z panią kucharką, w trakcie którego dzieci przygotowywały podwieczorek, przygotowanie dla przedszkolaków i pracowników przedszkola przedstawienia „Jesień” w dniu Święta Edukacji Narodowej, akademii z okazji święta odzyskania przez Polskę Niepodległości, przedstawienie teatralne „Jak Marysia mała słonko ukraść chciała”, teatr „Skrzat”, „Dzień Misia”, zabawa andrzejkowa, Mikołajki, „Wieczór kolęd” impreza środowiska dla mieszkańców Brzezinki, „Urodzinki w przedszkolu” z tortem i prezentami dla solenizantów. W ramach podnoszenia świadomości dzieci w zakresie zdrowego odżywiania się prowadzono śniadania w formie szwedzkiego stołu, udział w akcji charytatywnej zbierano zakrętki dla dziewczynki z Włosienicy na sprzęt rehabilitacyjny.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Inne istotne dla przedszkola formy doskonalenia:

1) szkolenia indywidualne:

- „Mądra dyscyplina”,
- „Jak uczyć lepiej, skuteczniej, ciekawiej? Neurodydaktyka”,
- „Profilaktyka pozytywna – negatywna”,
- „Tik na Tak, Tak na Tik zrób zadanie w mig”,
- „ABC pracy zdalnej w wychowaniu przedszkolnym”,
- „Kompetencje Kluczowe z matą”,
- „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej”,
- „Kształtowanie kompetencji kluczowych uczymy dzieci programować”,
- „Aktywność dziecka podstawą jego rozwoju”, szkolenie 70 godz. z zakresu „Forum kadry wspomaganie oświaty”,

2) grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej):

- „Kodowanie na dywanie”,
- „Odmienna metoda nauki czytania”,
- „Kompetencje Kluczowe”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: malowanie: ścian korytarza, kuchni (w tym parapetów, drzwi), wymiana zgrzybiałego regipsu na jednej ze ścian gabinetu dyrektora, malowanie i odnowienie oraz naprawa urządzeń ogrodowych (prace wykonał pracownik gospodarczy).

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: doposażono przedszkole w nowe pomoce dydaktyczne: zakupiono aparat fotograficzny oraz kamerę. W każdej sali zorganizowano kącieki wypoczynku i wyciszenia.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W GROJCU

W roku szkolnym 2019/2020 przedszkole realizowało **innowację** „Zabawy logopedyczne prowadzone po angielsku na zajęciach z języka angielskiego”, której celem było wspomaganie edukacji językowej dzieci, rozbudzanie aktywności słownej.

Realizowano programy:

- 1) „Czyste Powietrze wokół nas” – program antynikotynowy skierowany do dzieci 5-6 letnich,
- 2) „Cyberprzemoc” – prawidłowe użytkowanie komputera i Internetu, bezpieczeństwo w sieci, program skierowany do dzieci 5-6 letnich,
- 3) „Z Treflikami kochamy przedszkole” – celem było m.in.: odkrywanie, rozwijanie indywidualnych potrzeb i zainteresowań dziecka, rozwijanie inwencji twórczej w różnych formach aktywności, współpraca między przedszkolami (wymiana doświadczeń),
- 4) „Przyjaciele Zippiego” - międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Dzięki programowi dzieci m.in. uczyły się różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: sportowe (organizowane na ogrodzie przedszkolnym), języka angielskiego, plastyczno - techniczne, taneczno - muzyczne, komputerowe, ekologiczne, religia.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci: konkurs plastyczny „Czym dla ciebie jest wolontariat”, „Kolory Jesieni”, konkurs kolęd i pastorałek.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: akcja charytatywna „Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa”, „Stroik Bożonarodzeniowy”, akcja „Śpiewanie Hymnu Polskiego”, zbieranie nakrętek i baterii, akcja „Góra Grosza”, bajka dla rodziców pt. „W krainie baśni”, pomoc zwierzętom w schronisku.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno - wychowawczych:

- 1) 6 godzin tygodniowo zajęć rewalidacyjnych dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2) Zajęcia logopedyczne,
- 3) Zajęcia specjalistyczne dla dzieci z opiniami (korekcyjno - kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne),
- 4) Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego proces edukacyjno - wychowawczy,
- 5) Zajęcia indywidualne w ramach bieżącej pracy.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola: OKSIR (uczestnictwo w konkursach) i GBP (popularyzacja czytelnictwa), ODN i poradnią psychologiczno-pedagogiczną (wydawanie opinii), Stowarzyszenie Górników, Emerytów i Rencistów Górniczych, PSSE Oświęcim, Urząd Gminy Oświęcim, Sołtys wsi Grojec, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy (udział w akcjach charytatywnych), Straż Pożarna (pogadanki na temat bezpieczeństwa), inne placówki oświatowe.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym: spotkanie z Policjantem, Dzień Nauczyciela - wspólne świętowanie w przedszkolu, Mikołajki, Spotkanie z Panią bibliotekarką, organizacja uroczystości „Dnia Górnika”, Wigilia przedszkolna, wspólne kolędowanie, Dzień Babci i Dziadka, zajęcia otwarte dla rodziców.

Współpraca z rodzicami:

Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo- dydaktycznych poprzez:

- 1) Rozmowy indywidualne, a także informowanie pisemne – dla dzieci dojeżdżających autobusem szkolnym,
- 2) Informacje na stronie internetowej przedszkola, facebooka i w gazetkach przedszkolnych,
- 3) Angażowanie w organizację różnorodnych uroczystości,
- 4) Prezentacja prac dzieci,
- 5) Przekaz wierszy i piosenek, które dzieci poznają w przedszkolu,
- 6) Przekaz wyników diagnozy dzieci 6 letnich,
- 7) Włączanie rodziców do udziału w różnorodnych konkursach przedszkolnych,
- 8) Bogacenie bazy materialnej przedszkola, pomoc w remoncie, naprawie zabawek,
- 9) Angażowanie rodziców do pomocy przy wykonywaniu strojów, do udziału w konkursach, piknikach,
- 10) Uczestnictwo rodziców w zebraniach Rady Rodziców oraz Komisji Rewizyjnej,
- 11) Pomoc rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie przedszkola,
- 12) Udział rodziców w zajęciach otwartych oraz uroczystościach.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Inne istotne dla szkoły formy doskonalenia:

- 1) indywidualne (stacjonarne i on-line):
 - „Sensoryka dla smyka”,
 - „Funkcjonowanie dziecka z Centralnymi Zaburzeniami”,
 - „Logogłoski – ćwiczenia i zabawy logopedyczne”,
 - „Melorytmiczna koncepcja wspomagania nauki czytania”,
 - „Mozylek Moni”,
- 2) grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej - stacjonarne i on-line):
 - „RODO”,
 - „Odpowiedzialność prawna nauczyciela – bezpieczeństwo dzieci na wycieczkach”,
 - „Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych”,
 - „Organizacja pomocy dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych”,
 - „Niezbędne kompetencje nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień dziecka od mediów (smartfony, tablety, itp.)”,
 - „Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym”.
 - „Edukacja zdalna w nauczaniu przedszkolnym-założenia, metody pracy, praktyka”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: wymiana bramy i bramki.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: zakup klimatyzatorów.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W POREBIE WIELKIEJ

W placówce realizowano następujące programy:

- 1) „Kubusiowi przyjaciele natury” wszystkie grupy wiekowe. Celem programu było zachęcenie dzieci do dbania o podstawowe zasady ochrony otaczającego środowiska naturalnego, szacunku dla roślin i zwierząt oraz zdrowego i racjonalnego odżywiania z uwzględnieniem warzyw i owoców, a także aktywnego spędzania czasu. Bohaterem wszystkich materiałów programu była dobrze znana postać Kubusia, który pokazywał dzieciom piękno natury i uczył, jak ją chronić. Program umożliwił utrwalenie oraz przyswojenie nowych wiadomości z zakresu ochrony środowiska, zdrowego żywienia, szacunku do otaczającej nas przyrody oraz podstaw recyklingu,
- 2) „Matematyka dla smyka” - wszystkie grupy wiekowe. Celem było rozwijanie kompetencji matematycznych u dzieci poprzez zabawę, wykorzystując muzykę, ruch, doświadczenia dziecka,
- 3) „Cała Polska czyta dzieciom” – nauczycielki na bieżąco, każdego dnia czytały utwory literatury dziecięcej, czego celem było kształtowanie postaw u dzieci, umiejętności odróżniania dobra od zła. Bajki spełniały tu funkcję edukacyjną i wychowawczą.
- 4) „Czyste powietrze wokół nas” - program edukacji antynikotynowej dzieci 5, 6 latnie. Cele główne programu: wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym, tytoniowy, zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub, gdy dorośli palą przy nich tytoń. Honorowy patronat nad programem prowadzi: Minister Edukacji Narodowej, Rzecznik Praw Obywatelskich, Stowarzyszenie na Rzecz Dzieciństwa Wolnego od Tytoniu,
- 5) „Edukacja z Treflikami” - 5,6 latki. Organizatorem programu była firma Trefl SA. Konkursowy Program pt. „Edukacja z Treflikami” polegał na zrealizowaniu trzech cykli zajęć dydaktycznych w ciągu roku szkolnego 2019/2020. Celami głównymi programu było: poznanie wiadomości dotyczących przestrzeni kosmicznej, rozwijanie wyobraźni, zdolności swobodnego wypowiedzania się, wdrażanie dzieci do zgodnego współdziałania w zespołach, budzenie zainteresowań przyrodą i życiem ludzi w Krainie Wiecznych Lodów, w afrykańskiej dżungli i na sawannie,
- 6) Ogólnopolska akcja edukacyjna „Dzieci uczą rodziców” (dzieci 3 i 4 latnie) pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Celem akcji było zwiększanie świadomości o otaczającym nas świecie, a także zachęcanie dzieci do rozmowy z rodzicami na tematy poruszane podczas zajęć.

Dodatkowo realizowano międzynarodowy projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – we wszystkich grupach wiekowych. Głównym celem projektu było upowszechnianie czytelnictwa wśród przedszkolaków oraz nawiązanie bliższej współpracy z rodzicami. Cele szczegółowe dotyczyły zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom: uświadomienie roli czytania w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych, tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela, wprowadzenie dziecka w świat literatury, budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną, przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych, kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego, włączenie w życie przedszkola rodziców, promocja przedszkola, rozwijanie współpracy między nauczycielami.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom:

Kółka zainteresowań:

- Rytmiczne - „Zajęcia rytmiczno – ruchowe” dzieci 2,5 i 3 – letnie,
- Plastyczne - „Jestem artystą” dzieci 3,4 – letnie, „Rysowanki i wesołe malowanki” dzieci 4, 5 – letnie, „Kreatywne zabawy plastyczne” dzieci 5, 6 letnie.
- Prozdrowotne – „Nasz przedszkolak dobrze, wie co jest zdrowe, a co nie” – 3,4 – letnie,
- Matematyczne - „Wesoła matematyka – zabawy z cyferkami” - dzieci 5, 6 – letnie.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- 1) Od 05.03.2020 r. przedszkolaki 5 i 6 - letnie rozpoczęły zajęcia łyżwiarskie na lodzie poprzez uczestnictwo w projekcie: Realizacja zadań publicznych Województwa Małopolskiego w obszarze wspierania i upowszechniania kultury fizycznej w 2020 roku z zakresu realizacji projektów wybranych w ramach IV edycji Budżetu Obywatelskiego Województwa Małopolskiego, tytuł zadania: Sport przez zabawę – wszechstronny rozwój poprzez aktywność w różnych dyscyplinach sportowych (organizator: Uczniowski Klub Łyżwiarstwa Figurowego „UNIA” w Oświęcimiu). Zajęcia zostały przerwane ze względu na pandemię spowodowaną COVID – 19.
- 2) Dzieci aktywnie brały udział w konkursach:
 - Przeglądzie kolęd i pastorałek organizowanym przez Niepubliczne Przedszkole „Smyk” w Babicach,
 - Plastycznym „Dobroczynna Bombka Bożonarodzeniowa” organizowanym przez Fundację „Małą Orkiestrę Wielkiej Pomocy”, w którym dwójka dzieci otrzymała wyróżnienia,
 - Plastycznym „Geometryczne cudaki” - I miejsce,
 - Plastyczny organizowany przez Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji w Oświęcimiu „Kranówka dla zdrowka”,
 - Konkursie na Szopkę Bożonarodzeniową organizowanym przez Szkołę Podstawową w Porębie Wielkiej - wyróżnienie,
 - Wykonanie prac plastycznych przez dzieci na temat „Dom”, które zostały zaprezentowane w Bibliotece Pedagogicznej w Oświęcimiu.
- 3) Udział w akcjach: „Góra Grosza”, „Sprzątanie Świata”, akcji edukacyjnej dotyczącej promowania ochrony powietrza oraz zajęciach poruszających tematykę „Praw Dziecka” w związku z Ogólnopolskim Dniem Praw Dziecka.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne: „Dzień przedszkolaka”, „Dzień Niepodległości”, „Zabawy z jesienią” – Pomarańczowy dzień, „Dzień Edukacji”, „Dzień Pluszowego Misia”, „Andrzejki”, „Śniadanie daje moc”, spotkanie z policjantem i górnikiem na terenie przedszkola oraz pszczelarzem zorganizowanym w Gminnej Bibliotece w Porębie Wielkiej, uczestnictwo w pokazie tańca towarzyskiego, „Mikołajkach”, Wigilia, „Dzień Pizzy”, „Biały dzień – Bawimy się zimą”, piknik charytatywny w Porębie Wielkiej, kiermasz charytatywny „Cudowne Święta z Lenką”, „Przedszkolne Jasełka” dla społeczności lokalnej, „Dzień Babci i Dziadka”. Uczestnictwo w dwóch przedstawieniach teatryku „Skrzat” z Krakowa, wyjazd do OCK na przedstawienie „O małej syrence i niejednej piosence”, ubieranie choinki w Urzędzie Gminy Oświęcim, udział w przedstawieniu „Przygody Smerfów” zaprezentowanym w Domu Ludowym w Grojcu.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:

- 1) Wydawano opinie o dzieciach dla GOPS, Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, Sądu Rejonowego w Oświęcimiu,
- 2) Współpracowano z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną – organizowano zebrania dla rodziców pt. „Trudne zachowania pociech”, w którym uczestniczyła pani psycholog. Spotkanie miało na celu pedagogizację rodziców – wyjaśnienie, co wpływa na kształtowanie człowieka, jak odnaleźć się w świecie wysokiej technologii, jak odczytywać trudne zachowania dzieci i jak wiele wymagać od dzieci.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym – przedszkole współpracowało ze środowiskiem lokalnym w ramach następujących działań:

- 1) Pozyskano kwotę 2.000 złotych od Rady Sołeckiej na doposażenie i modernizację przedszkola,
- 2) Udział dzieci w festynach i dożynkach wiejskich, promowanie czytelnictwa wśród dzieci przy współpracy z Biblioteką Gminną, filia w Porębie Wielkiej - organizowanie wystawek prac pokonkursowych, korzystanie z warsztatów organizowanych przez bibliotekę,
- 3) Aktywne uczestnictwo w konkursach organizowanych przez OKSiR w Brzezince,
- 4) Udział w uroczystości 100-letniej rocznicy Odzyskania Niepodległości w Remizie OSP w Brzezince przy współpracy wszystkich przedszkoli gminnych,
- 5) Uczestnictwo w działaniach charytatywnych: w festynie w Zaborzu (Przedszkole w Porębie Wielkiej było współorganizatorem pikniku, którego dochód przeznaczono na ratowanie zdrowia i życia podopiecznej fundacji „Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy”),
- 6) Zaproszenie do przedszkola Koła Gospodyń Wiejskich (gdzie wspólnie robiono ozdoby choinkowe, ubierano choinkę w salach dla dzieci),
- 7) Spotkanie z uczniami Szkoły Podstawowej w Porębie Wielkiej w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”,
- 8) Wystawienie Jasełek dla całej społeczności lokalnej i zaproszonych gości,
- 9) Organizacja pikniku rodzinnego dla dzieci i ich rodzin.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania: przygotowanie imprezy charytatywnej - pikniku „Góralskie serce dla Lenki”, organizacja wycieczek we współpracy z Radą Rodziców, pomoc w organizowaniu atrakcji dla dzieci, aktywny udział w konkursach przedszkolnych i gminnych oraz powiatowych np. „Trefliki”, „Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa” itp. Rodzice mieli możliwość skorzystania z konsultacji indywidualnych z wychowawcami. Podczas pandemii wywołanej COVID – 19, rodzice współpracowali z nauczycielami: na bieżąco realizowali z dziećmi treści edukacyjne przekazywane drogą mailową przez nauczycieli, wysyłali informacje zwrotne o postępach dzieci.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Formy doskonalenia:

- 1) Indywidualne:
 - warsztaty muzyczno - taneczne „Marzenia do spełnienia”, tańca nowoczesnego „W tańcu najweselej”,
 - szkolenie „Współpraca dzieci w grupie przedszkolnej”,
 - kurs „Nabywanie kompetencji matematycznych w sposób uporządkowany i trwały”,
 - konferencje on-line „Trudne rozmowy z rodzicami”.
- 2) Grupowe:
 - „Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z dziećmi przybliżających im zagadnienia z zakresu edukacji matematycznej”,
 - „Kompetencje kluczowe wyznacznikiem efektywnego kształcenia”,
 - „Asertywność w kontaktach z rodzicami przedszkolaków”,
 - „Budowanie prawidłowych relacji w grupie przedszkolnej”.

Najważniejsze inwestycje i remonty:

- 1) Malowanie 2 łazienek dla dzieci,

- 2) Remont korytarza na piętrze budynku oraz pomieszczenia intendenci – malowanie ścian,
- 3) Malowanie zabrudzonych ścian w 3 salach,
- 4) Wykonanie kolorowego płotu w kształcie kredek.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola:

- 1) Pozyskanie w ramach darowizny telewizora SAMSUNG PLASMA DISPLAY,
- 2) W porozumieniu z Radą Rodziców zakup ze środków Rady Rodziców: urządzenia ogrodowego do zabaw dla dzieci na świeżym powietrzu, 2 telewizorów z funkcją SMART do sal do użytku przedszkola.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W RAJSKU

W przedszkolu realizowano programy:

- 1) „Klub Czytających Przedszkoli” - główne zadania: codzienne czytanie dzieciom przez nauczycieli, systematyczne zapraszanie rodziców/gości do głośnego czytania,
- 2) „Biblioteka Przedszkolaka” - projekt polegał na inauguracji działalności Bibliotek Przedszkolaka w przedszkolach publicznych. Każda inauguracja to zajęcia warsztatowe z tworzenia własnej, książki typograficznej, wspólne czytanie książek z dziadkami i babciami przedszkolaków. Odbyło się 11 warsztatów, w których uczestniczyli babcie i dziadkowie,
- 3) „Magiczna Moc Bajek”- cel: promowanie regularnego czytania bajek i baśni jako sposobu wspierania rozwoju psychicznego dzieci przedszkolnych, jak również kształtowanie właściwych postaw dzieci wobec osób z niepełnosprawnością, upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci,
- 4) „Kubusiowi Przyjaciele Natury”- program skierowany do przedszkolaków w całej Polsce. Cel: zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne. Główne działania to: organizacja zajęć o tematyce przyrodniczo - ekologicznej,
- 5) „Akademia Aquafresh” - Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej - działania edukacyjne z zakresu profilaktyki stomatologicznej wśród dzieci - w trosce o zdrowy uśmiech dzieci. Główne działania : mycie zębów przez dzieci w przedszkolu i w domu /zaangażowanie rodziców/, cykl zajęć o tematyce zdrowotnej, spotkania z pielęgniarką, warsztaty z asystentkami stomatologicznymi - nauka mycia zębów,
- 6) „Problem z głowy” - Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej „Problem z głowy” już od 2013 roku prowadzi działania edukacyjne w szkołach i przedszkolach. Program jest odpowiedzią na problem, jakim jest wszawica w polskich szkołach. Cel programu: pomoc pielęgniarkom i higienistkom szkolnym oraz, w tym roku po raz pierwszy, pedagogom przedszkolnym, w przekazywaniu prawidłowych zasad profilaktycznych rodzicom i dzieciom, poprzez dostarczenie placówkom bezpłatnych materiałów edukacyjnych. Działania: realizacja tematyki kompleksowej, gazetka informująca dla rodziców,
- 7) „Dwujęzyczne Dzieci” - Program Powszechnej Dwujęzyczności. Cel programu: wprowadzanie dziecka w świat języka angielskiego równoległe do języka polskiego tak, aby angielski nigdy nie stał się dla niego językiem obcym. Działania - realizacja zajęć 2 x w tygodniu przez anglistę, realizacja zajęć wspierających przez nauczycieli 3x w tygodniu: film, piosenka, zabaw, karty pracy,
- 8) „Mamo, tato wolę wodę” - Cel programu: podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci,

- 9) „Edukacja z Treflikami” - program edukacyjny, dzięki któremu dzieci w towarzystwie ulubionych postaci z bajek wyruszają w nowy, nieznan świat, który staje się bardziej przyjazny. Darmowe scenariusze lekcji, piosenki, kolorowanki i wiele innych pomysłów na wspólną naukę przez zabawę. Udział polegał na realizacji zajęć dydaktycznych - Etap zima trwał od 1 stycznia do 29 lutego 2020 r.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom:

- 1) Spotkania z teatrem,
- 2) Cykliczne spotkania z bibliotekarką,
- 3) Warsztaty: sportowe (z trenerami sportowymi), plastyczne „Jesienne inspiracje”, ceramiczne, multisensoryczne, edukacyjne „Tolerancja” Instytut Praw Człowieka, „Język migowy”,
- 4) Klubik Rodzica – udział rodziców w zajęciach, dzielenie się swoimi pasjami, zainteresowaniami, pracą jak np.: architekt, krawcowa, strażak,
- 5) Wycieczki zrealizowane w roku szkolnym 2019/2020 do: Brzezinki (zabawy sportowe na boisku Orlik), Oświęcimskie Centrum Kultury - musical „O małej syrence w niejednej piosence”, Skansenu „Zagroda Wsi Pszczyńskiej” - udział w warsztatach „Sekrety Pszczół”, sali rozrywki Family Fun Park, Grojca - przedstawienie „Smerfy”, Muzeum Zamek w Oświęcimiu.
- 6) Spotkania z ludźmi różnych zawodów: policjant, leśnik, asystentka stomatologiczna, pielęgniarka, górnik, bibliotekarka.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

- 1) Organizacja urodzin dzieci,
- 2) Obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka,
- 3) Dzień Chłopca, Dzień Dziewczynki,
- 4) Europejski Tydzień Sportu,
- 5) Dzień Pluszowego Misia,
- 6) Cykl zajęć „Prawa Dziecka” - przedszkolaki brały udział w cyklicznych zajęciach budzących świadomość na temat własnych praw. Dzieci zostały uświadomione, że mają swoje prawa, z których mogą korzystać.
- 7) Dni Aktywności „Akademia Przyjaciół Pszczół” - w dniach od 8 do 12 czerwca dzieci uczestniczyły w zabawach i zajęciach poświęconych podsumowaniu całorocznych działań w Akademii Przyjaciół Pszczół. Przedszkolaki obejrzały film „Z kamerą wśród pszczoł”, poznały wiersz Krzysztofa Rogulskiego „Pszczoły”, Jolanty Wybieralskiej „Pszczoły i miód”.
- 8) Bajkoterapia – raz w tygodniu nauczyciele czytają książki dzieciom o różnej tematyce np. „dlaczego nie należy bać się myszek”,
- 9) Odmienna nauka czytania - systematycznie we wszystkich grupach wiekowych - program edukacyjny mający na celu wczesne kształcenie umiejętności czytania z pełnym rozumieniem tekstu. Podstawowym celem programu jest tworzenie takich sytuacji edukacyjnych, które bez wysiłku i w przyjazny sposób doprowadzą do wykształcenia kompetencji czytelnicych u dziecka w wieku przedszkolnym.
- 10) Praca z Drzewem Dobrych Manier – propagowanie wśród dzieci ogólnej wiedzy na temat zasad i umiejętności kulturalnego zachowania się oraz dobrych manier w przedszkolu, w domu i w środowisku,
- 11) Przygotowywanie dzieci do udziału w konkursach o różnej tematyce organizowanych przez różne instytucje.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) Udział w uroczystości „80 rocznica Bitwy pod Rajskiem”,
- 2) Poranek ekologiczny „Chodź z nami”- zwrócenie uwagi na temat bezpiecznego ruchu pieszego i rowerowego, podkreślenie znaczenia chodzenia pieszo,
- 3) „Jestem małym sportowcem”- obchody Europejskiego Tygodnia Sportu - zabawy sportowe wspólnie z przedszkolakami z Przedszkola Samorządowego w Brzezince,
- 4) Ogólnopolska Akcja Światowego Dnia Drzewa - dzieci zasadziły magnolię w ramach Dnia Papieskiego,
- 5) Akcja edukacyjna „Szkoła Pamięta” - celem tej inicjatywy było zorganizowanie działań upamiętniających ważne postaci oraz wydarzenia z historii, zwrócenie uwagi na na potrzebę pielęgnowania pamięci o nich, szczególnie tych pochodzących z danego regionu, społeczności,
- 6) Warsztaty - nauka mycia zębów z asystentkami stomatologicznymi,
- 7) Udział w Akcji „Szkoła do Hymnu” - odśpiewanie 4-zwrotkowego hymnu narodowego w piątek, 8 listopada o symbolicznej godz. 11:11. Przedsięwzięcie to kontynuacja ubiegłorocznej inicjatywy „Rekord dla Niepodległej”,
- 8) Poranek edukacyjny „Mały Patriot” - przedszkolaki zaprezentowały program artystyczny o Ojczyźnie – Polsce, recytowały wiersze o barwach ojczystych, piosenki o Polsce oraz taniec Trojak,
- 9) „Dbamy o środowisko - segregowanie odpadów” - warsztaty edukacyjne,
- 10) Akcja „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF” – „My dzieci mamy swoje prawa” - dzieci podczas zajęć rozmawiały na temat swoich praw, zorganizowano zagadki, praktyczne zajęcia i zabawy integracyjne,
- 11) Spotkanie z kadetami z klasy mundurowej,
- 12) Warsztaty edukacyjne – spotkanie z owczarkiem szwajcarskim,
- 13) Świąteczne spotkanie z bibliotekarką - tradycje bożonarodzeniowe,
- 14) Udział w Akcji „Razem na Święta” - przedszkolaki wykonały przepiękne laurki i obrazki dla Seniorów Dziennego Domu Pomocy w Oświęcimiu,
- 15) Dzień Bezpiecznego Internetu - przedszkolaki poznały zasady korzystania ze sprzętów multimedialnych, korzyści z korzystania z Internetu przez osoby dorosłe oraz dzieci i młodzież,
- 16) Warsztaty edukacyjne pt. „Małe kłamstwo to duży problem, czy warto kłamać?” w Bibliotece Gminnej w Rajsku,
- 17) Bajki profilaktyczne - grzeczne, bezpieczne zachowania, - spotkania z teatrem - wg terminarza,
- 18) „Szwedzki stół” – 1 x w tygodniu samodzielne przygotowywanie, komponowanie przez dzieci kanapek,
- 19) Akcje charytatywne: „Pomagamy Zwierzętom Leśnym” - zbiórka pokarmu (kasztanów i żołądź), „Pomagamy Zwierzętom ze schroniska” (zbiórka pokarmu i koców) „Pomaganie przez Odkręcanie”, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy, „Szlachetna Paczka”, „Góra Grosza”,
- 20) Akcje przyrodniczo - ekologiczne: Sprzątanie Świata – sprzątanie terenu ogrodu i terenu przy przedszkolu, Akcja zimowa „Rajskie przedszkolaki dokarmiają ptaki”, Dni Ochrony Środowiska.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

- 1) Mała Orkiestra Wielkiej pomocy – Dobroczynna Bombka Bożonarodzeniowa - wyróżnienie I stopnia, wyróżnienie III stopnia,
- 2) Ogólnopolski konkurs plastyczny „Jesienny pejzaż” - wyróżnienie,

- 3) Ogólnopolski konkurs plastyczny „Urodziny Kubusia Puchatka świętujemy, organizatorem - Przedszkole nr 33 im. Kubusia Puchatka w Lublinie - III miejsce,
- 4) Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Mój przyjaciel Miś Uszatek” organizowany przez Bajkowe Prywatne Przedszkole w Jaśle - wyróżnienie,
- 5) Konkurs Plastyczny „Baw się z nami porzekadłami” organizowany przez Muzeum Zamek w Oświęcimiu - wyróżnienie i nagroda publiczności.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno-wychowawczych:

- 1) Opracowanie programu wspomagania i korygowania rozwoju dzieci,
- 2) Powołanie zespołu PPP, opracowanie IPeT-u, bieżąca praca z dzieckiem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zajęcia rewalidacyjne,
- 3) Zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, korekcyjno - kompensacyjne z dziećmi potrzebującymi wsparcia,
- 4) Przygotowywanie opinii do konsultacji z PPP, GOPS, Wydział Rodzinny,
- 5) Konsultacje i rozmowy z rodzicami.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rajsku – udział przedszkolaków w dniach otwartych szkoły,
- 2) Przedszkola Samorządowe Gminy Oświęcim – realizacja edukacji z Treflikami, organizacja wspólnych zabaw sportowych,
- 3) Gmina Oświęcim - współpraca w zakresie planowania inwestycji i remontów, pozyskiwanie środków finansowych na realizację dodatkowych przedsięwzięć,
- 4) Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji – uczestnictwo w konkursach organizowanych przez OKSiR,
- 5) Gminna Biblioteka Publiczna – popularyzacja wśród dzieci czytelnictwa, udział w konkursach, współpraca przy programach czytelniczych,
- 6) Przedszkole Niepubliczne Smyk w Babicach – uczestnictwo w konkursach organizowanych przez przedszkole,
- 7) Nadleśnictwo Andrychów - zbiórka pokarmu, kasztanów i żołądki dla zwierząt leśnych,
- 8) Sołtys i Rada Sołecka Rajska, Ochotnicza Straż Pożarna, Koło Gospodyń Wiejskich w Rajsku – współorganizowanie imprez środowiskowych,
- 9) Rada Rodziców, rodzice i pracownicy Przedszkola Samorządowego w Rajsku – współpraca przy organizowaniu imprez przedszkolnych,
- 10) Policja – prelekcje dla dzieci na temat bezpiecznego poruszania się na drodze,
- 11) Gminny Ośrodek Pomocy w Grojcu - refundacja posiłków, spotkania zespołu interdyscyplinarnego, pomoc rodzinom w kryzysowych sytuacjach,
- 12) Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Oświęcimiu - wnioski o badanie psychologiczne i pedagogiczne dzieci, konsultacje z psychologami,
- 13) Schronisko – Kamieniec - zbiórka pokarmu i koców dla zwierząt.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - działania podejmowane na rzecz środowiska:

- 1) Mieszkańcy Rajska - rozdawanie mieszkańcom ulotek o treści ekologicznej z okazji Dnia Ochrony Środowiska,
- 2) Rodzice i przyszłe przedszkolaki – zaproszenie rodziców i przyszłych przedszkolaków do udziału w Dniu Otwartym,

- 3) Bractwo Barbórkowe - udział przedszkolaków w uroczystości z okazji Dnia Górnika, prezentacja programu artystycznego,
- 4) Fundacje, Towarzystwa przyrodniczo - ekologiczne - organizacja przedszkolnych akcji na rzecz ochrony środowiska, na rzecz potrzebujących czworonogów: Sprzątanie Świata (udział w akcji, sprzątanie terenu ogrodu i terenu przy przedszkolu), pomagamy zwierzętom leśnym (zbiórka pokarmu - kasztanów i żołądki dla zwierząt leśnych) oraz zwierzętom ze schroniska (zbiórka pokarmu i koców dla mieszkańców schronisk „Kamieniec”), segregacja odpadów na terenie przedszkola,
- 5) Fundacje, stowarzyszenia - włączenie się społeczności przedszkolnej do akcji charytatywnych: „Pomaganie przez Odkręcanie”, „Poduszka dla Maluszka”, Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy, zbiórka zabawek dla dzieci z Domu Dziecka.

Współpraca z rodzicami realizowane działania:

- 1) Konsultacje indywidualne - 1 x m-c,
- 2) Zajęcia pokazowe,
- 3) Klubik Rodzica - udział rodziców w zajęciach, dzielenie się swoimi pasjami, zainteresowaniami, pracą jak np.: kitesurfing, trener fitness, inżynier budowy,
- 4) Udział rodziców w Klubie Czytających Przedszkoli - wizyty w przedszkolu i czytanie dzieciom,
- 5) Uroczystości przedszkolne - udział i pomoc w przygotowaniu,
- 6) Warsztaty rodzinne ceramiczne,
- 7) Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci - artykuły pedagogiczne w kąciaku dla rodziców i na stronie internetowej, pogadanka z pedagogiem,
- 8) Działalność Rady Rodziców.

Inne ważne działania przedszkola:

- 1) Organizacja uroczystości m.in: Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Europejski Tydzień Sportu, Dzień Nauczyciela, Pasowanie na Przedszkolaka, Zabawa Andrzejkowa, Barbórka, Bal karnawałowy,
- 2) Promocja przedszkola: uczestnictwo w uroczystościach lokalnych, organizacja uroczystości i imprez dla środowiska, prowadzenie strony internetowej, realizacja programów ogólnopolskich.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli: ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: egzamin potwierdzający kwalifikacje do nauczania języka angielskiego.

Indywidualne formy doskonalenia - szkolenia:

- 1) Nauczanki Dob-Edu-muzyczno-ruchowe, zabawy edukacyjne, warsztaty „Cztery pory roku z tańcem Rudolfa Labana”,
- 2) Edukacja zdalna w nauczaniu przedszkolnym - założenia, metody pracy, praktyka.

Grupowe, w tym Rady Pedagogicznej - szkolenia:

- 1) „System motywacyjny wzmacniający u dzieci empatię i uważność na siebie”,
- 2) „Dyscyplina w grupie przedszkolnej. Tworzenie warunków sprzyjających współpracy”,
- 3) „Współpraca dzieci w grupie przedszkolnej”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: montaż klimatyzatorów - 2 sale zajęć, malowanie kuchni i zaplecza kuchennego, zakup materiałów remontowych do wykonania prac remontowych i konserwacyjnych.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: monitor interaktywny - przekazany przez Radę Rodziców.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE WE WŁOSIENICY

W przedszkolu realizowany był **program adaptacyjny** „Będę przedszkolakiem”. Przedszkole dba, aby proces adaptacji dziecka przebiegał pomyślnie. Poznaje się oczekiwania Rodziców oraz zwyczaje i zainteresowania dzieci poprzez ankiety wypełniane przez Rodziców wraz z kartą rekrutacyjną.

Założenia **programu**: respektowanie praw dziecka - zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa, zapoznanie i osvajanie się dzieci z nowym otoczeniem w obecności rodziców, tworzenie relacji rodzic - nauczyciel opartych na wzajemnym zaufaniu, doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.

Cele główne **programu**: tworzenie sprzyjających warunków dla prawidłowej adaptacji dziecka w przedszkolu, eliminowanie stresu adaptacyjnego. W celu integracji rodziców i dzieci oraz rodziców z innymi rodzicami, już we wrześniu zorganizowane zostało Sportowe Święto Pieczonego Ziemniaka, w którym uczestniczyli pracownicy przedszkola oraz rodzice z dziećmi. Dzieci, które nie uczęszczają do przedszkola miały możliwość udziału w Mikołajkach, podczas których oglądały bajkę „Smerfy” w wykonaniu rodziców przedszkolaków. Organizowano także, co miesiąc “Urodzinki”, honorując dzieci urodzone w danym miesiącu. Odbył się bal karnawałowy z udziałem dziećmi ze środowiska. Organizowano Dzień Otwarty w przedszkolu. Dzieci miały możliwość zabawy w salach przedszkolnych i, poznanie nauczycieli. Rodzice otrzymali ulotkę edukacyjną “Rady na pierwsze dni w przedszkolu”. Systematycznie na stronie internetowej przedszkola umieszczane były aktualne informacje z życia placówki.

Inne programy realizowane w przedszkolu:

- 1) „Czyste Powietrze Wokół Nas” - założeniem programu było wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy, oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy. Program realizowany był we wszystkich grupach wiekowych. Składał się z cyklu 5 zajęć warsztatowych: „Co i dlaczego dymi?”, „Jak się czuję, kiedy dymi papieros?”, „Co się dzieje, kiedy ludzie palą papierosy?”, „Jak unikać dymu papierosowego?”, „Nie pal przy mnie”;
- 2) „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - cele programu to: popularyzacja ochrony przyrody wśród przedszkolaków, ich rodziców i nauczycieli przedszkolnych, wzrost świadomości wśród dzieci odnośnie ochrony natury, uczenie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw. Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne w ramach programu, zostały zrealizowane we wszystkich oddziałach. W trakcie realizacji programu dzieci poznawały piękno natury, uczyły się jak chronić przyrodę, poznawały rośliny i zwierzęta, uczyły się szacunku do przyrody oraz zachowań proekologicznych, a także poznały zasady zdrowego odżywiania,
- 3) Konkursowy program edukacyjny pt.: „Edukacja z Treflikami” - organizatorem programu jest firma Trefl S.A. Konkursowy Program pt. „Edukacja z Treflikami” polegał na zrealizowaniu trzech cykli zajęć dydaktycznych w ciągu roku szkolnego. Cele programu:
 - Poznanie wiadomości dotyczących przestrzeni kosmicznej,
 - Rozwijanie wyobraźni,
 - Rozwijanie zdolności swobodnego wypowiedzania się,
 - Wdrażanie dzieci do zgodnego współdziałania w zespółach,

- Budzenie zainteresowań przyrodą i życiem ludzi w Krainie Wiecznych Lodów,
- Budzenie zainteresowań przyrodą i życiem ludzi w afrykańskiej dżungli i na sawannie,
- 4) Program Doradztwa Zawodowego - program stanowi realizację jednolitej, uwzględniającej etapy rozwojowe uczestników, systemowej koncepcji preorientacji zawodowej, rozumianej jako ogół działań o charakterze wychowawczym, podejmowanych przez nauczycieli i rodziców, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy. Cel ogólny preorientacji zawodowej: wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania oraz pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń.

Działania:

- Spotkania z teatrem – zapoznanie z pracą aktora,
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej – zapoznanie z pracą zawodową nauczyciela,
- Co słyhać w ulu? – zapoznanie z pracą pszczelarza,
- Kolorowe książeczki – zapoznanie z pracą pisarza,
- Piszemy listy – zapoznanie z trudną odpowiedzialną pracą listonosza,
- Górniczy trud – zapoznanie z niebezpieczną i ciężką pracą górnika,
- Kalendarz pogody – zapoznanie z pracą telewizyjnego prezentera pogody,
- Języczek Wędrowniczek – zapoznanie z pracą logopedy,
- Kim będę, gdy dorosnę – zapoznanie z pracą kucharza,
- Lubię czytać – biblioteka – zapoznanie z pracą bibliotekarza,
- Dekorator – zapoznanie z pracą dekoratora wnętrz.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

Udział w konkursach zorganizowanych przez przedszkole:

- 1) konkurs plastyczny w ramach projektu „Czysta Małopolska” pod hasłem „Zdrowo żyj”,
- 2) konkurs plastyczny „Mój przyjaciel Miś Uszatek” w ramach projektu czytelniczego „Magiczna moc bajek”,
- 3) Konkurs literacki „Wierszokleci”,

oraz w konkursach zewnętrznych:

- 1) „Dobroczyzna bombka bożonarodzeniowa” – MOWP,
- 2) Konkursowy program edukacyjny „Edukacja z Treflikami” - I etap pt.: „Wujcio astronautą - wykonanie przestrzennego Układu Słonecznego”, II etap – „Treflik odkrywca” - wykonanie pracy plastycznej „Lodowa kraina”, III etap – „Treflinka podróżnikiem” - wykonanie zwierząt z dżungli,
- 3) „Kolędy i pastorałki” – konkurs organizowany przez Niepubliczne Przedszkole Smyk w Babicach.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne m.in:

1) Udział w akcjach:

- „Dzieci uczą rodziców” - pod patronatem MEN,
- „Kranówka dla zdrowka” - pod patronatem PWiK – Oświęcim,

- „Góra grosza” – organizator Towarzystwo DOM,
- „Groszomania dla Mai” – akcja Łatwo pomagać”,
- „Szkoła do hymnu” – akcja MEN, odśpiewanie hymnu narodowego w piątek, 8 listopada o symbolicznej godz. 11:11. Przedsięwzięcie to kontynuacja ubiegłorocznej inicjatywy „Rekord dla Niepodległej”,
- „Szkoła pamięta” – akcja MEN, celem tej inicjatywy było zorganizowanie działań upamiętniających ważne postaci oraz wydarzenia, bohaterów historycznych związanych z danym regionem,
- Udział w prelekcji pod hasłem: „Ochrona różnorodności biologicznej ekosystemów zurbanizowanych” – Fundacja Dzika Klinika,
- Ogólnopolska akcja edukacyjna „Dzieci uczą rodziców” - Centrum Rozwoju Lokalnego pod patronatem MEN – comiesięczne lekcje podejmujące tematykę bezpieczeństwa, ekologii, kultury, historii.

2) Udział w przedsięwzięciach:

- „Mały miś w świecie wielkiej literatury” - organizator wydawnictwo MAC przy współpracy z wydawnictwem miesięcznika Bliżej Przedszkola oraz Wydawnictwa Dwukropek. Głównym celem projektu było upowszechnianie czytelnictwa wśród przedszkolaków oraz nawiązanie bliższej współpracy z rodzicami,
- „Biblioteka przedszkolaka” – organizator „Fundacja Burza Mózgów”, projekt polegał na inauguracji działalności „Bibliotek Przedszkolaka” w przedszkolach publicznych, zachęceniu do czytania, które zbliża i łączy pokolenia, a tym samym buduje bliskie więzi między ludźmi,
- Wystawie dokumentacyjno - fotograficznej „Wojna, okupacja, walka - 1939-1945”,
- „Mała książka - wielki człowiek” - akcja zachęcająca rodziców do odwiedzania bibliotek i codziennego czytania z dzieckiem,
- „Bajkowe czytanie”- wewnątrzprzedszkolna akcja - czytanie dzieciom bajek przez członków rodziny.

Najważniejsze sukcesy w konkursach przedmiotowych:

Udział w VII edycji projektu ekologicznego „Czysta Małopolska” organizowanego przez Kuratorium Oświaty w Krakowie:

- w kategorii przedszkola – konkurs plastyczny na plakat „Zdrowo żyj” – finalista,
- w kategorii na scenariusz dla nauczycieli – nauczyciel z przedszkola został finalistą.

Najważniejsze sukcesy w zawodach sportowych:

Udział w V edycji Europejskiego Tygodnia Sportu, którego inicjatorem jest Komisja Europejska. W tej edycji przedszkole w ostatnim tygodniu września wzięło udział w ogólnopolskim konkursie „#Be Active w szkole i przedszkolu”. W ramach konkursu zostało przygotowane dla dzieci i rodziców „Święto pieczonego ziemniaka”. Każdy z przybyłych uczestniczył w konkursach sportowych oraz w degustacji różnych specjałów z ziemniaków. Przedszkole zostało jednym z laureatów wśród zaszczytnego grona dziesięciu zwycięskich placówek z całej Polski. Nagrodę odebrała dyrektor przedszkola Leokadia Kukła na uroczystej Gali w Warszawie 10 października 2019 r. z rąk ambasadorki ETS Pani Moniki Pyrek oraz Ministra Sportu i Turystyki Witolda Bańki.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno - wychowawczych:

W oddziale II i III po wstępnych badaniach przesiewowych przeprowadzonych przez logopedę zostały zakwalifikowane dzieci do pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzonej przez logopedę oraz nauczycieli pracujących w tych oddziałach. Pomocą taką zostało objętych 13 dzieci. Pomoc ta polegała na pracy indywidualnej logopedy z dzieckiem raz w tygodniu, kontynuowaniu przez nauczycieli danych grup ćwiczeń

wskazanych przez logopedę. Odbywały się konsultacje i porady dla zainteresowanych rodziców ze strony nauczycieli i logopedy.

Instytucje wspierające pracę przedszkola:

- 1) Gminna Biblioteka Publiczna we Włosienicy i Grojcu - popularyzacja wśród dzieci czytelnictwa,
- 2) Szkoła Podstawowa we Włosienicy - „Poranek kolęd i pastorałek” – w wykonaniu uczniów klasy I dla przedszkolaków,
- 3) Rada Sołecka – współpraca przy organizowaniu imprez środowiskowych, zakup dzięki środkom z Rady Sołeckiej dywanów do przedszkola,
- 4) Urząd Gminy Oświęcim - współpraca w zakresie planowania inwestycji i remontów, pozyskiwanie środków finansowych na realizację dodatkowych przedsięwzięć,
- 5) GOPS - refundacja posiłków, spotkania zespołu interdyscyplinarnego i grup roboczych, sporządzanie opinii dot. dzieci,
- 6) OKSiR - udział w konkursach organizowanych przez tą instytucję,
- 7) Komenda Powiatowa Policji w Oświęcimiu – prelekcja dla przedszkolaków na temat bezpieczeństwa na drodze,
- 8) Dom Dziecka w Oświęcimiu – zbiórka zabawek dla dzieci z Domu Dziecka,
- 9) Schronisko Zwierząt na Kamieńcu w Oświęcimiu - zbiórka karmy dla schroniska.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym, m.in. z:

- 1) Spotkanie z pszczelarzem,
- 2) Udział dzieci spoza przedszkola w Mikołajkach i Balu Karnawałowym,
- 3) Udział w dochodowej zabawie andrzejkowej zorganizowanej przez rodziców dla wszystkich chętnych mieszkańców Włosienicy i okolic,
- 4) Przygotowanie uroczystości z okazji Dnia Górnika, Dnia Babci i Dziadka,
- 5) Przedstawienie teatralne pt. „Smerfy” zaprezentowane wszystkim dzieciom z przedszkoli gminnych,
- 6) Udział dzieci w konkursie kolęd i pastorałek organizowanym przez Niepubliczne Przedszkole Smyk.

Współpraca z rodzicami - realizowane działania:

- 1) Organizowanie konsultacji z rodzicami (1x w miesiącu),
- 2) Przygotowywanie gazetek ściennych dla rodziców,
- 3) Wydawanie gazetki „Przedszkolak” dla rodziców,
- 4) Organizowanie Dni Otwartych,
- 5) Pomoc w organizacji imprez przedszkolnych.

Inne ważne działania przedszkola:

Organizacja wycieczek i wyjazdów dla dzieci do:

- Teatru Baniałuka w Bielsku – Białej, obejrzenie spektaklu połączone z zwiedzaniem teatru,
- Wyjazd do OCK na bajki: „Dzieci z Bullerbyn”, „Królowa Śniegu”,
- Udział w teatrzykach na terenie przedszkola: „Szok”, „Przygody Tosi podróżniczki”, „Jak Marysia mała słonko złapać chciała”, „Zaczarowane źródło”.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Formy doskonalenia:

Indywidualne (online, stacjonarne):

- 1) „Kodowanie na dywanie jako innowacja pedagogiczna”,
- 2) Webinaria na temat awansu zawodowego „Awans zawodowy nauczyciela bez tajemnic” - Aneta Szostak-Sulewska (cyklicznie co tydzień od stycznia),
- 3) Webinar dot. „Opóźnionego rozwoju mowy na grupie FB Teczka Logopedy”,
- 4) Webinar „Moje dziecko NIE (-wiele) MÓWI – co robić?” - organizator: neurologopeda,
- 5) „Jąkanie wczesnodziecięce - Teczka Logopedy”,
- 6) „Głoski tylnojęzykowe – Teczka logopedy”,
- 7) „Praca z dzieckiem z Dyslalią”,
- 8) „Pedagogika freblowska – pedagogika jutra” – konferencja,
- 9) „Jak być efektywnym liderem i rozwijać swój zespół”,
- 10) „System Numicon jako wsparcie rozwoju kompetencji mtematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym – aspekty edukacyjne i terapeutyczne oraz praca z uczniem zdolnym”,

Grupowe (w tym dla Rady Pedagogicznej – online, stacjonarne):

- 1) „Dyscyplina w grupie przedszkolnej. Tworzenie warunków sprzyjających współpracy”,
- 2) „Jak uczyć zgodnie z neurodydaktyką”,
- 3) „Współpraca dzieci w grupie przedszkolnej”,
- 4) „Podstawy pedagogiki freblowskiej”,
- 5) „Rewolucja w relacji rodzic – dziecko”,
- 6) „Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: założenie w kancelarii klimatyzacji, we własnym zakresie: pomalowanie fragmentów zniszczonych ścian w sali oddziału I, II i III.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: zakup trzech dywanów do trzech oddziałów dzięki dodatkowym środkom finansowym przekazanych przez Radę Sołecką.

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W ZABORZU

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu realizowano innowację poprzez platformę edukacyjną „Edukacja z Treflikami”, która współtworzona jest wspólnie z Trefl „Rodzina Treflików”. Nagrywane są filmiki z udziałem dzieci, tworzone autorskie scenariusze i piosenki do realizacji w całej Polsce, i zadania które kierowane są wraz z konkursem do 50 przedszkoli zgłoszonych do innowacji. Celem jest rozbudzenie wyobraźni dzieci, nawiązanie nowych kontaktów z różnymi dziećmi, przedszkolami, wymiana doświadczeń nauczycieli, zainteresowanie „Rodziną Treflików”, wpojenie zasad miłości, tolerancji i poszanowania rodzinnych wartości, które zawarte są w bajce „Rodzina Treflików”.

Pozostałe innowacje:

- 1) „Robotyka i programowanie - zabawy z Robotami”- zajęcia skierowane do dzieci przedszkolnych, jako zapoznanie z elektroniką i podstawą robotyki. Roboty zostały zakupione przez sponsora, kontynuacja II edycja,

- 2) „Magiczna moc bajek – razem uczymy się tolerancji”- w ramach prowadzonej innowacji zachęcano dzieci do zapoznania się z podstawowymi informacjami na temat Zespołu Downa,
- 3) „TEATR – Dziecko twórcą i odbiorcą sztuki teatralnej”.

Przedszkole realizowało również programy:

- 1) Program „Edukacja z Treflikami” - prowadzenie platformy edukacyjnej wraz z programem II edycja „Kochamy przedszkole z Treflikami”,
- 2) Program „Czyste powietrze wokół nas” – program ekologiczny, realizacja zadań wraz z PSSE w Oświęcimiu.

Zajęcia dodatkowe oferowane dzieciom: logorytmika, kółko logopedyczne, zajęcia ciekawych technik plastycznych, zajęcia rytmiczne, religia, zajęcia sportowe – ogólnorozwojowe, kółko teatralne, atrakcje dla dzieci realizowane wspólnie z Radą Rodziców typu: teatrzyki, wyjazdy edukacyjne, wycieczki, fabryka kreatywności.

Inne działania dydaktyczne podejmowane na rzecz dzieci:

Dzieci uczestniczyły tylko w wybranych konkursach organizowanych wewnętrznie lub zdalnie ze względu na panującą pandemię. Przedszkole jest organizatorem Konkursu ogólnopolskiego II edycja Kochamy Przedszkole z Treflikami - sponsorem nagród jest TREFL.

W ramach preorientacji zawodowej odbyły się następujące spotkania z: pielęgniarką, górnikiem, bibliotekarką, zootechnikiem, ichtiologiem, kontrolerem jakości, przedstawicielem medycznym, sprzedawcą, fizjoterapeutą, emerytowanym nauczycielem, harcerką.

W roku szkolnym 2019/2020 11 rodziców wzięło udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”. W stosunku do roku ubiegłego zaobserwowano wzrost.

Nauczyciele w ciekawy i efektywny sposób zachęcali rodziców do współdziałania w organizowanych konkursach zewnętrznych i wewnętrznych, co zaowocowało licznym ich udziałem i wzrostem zaangażowania na rzecz przedszkola mimo sytuacji pandemicznej.

Konkursy zewnętrzne:

- 1) „Czym dla Ciebie jest wolontariat”- MOWP, FO, Energylandia i Hokejowa Reprezentacja Artystów Polskich,
- 2) „Stroik Bożonarodzeniowy” – OKSiR,
- 3) „Dobroczyzna bombka bożonarodzeniowa” – MOWP,
- 4) „Hej kołęda, kołęda” – Babice,
- 5) „Ubierzmy choinkę dla Jana Pawła II” – Kraków,
- 6) „Treflikowy album” – wyd. Podręcznikarnia,
- 7) „Z koroną na głowie” – MOWP.

Konkursy plastyczne organizowane w przedszkolu:

- 1) „Quiz wiedzy o bajkach i baśniach”,
- 2) „Herb miasta Oświęcim”,
- 3) „Moje afrykańskie zwierzątko”,
- 4) „Kartka dla Ziemi”,
- 5) „Ptaszek Cudaczek”,
- 6) „Dbamy o czystość”,

7) Konkurs literacki „Treflikowe rymy”.

Najważniejsze akcje i przedsięwzięcia wychowawcze i edukacyjne:

- 1) Organizacja bajki „Jasełkowej” na scenie domu ludowego w Grojcu – cel zbiórka dla podopiecznej na sprzęt rehabilitacyjny,
- 2) Organizacja imprez: Wigilijki przedszkolnej, Dnia Babci i Dziadka na Sali Domu Ludowego w Grojcu, Rodzinnego Pikniku „Dzień Pieczonego ziemniaka”,
- 3) Organizacja Ogólnopolskiego Programu „Kochamy przedszkole z Treflikami”,
- 4) Wycieczki edukacyjne i rekreacyjne: wyjazd do Oświęcimskiego Centrum Kultury na bajki: „O małej Syrence w niejednej piosence”, „Czerwony Kapturek”, wyjazd do Grojca na przedstawienie bajki w wykonaniu rodziców Przedszkola Samorządowego we Włosienicy,
- 5) Organizacja i reżyserowanie jasełek integracyjnych na scenie teatru salezjańskiego – udział przedszkolaków i nauczycieli,
- 6) Opracowanie przez dyrektora zajęć muzycznych w przewodnikach 6-latka dla przedszkoli w całej Polsce, opracowanie tekstów i piosenek dla dzieci w przedszkolach przy współpracy z Wydawnictwem Podręcznikarnia (do wykorzystanych w podręcznikach w całej Polsce - 2 tysiące egzemplarzy),
- 7) Wyjazd na bal Karnawałowy do Szkoły w Zaborzu,
- 8) Zbiórka nakrętek i makulatury – przekazanie na cele charytatywne dla podopiecznych MOWP.

Działania podejmowane na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno - wychowawczych:

Zajęcia z fizjoterapeutą, zajęcia z logopedą oraz surdopedagogiem, kółko logopedyczne oraz logorytmika, opieka nauczyciela wspomagającego. Udostępniona jest odpowiednio przygotowana sala do zajęć indywidualnych. Przedszkole współpracowało ściśle z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, nauczyciele tworzą IPET-y oraz wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania dziecka w przedszkolu, współpracują z rodzicami.

Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę przedszkola:

- 1) Trefl SA oraz studio filmowe „Rodzina Treflików”,
- 2) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Oświęcimiu – współpraca na rzecz dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjno - wychowawczych (wydawanie opinii oraz orzeczeń),
- 3) Gminne Przedszkola, Gminne Szkoły – współdziałanie w zakresie konkursów, przedstawień,
- 4) Gminna Biblioteka Publiczna – popularyzacja czytelnictwa wśród dzieci,
- 5) Galeria Książki - popularyzacja czytelnictwa wśród dzieci,
- 6) Salezjanie – współorganizowanie „Jasełek”,
- 7) Nagrywanie audycji - Noworyta Films,
- 8) OKSiR – uczestnictwo w konkursach organizowanych przez OKSiR,
- 9) Rada Sołecka – pomoc w organizowaniu imprez przedszkolnych.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

Piknik Rodzinny Dzień Pieczonego Ziemniaka i pasowanie na przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka na sali Domu Ludowego w Grojcu oraz Ognisko Bożonarodzeniowe. Inne imprezy lokalne zaplanowane przez Radę Sołecką nie odbyły się ze względu na pandemię.

Współpraca z rodzicami:

- 1) Wspólna organizacja przez rodziców atrakcji dla dzieci czyli wyjazdy wycieczki, spotkania z teatrykami, fabryka kreatywności, dmuchańce czy wodzirej,
- 2) Spotkania z rodzicami w ramach wyznaczonych konsultacji,
- 3) Spotkania z przedstawicielami poradni i szkolenia dla Rady Pedagogicznej i Rodziców,
- 4) Pomoc rodziców w organizacji uroczystości przedszkolnych.

Inne ważne działania przedszkola:

- Przedszkole jest współtwórcą platformy edukacyjnej dla nauczycieli, dzieci i rodziców. Na platformie były zamieszczane publikacje nauczycieli przedszkola służące pomocą dla nauczycieli i rodziców z całej Polski,
- Organizacja jasełek integracyjnych na scenie teatru salezjańskiego (reżyseria dyrektora i przygotowanie nauczycieli, włączenie do przedsięwzięcia dzieci i młodzieży z całej gminy i okolic – pod patronatem Wójta Gminy Oświęcim),
- Nagrywanie bajki dla dzieci na Dzień Dziecka i filmików do zabaw i zajęć.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Ukończone formy kształcenia nadające nauczycielom drugie kwalifikacje: terapia pedagogiczna.

Indywidualne formy doskonalenia – szkolenia:

- 1) „Koduj i programuj – zabawy edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”,
- 2) „Terapia neurologopedyczna w przebiegu uszkodzeń O.U.N. – afazje, dyzartrie, zaburzenia połykania”,
- 3) „Integracja sensoryczna na co dzień”,
- 4) „Co mówią rysunki dzieci w wieku przedszkolnym”,
- 5) „Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym”,
- 6) „Kompetencje kluczowe w przedszkolu”,
- 7) „Jak wspierać dziecko z Zespołem Aspergera podczas edukacji zdalnej”,
- 8) „Logorytmika w pracy z dziećmi cz. II”,
- 9) „Przedszkolne pomysły – forum nauczycieli Kinder Print”,
- 10) „Kreatywna gimnastyka w połączeniu z zabawami”,
- 11) „Spektrum Autyzmu – diagnoza i terapia” – 2 części,
- 12) „Integracja sensoryczna na co dzień”,
- 13) „Arteterapia i specjalne potrzeby edukacyjne”,
- 14) „Zaburzenia przetwarzania informacji wzrokowych u dzieci”,
- 15) „Uwaga słuchowa – trening w oparciu o metodę A. Tomatisa”.

Najważniejsze inwestycje i remonty: remont klatki schodowej, odświeżenie kuchni i sali logopedycznej (we własnym zakresie), generalny remont dachu: wymiana więźby dachowej i stropów, zaadoptowanie strychu.

Istotne zmiany w wyposażeniu przedszkola: 3 zestawy komputerów biznesowych wraz z laptopami, roboty i tablet, tablice do zajęć, krzesła i fotele biurowe.

VIII. ŻYWIENIE W SZKOŁACH I PRZEDSZKOLACH

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków. Poniższa tabela przedstawia liczbę wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach gminnych w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela nr 14. Liczba wydawanych posiłków w poszczególnych szkołach i przedszkolach oraz liczba stołujących się uczniów w poszczególnych szkołach.

SZKOŁY PODSTAWOWE:

Placówka	Liczba stołujących się uczniów	Uwagi	Liczba posiłków refundowanych przez GOPS
Szkoła Podstawowa w Babicach	200	-	1 (GOPS)
Szkoła Podstawowa w Brzezince	140	Szkoła Podstawowa w Brzezince przygotowuje i wydaje posiłki swoim uczniom w ilości 140 obiadów. Gotuje również dla SP Rajsko – 82 obiadów.	1
Szkoła Podstawowa w Grojcu	166	-	4
ZSP w Harmężach	53	-	-
Szkoła Podstawowa w Rajsku	82	-	-
Szkoła Podstawowa w Porębie Wielkiej	115	-	3
Szkoła Podstawowa we Włosienicy	79	-	8
Szkoła Podstawowa w Zaborzu	576	Szkoła Podstawowa w Zaborzu przygotowuje i wydaje posiłki swoim uczniom w ilości 224 obiady. Gotuje również dla szkół: SP w Porębie Wielkiej – 110 obiadów, SP we Włosienicy - 84 obiadów oraz dla SP w Grojcu - 158 obiadów.	1 (MOPS)

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWE:

Placówka	Liczba dziennie wydawanych śniadań	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Liczba dziennie wydawanych podwieczorków	Uwagi	Liczba posiłków refundowanych przez GOPS
Przedszkole Samorządowe w Brzezince	57	62	54	-	1
Przedszkole Samorządowe w Grojcu	122	122	110	-	-
ZSP Harmęże (Przedszkole)	31	31	27	-	-
Przedszkole Samorządowe Poręba Wielka	89	89	75	-	-
Przedszkole Samorządowe w Rajsku	64	64	55	-	-
Przedszkole Samorządowe we Włosienicy	74	74	72	-	6 (GOPS w tym: 2 śniadania, 2 obiady, 2 podwieczorki)
Przedszkole Samorządowe w Zaborzu	116	116	89	-	1

IX. KONKURSY NA STANOWISKO DYREKTORA

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych nie ogłaszano i nie przeprowadzano konkursów na stanowiska dyrektorów. Z dniem 29 kwietnia 2020 r. uchylony został przepis §11h ust. 1 rozporządzenia MEN z 20 marca 2020 r., który uniemożliwił ogłaszanie i przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych, których czasowo ograniczono funkcjonowanie.

W mocy pozostał przepis §11h ust. 1a ww. rozporządzenia, zgodnie z którym w przypadku konieczności obsadzenia stanowiska dyrektora jednostki systemu oświaty przed dniem 2 września 2020 r. organ prowadzący mógł:

- 1) przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi jednostki systemu oświaty na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.
albo
- 2) powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty wicedyrektorowi, a w jednostce, w której nie ma wicedyrektora – nauczycielowi tej jednostki, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.,
albo
- 3) przedłużyć powierzenie pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty, jednak nie dłużej niż do dnia 31 sierpnia 2021 r.

W przypadkach, o których mowa w pkt 2 i 3 łączny okres pełnienia obowiązków dyrektora jednostki systemu oświaty może być dłuższy niż 10 miesięcy.

W Gminie Oświęcim na podstawie Zarządzenia nr 60/2020 z dnia 13 maja 2020 r. Wójta Gminy Oświęcim przedłużył powierzenie stanowiska dyrektora Przedszkola Samorządowego w Rajsku Pani Barbarze Toczek na okres do 31 sierpnia 2021 r.

X. WYNIKI SPRAWDZIANÓW I EGZAMINÓW

Miernikiem jakości nauczania w szkołach są wyniki egzaminów. Wyniki egzaminów zewnętrznych mają przede wszystkim charakter informacyjny. Należy pamiętać, że osiągnięcia uczniów są wynikiem zarówno nauczania jak i uczenia się, i zależą od następujących czynników:

- indywidualnych właściwości ucznia (uwarunkowań biologicznych, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości),
- środowiskowych (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno - ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury),
- szkolnych – czynniki pedagogiczne (poziom, warunki i metody nauczania, staż, płeć, wiek, wykształcenie i pracowitość nauczycieli, wysokość finansowania oświaty).

Wyniki szkół z egzaminu zewnętrznego przedstawiane są w skali staninowej.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty został podany wynik procentowy. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.

Skala staninowa służy porównywaniu wyników na tle całej populacji (umożliwia porównanie osiągniętego wyniku danej szkoły z wynikami uzyskanymi przez inne szkoły). Stosując skalę staninową każda szkoła może określić, ile szkół w Polsce uzyskało taki sam lub podobny wynik z egzaminu.

W poniższej tabeli przedstawiono skalę staninową średnich wyników szkół z egzaminu w 2020 r.

SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2020 R.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	8–39	11–25	14–26	14–20
2	40–47	26–31	27–33	21–29
3	48–52	32–36	34–39	30–33
4	53–56	37–41	40–46	34–39
5	57–60	42–46	47–53	40–45
6	61–64	47–51	54–60	46–51
7	65–68	52–57	61–68	52–61
8	69–73	58–66	69–80	62–71
9	74–89	67–95	81–98	72–98

Uwaga! Pominięto placówki liczące mniej niż 5 uczniów.

Szkoła z wynikiem niskim, to szkoła, której wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do 9 stopnia skali staninowej.

Skala staninowa

Numer stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa wyniku	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy

SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI W KLASACH VIII - (Dane pochodzą z Centralnej Komisji Egzaminacyjnej)

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 16 do 18 czerwca 2020 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 7, 8 i 9 lipca br. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w Polsce przystąpiło około 343 025 spośród 349 8743 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98%), a z Gminy Oświęcim – 185 uczniów. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Język polski

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda - fałsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby okolicznościowej inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Mimo, że egzamin był przeprowadzany w trudnym czasie i przy obostrzeniach sanitarnych wyniki są bardzo dobre. Dziękujemy dyrektorom szkół za organizację egzaminów, nauczycielom, bo ten czas nie został stracony, efektywnie - mimo specyficznych warunków - pracowali z uczniami oraz uczniom za ich odpowiedzialność, że się dobrze do tego egzaminu przygotowali.

Tabela nr 15. Wyniki egzaminu uczniów klas VIII gminy Oświęcim.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2020							
	LICZBA UCZNIÓW	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		J. ANGIELSKI PODSTAWOWY	
		%	STANIN	%	STANIN	%	STANIN
POWIAT OŚWIĘCIMSKI	1269	59	5	49	6	57	6
GMINA BRZESZCZE	190	58	5	46	5	54	6
GMINA POLANKA WIELKA	24	59	5	61	8	68	7
MIASTO OŚWIĘCIM	276	58	5	48	6	56	6
GMINA OŚWIĘCIM	180	61	6	53	7	61	7
SP BABICE	20	61	6	47	6	51	5

SP BRZEZINKA	20	63	6	60	8	68	7
SP GROJEC	26	73	8	64	8	66	7
ZSP HARMEŻE	12	53	4	51	6	68	7
SP POREBA WIELKA	25	56	4	49	6	67	7
SP RAJSKO	13	60	5	47	6	49	5
SP WŁOSIENICA	22	45	2	48	6	48	5
SP ZABORZE	43	65	7	53	7	64	7
WYNIK OGÓLNOPOLSKI	343 025	59	5	46	5	54	6

legenda :

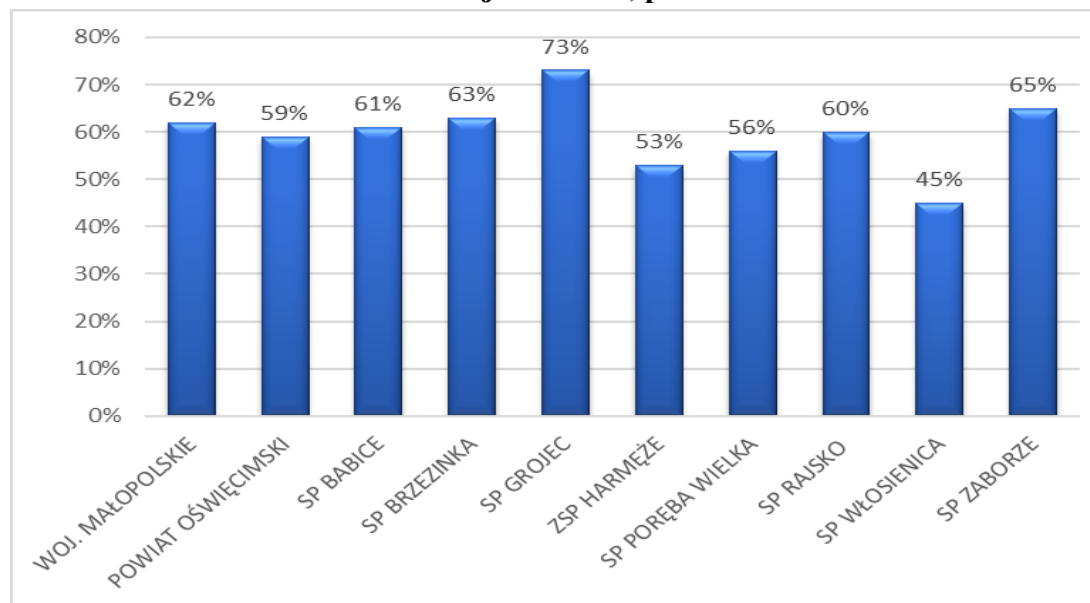
stanin 1, 2, 3 – niski

stanin 4, 5, 6 - średni

stanin 7, 8, 9 – wysoki

W prezentowanej tabeli przedstawiono wyniki szkół gminnych na tle wybranych sąsiadujących miejscowości oraz innych gmin, powiatu oraz całego kraju.

Wykres nr 7. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty - j.polski, w roku szkolnym 2019/2020 na tle województwa, powiatu.



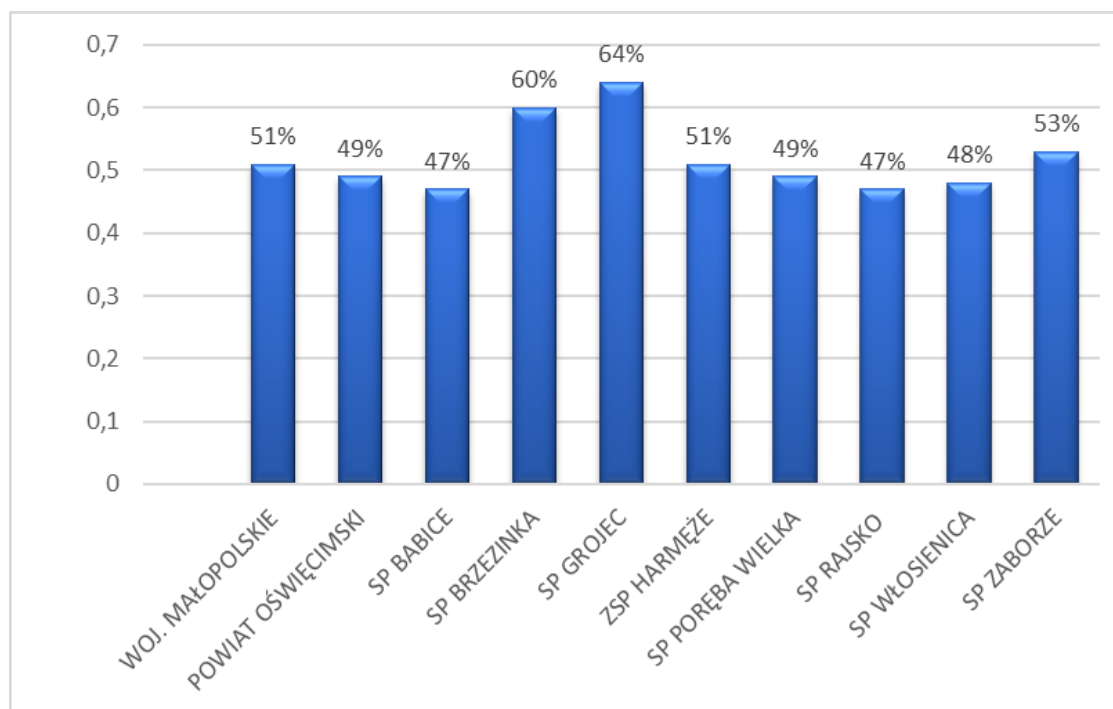
Sz szczególnie wysokim wynikiem egzaminacyjnym z języka polskiego mogą się pochwalić szkoły w Grojcu i Zaborzu. Bardzo dobre wyniki uzyskały też szkoły w Brzezince i Babicach, a dobry wynik szkoła w Rajsku.

Na tle wyników całej populacji słabsze wyniki uzyskały szkoły w Porębie Wielkiej i Harmężach. Najśłabszy wynik uzyskała Szkoła Podstawowa we Włosienicy. Poniżej przedstawiamy szczegółowe informacje.

Szkoły Podstawowe w: Brzezince (63%), Grojcu (73%), Zaborzu (65%) w części egzaminu dotyczącej języka polskiego wypadły lepiej niż średni wynik województwa małopolskiego (62%).

Lepiej niż w powiecie (59%), Polsce (59%) napisali uczniowie szkół w: Babicach (61%), Brzezince (63%), Grojcu (73%), Rajsku (60%), Zaborzu (65%). Najśłabszy wynik uzyskała w tym obszarze egzaminu Szkoła Podstawowa we Włosienicy, uzyskując (45%).

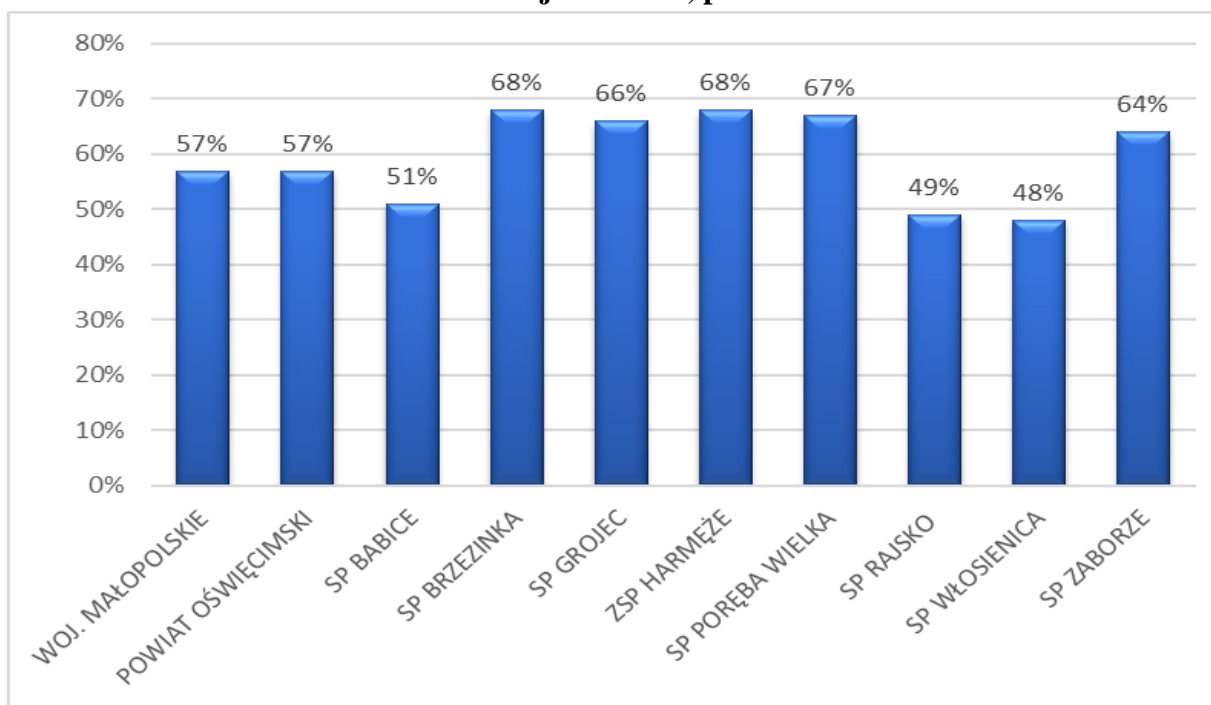
Wykres nr 8. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty - matematyka, w roku szkolnym 2019/2020 na tle województwa, powiatu.



Z części matematycznej egzaminu szczególnie wysokim wynikiem mogą się pochwalić szkoły w Grojcu i Brzezince, a wynikiem wysokim szkoła w Zaborzu. Wyniki pozostałych szkół również są zadawalające, plasując szkoły na tle całej populacji w grupie szkół z wynikiem wyżej średnim.

W części matematycznej lepiej niż w woj. małopolskim (51%) napisali uczniowie szkół w: Babicach (60%), Grojcu (64%), Zaborzu (53%). Szkoła Podstawowa w Harmężach zdobyła taką samą ilość punktów 51%, jak województwo małopolskie. Najlepsze wyniki w tym obszarze uzyskały dwie szkoły Włosienica (48%) i Rajsco (47%).

Wykres nr 9. Procentowy wynik egzaminu ósmoklasisty – język angielski, w roku szkolnym 2019/2020 na tle województwa, powiatu.



Wynik wysoki z języka angielskiego osiągnęły szkoły w Brzezince, Harmężach, Porębie Wielkiej, Grojcu i Zaborzu. Pozostałe szkoły uzyskały wynik średni.

Trzecią część egzaminu z języka angielskiego najlepiej napisali uczniowie szkół w: Brzezince (68%), Grojcu (66%), Harmężach (68%), Porębie Wielkiej (67%), Zaborzu (64%), w stosunku do wyniku ogólnopolskiego (54%), małopolskiego (57%) i powiatu (57%). Najslabiej ta część egzaminu wypadła w szkołach : Rajsku (49%) i Włosienicy (48%).

Tabela nr 16. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasistów w latach 2018/2019 i 2019/2020.

Placówka	Staniny				Uwagi
	Język polski	Matematyka	Język angielski	Lata	
SP Babice	6	6	7	Rok szkolny 2018/2019	W porównaniu z rokiem ubiegłym nastąpił spadek wyniku z języka angielskiego.
	6	6	5	Rok szkolny 2019/2020	
SP Brzezinka	8	7	7	Rok szkolny 2018/2019	W porównaniu do poprzedniego roku szkoła uzyskała słabszy wynik z języka polskiego, a wyższy z języka angielskiego.
	6	8	7	Rok szkolny 2019/2020	
SP Grojec	8	8	8	Rok szkolny 2018/2019	Szkoła uzyskała bardzo wysokie wyniki (najwyższe w gminie), notując jedynie niewielki spadek z języka angielskiego.
	8	8	7	Rok szkolny 2019/2020	
ZSP Harmężę	-	-	-	Rok szkolny 2018/2019	W roku szkolnym 2018/2019 w placówce nie było oddziału klasy VIII.
	4	6	7	Rok szkolny 2019/2020	
SP Poręba Wielka	6	6	5	Rok szkolny 2018/2019	W porównaniu do poprzedniego roku szkoła uzyskała słabszy wynik z języka polskiego, a wyższy z języka angielskiego.
	4	6	7	Rok szkolny 2019/2020	
SP Rajsko	7	8	6	Rok szkolny 2018/2019	We wszystkich obszarach uczniowie słabiej napisali egzamin niż w roku ubiegłym.
	5	6	5	Rok szkolny 2019/2020	
SP Włosienica	-	-	-	Rok szkolny 2018/2019	W roku szkolnym 2018/2019 nie było oddziału klasy VIII.
	2	6	5	Rok szkolny 2019/2020	
SP Zaborze	7	7	7	Rok szkolny 2018/2019	Szkoła utrzymuje w dalszym ciągu wysokie wyniki.
	7	7	7	Rok szkolny 2019/2020	

Z uwagi na trwającą pandemię, przygotowania do egzaminu ósmoklasisty były dużo trudniejsze niż w ubiegłych latach. MEN we współpracy z Centralną Komisją Egzaminacyjną i Głównym Inspektoratem Sanitarnym opracowało szereg wytycznych, które trzeba było stosować podczas organizacji egzaminu:

- obowiązek zakrywania ust i nosa przez zdających, do momentu zajęcia miejsca w sali egzaminacyjnej,
- konieczność ustawienia ławek w sali egzaminacyjnej w taki sposób, aby pomiędzy zdającymi zachowany był co najmniej 1,5-metrowy odstęp w każdym kierunku,
- obowiązek dezynfekcji ławek i krzeseł w sali egzaminacyjnej przed i po każdym egzaminie oraz materiałów, sprzętów i narzędzi, z których korzysta więcej niż jeden zdający,
- konieczność korzystania przez każdego zdającego z własnych przyborów piśmienniczych, linijki, cyrkla, kalkulatora, itd.
- wdrożenia wszelkich możliwych rozwiązań, które pozwolą uniknąć tworzenia się grup zdających przed szkołą oraz przed salą egzaminacyjną przed rozpoczęciem egzaminu oraz po jego zakończeniu – podane są przykładowe sposoby, dyrektor szkoły może wdrożyć inne, bardziej właściwe w konkretnym kontekście.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta. W przypadku języka angielskiego i niemieckiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych. W języku angielskim, jak i niemieckim trudne było także zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Poniżej zostały zaprezentowane najważniejsze spostrzeżenia dotyczące egzaminu po klasie ósmej w szkołach prowadzonych przez gminę Oświęcim.

- 1) Uczniowie osiągnęli wysokie wyniki z języka angielskiego, bardzo dobrze poradzili sobie z wykonywaniem zadań ze słuchu oraz tworzeniem wypowiedzi pisanej,
- 2) Uczniowie wykazali się rozumieniem tekstów pisanych oraz wyszukiwaniem potrzebnych informacji w zadaniach zamkniętych,
- 3) W większości szkół uczniowie mieli problem z zadaniami otwartymi, sprawdzającymi znajomość lektur szkolnych oraz umiejętność argumentacji,
- 4) Egzamin po klasie ósmej pokazał również u części uczniów, słabo rozwiniętą wyobraźnię przestrzenną – trudność sprawiły uczniom zadania z geometrii,

- 5) Zauważono w szkołach, że wyniki poszczególnych uczniów były uzależnione nie tylko od przygotowania merytorycznego, ale także od umiejętności radzenia sobie w sytuacji trudnej i kryzysowej,
- 6) Wyzwaniem dla szkół jest zwiększenie motywacji i mobilizacji uczniów do wysiłku edukacyjnego, szczególnie w czasie nauczania zdalnego.

Wyniki egzaminów we wszystkich szkołach zostały szczegółowo omówione i przeanalizowane. Każda jednostka podjęła właściwe dla siebie działania w celu poprawy słabszych stron egzaminu. Zostały wyciągnięte wnioski, które w nowym roku szkolnym będą wdrażane.

W kilku szkołach opracowano i zaczęto wdrażać „Działania naprawcze”. Postanowiono zwiększyć liczbę egzaminów próbnych dla klas ósmych. Obszary egzaminu, w których uczniowie odnieśli sukces będą nadal doskonalone przez nauczycieli, aby utrzymać wysokie wyniki.

Na uznanie zasługują szkoły, które utrzymują wysokie wyniki po klasie ósmej w każdym roku bez względu na specyfikę klas, różne trudności edukacyjno - organizacyjne i uwarunkowania zewnętrzne. W Szkole Podstawowej w Grojcu jedna z uczennic osiągnęła wysokie wyniki z każdej części egzaminu (język polski – 94%, język angielski – 92%, matematyka – 93 %). Z kolei uczeń ze Szkoły Podstawowej w Brzezince uzyskał najwyższą średnią ocen wśród wszystkich uczniów klas ósmych z całej gminy, bardzo dobrze poradził sobie również na egzaminie - otrzymał 88% z języka polskiego, 98% z języka angielskiego oraz 93% z matematyki. Uczniowie Ci zostali nagrodzeni statuetkami Wójta Gminy Oświęcim.

XI. NADZÓR PEDAGOGICZNY

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty przeprowadzone zostały kontrole w zakresie bieżącej pracy szkół:

1. W Szkole Podstawowej im. Spadochroniarzy Wojska Polskiego w Babicach:

- 2.10.2019 r. – 3.10.2019 r. - kontrola doraźna dokonana przez starszego wizytatora Kuratorium Oświaty - nie wydano żadnych zaleceń.

2. W Szkole Podstawowej im. Józefa Suskiego we Włosienicy:

- 27.05.2020 r. - kontrola doraźna w sprawie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych w szkole, Poinformowano kuratorium o sposobie realizacji zaleceń pismem z dnia 24 czerwca 2020 r.

3. W Szkole Podstawowej Pomnik Dzieci -Więźniów KL Auschwitz - Birkenau w Brzezince:

- 6.08.2020 r. - kontrola organizacji roku szkolnego 2020/2021 pod kątem decyzji łączenia klas IV w jeden oddział.

Monitorowanie pracy szkoły/przedszkola – termin, zakres, wyniki monitorowania.

1. W Szkole Podstawowej im. Artura Grottgera w Porębie Wielkiej:

- Prowadzenie działalności innowacyjnej - listopad 2019 r.
- Arkusz monitorowania realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020 – grudzień 2019r.,
- Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym - luty 2020 r.
- Arkusz monitorowania przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych - luty 2020 r.

2. Przedszkole Samorządowe we Włosienicy:

Zgodnie z Planem Nadzoru Pedagogicznego dyrektora Przedszkola Samorządowego we Włosienicy w roku szkolnym 2019/2020 ewaluacja wewnętrzna prowadzona była w obszarze **Kształowanie kompetencji kluczowych przez nauczycieli.**

XII. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy 2019/2020 to rok z wyraźnym podziałem na dwie części. Pierwsza to część wytężonej pracy całych społeczności szkolnych i wszystkich zaangażowanych i obsługujących jednostki oświatowe w zwykłej formie – stacjonarnej. Druga część to zaskakujące wszystkich nowe warunki, w których gminna oświata musiała się odnaleźć w sposób nowy, wymagający. Czas pandemii zmusił wszystkich do dynamicznych decyzji, szkoleń on-line, dostosowania prawa wewnętrznego na wszystkich polach. Dyrektorzy zarządzali w warunkach kryzysowych. Placówki wymagały wsparcia finansowego, głównie w obszarze doskonalenia sieci internetowych w szkołach i przedszkolach, podniesienia parametrów sprzętu komputerowego. Dokonano również dodatkowych zakupów środków czystości i bezpieczeństwa. Mimo rozlicznych znaków zapytania i trudności, uczniowie we wszystkich grupach wiekowych byli edukowani i zaopiekowani.

Wysiłek włożony w proces nauczania i wychowania był bardzo wymagający od nauczycieli. Wspierali i nadal wspierają uczniów i rodziców, w pełni rozsądku i odpowiedzialności w podejściu do kwestii bezpieczeństwa ale nie tylko. Sprostali konieczności pracy na odległość. Obserwowało się pełną rozwagi i spokoju a także poczucia obowiązku postawę, która pomagała uczniom odnaleźć się w zupełnie nowych, niecodziennych okolicznościach.

Ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty pokazało jak brakuje społecznościom szkolnym i przedszkolnym możliwości spotkania, podania ręki, rozmów z rówieśnikami w szkołach i przedszkolach. Jak nigdy dotąd od nauczycieli wymagaliśmy intelektualnej wrażliwości, społecznej aktywności, profesjonalnej biegłości ale w warunkach izolacji i ograniczeń. Pandemia okazała się testem nie tylko empatii, człowieczeństwa i zwykłej życzliwości, ale też papierkiem lakmusowym kompetencji cyfrowych nauczycieli, uczniów i stopnia przygotowania szkół do kryzysowej sytuacji.

Pandemia wpłynęła również na wyższy stopień wyposażenia placówek w sprzęt komputerowy i multimedialny. Nowe technologie stały się sprzymierzeńcem w kontaktach i relacjach. Konieczna stała się nauka samodzielnego planowania pracy przez uczniów.

Ten czas wytężonego wysiłku całego środowiska zaowocował dobrymi wynikami z egzaminu po klasie VIII. Umiejętności zdobyte podczas wiosennego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych szkoły wykorzystują z powodzeniem w czasie kolejnych wyzwań okresu pandemii.

Wójt Gminy Oświęcim